

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA  
UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR**

**na kraju šk. god. 2017./2018.**

1. UVOD	3
1. MATERIJALNI UVJETI RADA	4
1.1. Program smještaja – realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora	4
1.2. Program prehrane i higijene – u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika	5
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	6
2.1. Realizacija odgojno-obrazovnih programa po odgojnim skupinama	6
2.2. Realizacija slobodnih aktivnosti	20
2.3. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti tematskih programa	24
2.4. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti posebnih programa	28
2.5. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti preventivnih programa	31
2.6. Realizacija odgojno-obrazovnog programa stručnog suradnika pedagoga u prvom polugodištu šk. god. 2017./2018.	33
3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada	40
3.1. Odgajateljsko vijeće	40
3.2. Stručni aktiv	40
3.3. Vijeće učenika	40
3.4. Vijeće roditelja	40
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	41
4.1. Pregled realizacije planiranih tema na Odgajateljskim vijećima	41
4.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima	42
5. SURADNJA	45
6. UPRAVLJANJE	46
7. PROMIDŽBA	46
8. EVALUACIJA RADA DOMA	46
9. ZAKLJUČAK	47

## UVOD:

Učenički dom Maksimir, Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9, je srednjoškolska javna ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Grad Zagreb ima osnivačka prava na Domu temeljem članka 90. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i Rješenja Ministarstva prosvjete i športa, Klasa 602-03/02-01/105, Ur.br.: 532-1-02-1 od 1. veljače 2002. godine.

Dom je pravni slijednik društveno pravne osobe Đačkog doma HPT-a kojeg je osnovala Skupština Grada Zagreba svojom odlukom broj: 251-11-02-91-13 od 12.7.1991. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu, pod brojem Tt-01/5927-3 od 6. studenog 2001., ustanova mijenja ime u Učenički dom Maksimir.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva nadležnog Ministarstva. Šifra ustanove je 21-114-579.

Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 175 korisnika.

Plan i program rada Doma za školsku godinu 2017./2018. usvojen je na sjednici Odgajateljskog vijeća 28. rujna 2017. i Domskog odbora 28. rujna 2017. godine.

Godišnjim planom i programom rada Doma definirani su svi bitni ciljevi i zadaće, odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti kojima se postavljeni ciljevi mogu ostvariti, te nositelji aktivnosti, metode i vrijeme realizacije.

U realizaciji svih planiranih poslova i zadaća u školskoj godini 2017./2018. sudjelovalo je 7 odgajatelja-voditelja odgojnih skupina s punim radnim vremenom i stručni suradnik-pedagog, 22 stalna radnika iz ostalih struktura (zdravstveni voditelj, administrativno-računovodstvenih, osoblje kuhinje, tehničkog održavanja i čišćenja) te ravnateljica Doma. Zbog porodičnog dopusta Nikoline Špoljar stručnu zamjenu odgajatelja do 1. travnja 2018. obavljala Tea Antolčić, a zbog bolovanja stalnog radnika, noćnog pazitelja Denisa Perkovića, stručnu zamjenu obavljala je Ana Milas.

Materijalno-tehnički uvjeti rada kao i kadrovska struktura cjelokupnog domskog osoblja koje sudjeluje u realizaciji godišnjeg plana i programa rada Doma, zadovoljava i kvalifikacijski i brojem radnika u odnosu na broj učenika u Domu i u skladu je s odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.).

Organizacija rada svih zaposlenika (dnevni, odnosno tjedni raspored rada u okviru 40-satnog radnog vremena) bila je u funkciji različitih potreba učenika i provedbi postavljenih ciljeva i zadaća.

Realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti u šk. god. 2017./2018. praćena je svim standardnim parametrima (realizacija broja sati neposrednog rada, kvaliteta rada i dr.), a evaluacija odgojno-obrazovnog rada redovito se obavljala na sjednicama Odgajateljskog vijeća najmanje jedanput mjesečno.

# 1. MATERIJALNI UVJETI RADA

## 1.1. PROGRAM SMJEŠTAJA

### - realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora

Uređen i funkcionalno opremljen prostor, u kojemu borave učenici i zaposlenici, važna je pretpostavka kvalitetnog življenja, pa su i postavljeni ciljevi iz programa smještaja bili među prioritetima. Nabavljena je i različita nova oprema.

Između ostalog obavljeno je:

- nabava radne odjeće i obuće za radnike
- nabava potrebnog pribora za radionicu
- uređenje sanitarnog prostora za radnike kuhinje
- popuna knjižnog fonda
- nabava opreme za izborne, tematske, posebne aktivnosti
- ličenje skladišnih prostorija
- nabava posteljnog rublja, popluna, jastuka
- ličenje svih prostorija Doma
- zamjena dekora i zavjesa po sobama učenika
- police za knjige po sobama 1. i 2. kata
- uređenje okoliša: vrt, ograda, klupa
- zamjena klizne stijene u blagovaoni
- uređenje praonice rublja i pred prostora praonice rublja
- uređenje studentskih soba
- uređenje prostora za druženje učenika
- zamjena tuš kabina u učeničkim kupaonama
- nabava računalne opreme: računala, projektor, projektorsko platno, skener
- nabava govornice
- nabava namještaja za dnevni boravak učenika na 2. katu
- nabava namještaja za prostor za druženje učenika
- nabava radnih stolova za učeničke sobe na 2. i 3. katu
- nabava police za knjige za studentske sobe
- nabava uredskog namještaja za računovodstvo, tajništvo
- nabava kruhoreznice, nagibne tave, hladnjaka, mini coopera, konvekcijske pećnice

## 1.2. PROGRAM PREHRANE I HIGIJENE - u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

**Program prehrane** u izravnoj je vezi s osnovnim zadaćama očuvanja i unapređivanja zdravlja naših učenika, pa se njegovoj realizaciji uvijek posvećuje velika pozornost.

Osnovna ponuda iz programa prehrane bila su tri dnevna obroka (doručak, ručak i večera), uvijek svježe pripremljena i u primjerenj količini.

U realizaciji tog programa neposredno su sudjelovale: zdravstvena voditeljica Marina Gajšek, ekonom Dragica Žižak, 3 KV kuharice i 2 kuhara te 1 pomoćna kuharica.

U sastavljanju jelovnika sudjelovale su zdravstvena voditeljica, ekonom, glavna kuharica i učenici. Jelovnik je potom postavljan na vidno mjesto u blagovaonici, najkasnije u ponedjeljak ujutro, kako bi učenici pravovremeno imali informaciju što će i kada jesti. Svoje primjedbe na jelovnik mogli su davati izravno zdravstvenoj voditeljici ili svom odgajatelju, što se uglavnom uvažavalo.

Tijekom šk. godine promijenilo se **petnaestak različitih jelovnika**, a svaki je sadržavao nešto novo u odnosu na prethodni. Uveden je i vegetarijanski menu radi učenika s specifičnim prehrambenim potrebama. Uz glavno jelo (ručak i večeru) uvijek je ponuđen i prilog (voće, kolač, kompot). Ručak je redovito obogaćen različitim salatama (najmanje tri vrste) i prilozima, pa učenici svakodnevno imaju mogućnost izbora.

O kvaliteti hrane neprestano je skrivila zdravstvena voditeljica, ekonom i glavna kuharica uvidom u stanje namirnica i praćenjem rada osoblja kuhinje.

Brinući se o **zdravstveno higijenskim uvjetima života i rada u Domu**, zdravstvena voditeljica vodila je svakodnevnu kontrolu urednosti domskog prostora, kako zajedničkih prostorija tako i soba učenika uz evidenciju i vrednovanje urednosti. Mjesečno su pohvaljivane i nagrađivane najurednije učeničke sobe.

## 2. ODGOJNO - OBRAZOVNI PROCES

### 2.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

U šk. god. 2017./2018. odgojno-obrazovni programi realizirali su se u odgojnim skupinama, slobodnim aktivnostima, posebnim, preventivnim i tematskim programima.

Odgojne skupine formirane su na sjednici Odborničkog vijeća održanoj 1. rujna 2017. Svaka od **7 odgojnih skupina** ima svog odgojitelja – pedagoškog voditelja, koji u skladu s potrebama i dobnoj strukturi učenika, definira i realizira plan i program rada odgojne skupine. U tim su planovima tematski sadržaji iz četiri odgojno-obrazovne cjeline koje obuhvaćaju: *čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, socio-emocionalni razvoj, kognitivni razvoj i razvoj kreativnosti.*

Početkom rujna 2017. upisano je ukupno 154 učenika, redovitih polaznika 26 srednjih škola Grada Zagreba. Tijekom prvog polugodišta Dom je napustilo 4 učenika (dvije učenice i dva učenika) pa ih je na kraju prvog polugodišta bilo ukupno 149, a tijekom drugog polugodišta Dom je još napustilo tri učenika, a upisali se dvoje učenika tako da je na kraju nastavne šk. godine bilo ukupno 148 učenika

Uz redovite učenike u Domu je boravilo i **19 redovitih studenata** različitih zagrebačkih fakulteta (13 studentica i 4 studenta). Na kraju šk. god. ukupno ih je ostalo 15 studenata (11 studentica i 4 studenta).

ODGOJNA SKUPINA I ODGAJATELJ VODITELJ	Broj učenika		REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U ODGOJNIM SKUPINAMA	NAPOMENA
	M	Ž		
I.  Goran Knežević	22		<p>Od 1008 planiranih sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada zbog bolovanja realizirano je 976.</p> <p><u>2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ODGOJNE SKUPINE</u></p> <p>Planirani sadržaji po odgojnim područjima realizirani su u cijelosti.</p> <p>U <b>rujnu</b> krenuo je program <i>Tehnike i vještine učenja - učenje ne mora biti mučenje</i> koji se realizirao sve do siječnja sljedeće godine. Savjeti kako učiti (tehnike i vještine učenja) bili su česti na sastancima odgojne skupine, a još češći za mentorskog rada: strpljivost, sistematski svakodnevni rad, maksimalno iskorištavanje nastave, nedostaci kampanjskog “zgusnutog”</p>	<p>Brojno stanje: 22 učenika na početku šk. godine ispisan je 1 učenik tako da je bio 21 učenik na kraju nastavne godine.</p> <p>Odgojne mjere:</p>

		<p>učenja, plan učenja, stilovi učenja, kako izrađivati mentalne mape neke su od tema koje su uspješno svladavane. Također u rujnu odrađena je radionica iz domene <i>primjerenog i odgovornog društvenog ponašanja – U dobrim odnosima (s cimerima)</i>. U <b>listopadu</b> tema iz područja <i>zdrave i pravilne prehrane – Znadete li što jedete?</i> te standardna tema <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>. Započeo je i program <i>Kreativno promišljanje – kreativno izražavanje (osnovne tehnike kreativnosti)</i> koji se protegao sve do ožujka u kojem smo se upoznali s pet koraka važnih za kreativnost te svladavali osnovne tehnike kreativnosti: brainstorming, prisilno pokretanje novih poveznica i kršenje pravila. <b>Studeni</b> otvara temu <i>uvod u ljudsku seksualnost - odgovorno spolno ponašanje (veze i osjećaji)</i> te započinje tema <i>Samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - stići tamo kamo želim stići, biti ono što želim biti</i> koji se proteže sve do travnja. Program je to u kojem smo poticali naše učenike da budu sretniji, jači, uspješniji, odgovorniji, u boljim odnosima s prijateljima i neprijateljima. <b>Prosinac</b> pored nastavka tema iz područja kognitivnog razvoja i kreativnosti donosi i temu iz prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti: <i>Alkohol i tijelo (posljedice alkohola po organizam)</i>. <b>Siječanj</b>, pored kognitivnog razvoja i razvoja kreativnosti, otvara standardne teme <i>U potrazi za srećom i Spoznavanje osnovnih životnih potreba</i> koje su i ove školske godine bile su od iznimne važnosti i domska praksa ih je stalno nametala. Tijekom <b>veljače</b> prevenirali smo ovisnička ponašanja (<i>Lako je prestat pušiti i Pušenje dobrovoljno ropstvo</i>) te se pozabavili <i>Stvaranjem istinske ljubavne veze za Valentinovo</i>. Također pokrenut je i program <i>Bonton za tinejdžere</i> u kojemu smo osvještavali učenike kako nekoga pozvati na spoj, kako se ponašati u društvu pri susretima i pozdravima i u posebnim prigodama. Od <b>ožujka</b> krenulo je program koji se protegao do svibnja <i>Što vas čini toliko posebnim – otkrijte svoj temperament</i> u kojem su učenici nastojali proniknuti u svoja osnovna obilježja i savjetovani su kako da prevladaju osobne slabosti. <b>Svibanj</b> donio je promišljanje o <i>odgovornom spolnom ponašanju (veze i osjećaji) Kaži da-kaži ne, a lipanj prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti: Odluke koje donosim (droge)</i>.</p> <p>Za realizaciju gore navedenih sadržaja korišteni su individualni rad, rad u manjim skupinama (sobni sastanci) te rad u OS. Najčešće metode: predavanje, radionice, objašnjenje, etički razgovor, uvjeravanje s vrednovanjem, vježbe u adekvatnim postupcima (za sobnu higijenu). Bilo je dosta razgovora i diskusije.</p> <p>Redovitost učenja provjeravana je svakodnevnim obilascima i evidentiranjem te poticanjem i podučavanjem po potrebi.</p> <p><i>Sastanci odgojne skupine i sobni sastanci</i></p> <p>Birao se predsjednik (Lovro Horinek) i dopredsjednik (Filip Stažić) te katni higijeničari (Dramac i Smerdel; Koščević - Škledar). Popunjavali smo domsku dokumentaciju, poticalo se</p>	<p>1 Opomena odgajatelja  1 Ukor Odgajateljskog vijeća.  1 Opomena pred isključenje</p>
--	--	---	---

			<p>učenike na čišćenje soba i pratile su se higijenske analize medicinske sestre, proučavao se Kućni red, komentirao se uspjeh odgojne skupine u školi, poboljšavana je sobna međuljudska socio-klima (po potrebi), analiziran je problem prekovremenog igranja računalnih igri te odrađene ankete: Koristite li mobitel tijekom učenja? I Koliko učenika koristi domsku knjižnicu? Nametnuo se problem posuđivanja učeničkih stvari bez pitanja i otvaranje tuđih ormara, pojavio se i lopov na katu te se nizom sastanaka nastojalo prevenirati problem zaključavanjem ormara i soba. Ostale teme: kako poboljšati domet bežičnog interneta, Glasserova kvalitetna škola (osnovne informacije), čitanje tao-priča i komentiranje.</p> <p><i>Suradnja s roditeljima i razrednicima</i></p> <p>Suradnja s roditeljima i razrednicima bila je zadovoljavajuća, uobičajeno pojačana kod učenika kod kojih je dolazilo do problema u svladavanju školskog gradiva, ili nepoštivanja domskog kućnog reda vezano za sobnu higijenu. Bilo je i mnogo specifičnih socio-emocionalnih problema koji su proizlazili iz adolescentske krize identiteta i odrastanja. Oni su najčešće rješavani individualnim radom ili radom u manjim skupinama učenika razgovorom i uvjeravanjem te upućivanjem roditelja na stručnu literaturu koja se bavi specifičnim problemima adolescencije. Također se često kontaktiralo i s roditeljima sportaša koji su zbog intenzivnih treninga ponekad izostajali s nastave. Razgovori su se intenzivirali s mamom učenika koji je dobio opomenu pred isključenje zbog gađanja zračnom puškom – igračkom s prozora njegove sobe.</p>	
II. Željko Dodig	17	4	<p>Druga (II.) odgojna skupina formirana je na početku školske godine (1. 9. 2017.) od učenika prvih razreda. Na početku šk. god. održan i roditeljski sastanak gdje je za predstavnika roditelja u Vijeću roditelja izabran (Srećko Cerovečki). Tijekom prvog polugodišta učenik F. Cerovečki je prešao u V. odgojnu skupinu, a u II. odgojnu skupinu u sobu 216 doselio je J. Ključar. Na kraju nastavne godine sedam učenika ima po jednu negativnu ocjenu i upućeni su na produžnu nastavnu. Dva učenika su prošli s odličnim, deset s vrlo dobrim i tri s dobrim uspjehom.</p> <p><b>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA UNUTAR II. ODGOJNE SKUPINE</b></p> <p>Planirani broj sati neposrednog odgojno – obrazovnog rada je realiziran u cijelosti, osim vremena provedenog na bolovanju. Obradene su sve planirane zadaće iz svih odgojnih područja kroz zadatke i aktivnosti. Realiziran je i broj sati za pripreme, grupne, individualne te razgovore s roditeljima. Pripreme i izvješća sam radio i o uspjehu učenika za sjednice Odgajateljskog</p>	<p>brojila je 23 učenika. U drugom polugodištu odselio se 1 učenik tako da je do kraja nastavne godine ostalo 22 učenika. Četiri učenika su smještena na drugom katu u sobi 216.</p> <p>Odgojne mjere u Domu:</p> <p>Pismena opomena: 4 učenika Ukor: 1 učenik Opomena pred isključenje: 2</p>



		<p>vijeća, kao i za sastanke II. odgojne skupine. Na drugom sastanku odgojen skupine prisustvovala je pedagoginja na temu poštivanje Kućnog reda i život u Domu. Učenici su bili upućivani na pedagoške radionice kod kolega koji su obrađivali različite odgojno-obrazovne teme. Suradnja s roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima bila je dobra.</p> <p><i>Obrađene teme u odgojnoj skupini:</i>  Adaptacija i socijalizacija.  Kućni red.  Zdravstveno –higijenske potrebe i navike  Socijalna vještina asertivnosti.  Socijalna vještina komunikacija  Ovisnosti i eksperimentiranje s istima.  Tehnike učenja?  Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost.  Odgovornost za svoje ponašanje i tolerancija različitosti.  Ustrajnost u započetim aktivnostima i odlukama, poticanje stvaralaštva.  Pedagoške radionice: „Upoznaj me“, „Znaš me, znam te“, „Mentalno zdravlje“, „Komunikacija“.</p> <p>Učenici su:  - svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni soba.  - pridržavali se pravila Kućnog reda.  - prisustvovali učenju te sukladno tome planirali ostale aktivnosti.  - koristili kulturnu i sportsku ponudu Zagreba.  - primjenjivali pravila Bontona i lijepog ponašanja.  - evaluirali svoje učenje i rezultate u školi.  - obilježavali blagdane u Domu.  - nastavili se baviti započetim aktivnostima.</p>	<p>učenika</p> <p>Odgojne mjere u školi:  - nema</p>
III.  Nikolina Špoljar Srebačić	22	<p>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA UNUTAR ODGOJNE SKUPINE:  <u>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</u>  Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higijena prostora (kroz cijelo polugodište)</li> <li>• Pravilne prehrambene navike (rujan i listopad 2017.)</li> <li>• Štetne posljedice konzumiranja alkohola i cigareta (listopad, prosinac 2017.)</li> </ul>	

- Pravilna izmjena rada i odmora (studeni 2017.)
- Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti (lipanj 2018.)

Učenici su:

- Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni
- Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma
- Prepoznali opasnost konzumiranja alkohola i drugih opojnih sredstava

#### Socio-emocionalno područje

Obrađene teme:

- Pripadnost odgojnoj skupini (rujan 2017.)
- Tolerancija različitosti – etnička pripadnost (studeni 2017.)
- Upravljanje emocijama u skladu sa situacijom (prosinac 2017.)
- Prepoznavanje emocija (studeni 2017.)
- Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje (rujan 2017.)
- Empatija (svibanj 2018.)

Učenici su:

- Ponašali se u skladu s kulturom Doma
- Kontrolirali emocije u određenim situacijama i procjenjivali reakcije druge osobe na pokazivanje vlastitih emocija
- Imenovali svoje emocionalno i duhovno stanje, izražavali vlastite osjećaje i potrebe te preispitali razloge stresa i straha
- Prepoznali važnost prihvatanja međusobne različitosti
- Upravljali emocijama u rizičnim situacijama i odabrali nenasilne metode u rješavanju problema te primjenjivali uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama
- Pokazivali empatiju prema vršnjacima te ustanovili koja su prava i obveze u društvenoj zajednici te u Domu općenito
- Preispitali svoje ponašanje

#### Kognitivno područje

Obrađene teme:

- Pravovremeno traženje pomoći u učenju (rujan 2017.)
- Planiranje učenja (listopad 2017.)
- Vršnjačko pomaganje u učenju (listopad 2017.)
- Redovito učenje i ispravljanje ocjena (studeni 2017.)
- Analiza uspjeha – planirano i postignuto (svibanj 2018.)

		<p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno prisutni u Domu u terminima obaveznog učenja.</li> <li>- Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti</li> <li>- Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju</li> <li>- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor</li> </ul> <p>Većina učenika redovno je prisutna na terminima učenja, bilo je i par učenika koji su bili prisutni u Domu u vremenu učenja, ali su uglavnom spavali ili neefektivno provodili vrijeme.</p> <p><u>Kreativnost</u></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponuđene slobodne aktivnosti (rujan 2017.)</li> <li>• Advent u Domu (prosinac 2017.)</li> <li>• Recikliranje starih stvari (svibanj 2018.)</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima</li> <li>- Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama</li> <li>- Obilježavali blagdane u Domu</li> <li>- Prepoznali humor kao način međusobnog povezivanja</li> <li>- Ponovno upotrijebili odbačene stvari</li> </ul> <p>Oblici i metode rada: grupni rad, individualni rad, pedagoške radionice, diskusija, kreativne radionice</p>	
IV.  Ljubinka Rezo	21	<p>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA UNUTAR ODGOJNE SKUPINE</p> <p><b><u>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</u></b></p> <p>Obrađene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higijena prostora, Razvrstavanje otpada i Kućni red(07.09.2017. Sastanak odgojne skupine)</li> <li>• Pravilne prehrambene navike (11.10..2017.)</li> </ul>	<p><u>SASTAV SKUPINE</u></p> <p>Na početku školske godine četvrta odgojna skupina broji 22 učenika.</p> <p>Na kraju školske godine 4. odgojna skupina broji 21-og učenika. 1 učenik ispisao se iz Doma početkom drugog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkohol i nikotin – loši prijatelji (13.12.2017.)</li> <li>• Samokontrola (20.12.2017.)</li> <li>• Važnost pravilne prehrane u prevenciji gripe i prehlade (16.01.2018.)</li> <li>• Zaljubljenost i ljubav (14.02.2018.)</li> <li>• Štetne posljedice konzumiranja marihuane (20.03. 2018.)</li> <li>• Optimizam – kako stvarati vlastitu sreću (14.03. 2018.)</li> <li>• Poremećaji u prehrani (19.04. 2018.)</li> <li>• Štetne posljedice konzumiranja alkohola-maturanti (16.05. 2018)</li> </ul> <p><i>Učenici su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni</li> <li>- Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma</li> <li>- Procjenjivali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i opisali kvalitetan jelovnik</li> <li>- Prepoznavali znakove bulimije, anoreksije i dugotrajnih rigoroznih dijeta</li> <li>- Prepoznavali ovisnička ponašanja</li> <li>- Procijenili štetne posljedice ovisničkih ponašanja ( alkohol, cigarete, marihuana, kockanje ...) na pojedinca i zajednicu</li> <li>- Upravljali emocijama u određenim situacijama</li> <li>- Brinuli o zaštiti okoliša i očuvanju prirode i razvrstavali otpad unutar Doma</li> </ul> <p><b><u>Socio-emocionalno područje</u></b></p> <p>Obrađene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetna komunikacija (27.09.2017.)</li> <li>• Kvalitetno upravljanje vremenom (04.10.2017.)</li> <li>• Tolerancija različitosti(14.11. i 16.11.2017.)</li> <li>• Bonton ophođenja (07.11.2017.)</li> <li>• Donošenje promišljenih odluka i odgovornost za vlastitom ponašanje (24.01.2018.)</li> <li>• Sigurno i odgovorno korištenje interneta (06.02.2018.)</li> <li>• Empatija i prijateljsko ophođenje (15.03. 2018.)</li> <li>• Poštovanje i samopoštovanje (16.04.2018.)</li> <li>• Vršnjački pritisak i izbjegavanje rizičnih situacija (09.05.2018.)</li> <li>• Ovladavanje stresom na kraju školske godine (07.06.2018.)</li> </ul> <p><i>Učenici su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašali se u skladu s kulturom Doma</li> <li>- Preispitali svoje ponašanje</li> <li>- Imenovali svoje emocionalno i duhovno stanje</li> </ul>	<p>polugodišta.  Drugi razred polazi 1 učenik ,  treći razred 4 učenika i četvrti  razred 16 učenika.</p> <p><b><u>ODGOJNE MJERE U  DOMU I ŠKOLI</u></b></p> <p>Na sjednici OV 25.04.2018.  pohvaljena i nagrađena su4  maturanta  1 učenik je pohvaljen na  sjednici OV  <i>Odgojne mjere u školi:</i>  izrečene su učenicima: 1  Opomena razrednika i 1  Ukor NV.  3 učenika su dobili Pohvalu  NV za uzorno ponašanje i  odličan uspjeh u školi.</p>
--	---	---

- Procjenjivali ponašanje druge osobe na naše pokazivanje emocija
- Primjenjivali pravila lijepog ponašanja i odabrali primjerenu komunikaciju
- Planirali aktivnosti i vrijeme
- Izražavali svoje osjećaje i potrebe i zauzimali vlastiti stav u određenim situacijama
- Razvijali sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka
- Preispitali razloge stresa i straha
- Koristili metode samopodrške i rješavanja stresa

### **Kognitivno područje**

#### Obrađene teme

- Tehnike učenja (14.09.2017.)
- Planiranje aktivnosti i odmora (19.10.2017.)
- Vršnjačko suradničko učenje(29.11.2017.)
- Cilj učenja/ moji profesionalni ciljevi (05.12.2017.)
- Motivacija za učenje – ključ uspjeha (31.01. 2018.)
- Stilovi učenja (07.03. 2018.)
- Planiranje profesionalnog puta (12.04.2018.)
- Posao ili daljnje školovanje (03. 05. 2018.)

#### Učenici su:

- Koristili adekvatne tehnike rada na tekstu
- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno bili prisutni u Domu terminu obaveznog učenja
- Surađivali međusobno pri učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja
- Koristili metode samopodrške i rješavanja stresa
- Izrazili svoje profesionalne ciljeve
- Valorizirali svoje učenje i rezultate u školi

#### Uspjeh učenika

Pozitivno je ocijenjeno 19 učenika (90%): 3 odlična (Luka Korov, Miljenko Trčak i Ivan Smiljanić), 11 vrlo dobrih i 5 dobrih. Srednja ocjena uspjeha je 3,89.

Negativno su ocijenjena 2 učenika (10%) te upućena na produžnu nastavu:

### **Kreativnost**

#### Obrađene teme

- Dan kruha – izrada prigodnog panoa s učenicima (05.10. 2017)
- Valentinovo – izrada panoa (13.02.2018.)

			<p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama</li> <li>- Obilježavali blagdane u Domu</li> </ul> <p><b><i>Izostanci s nastave</i></b></p> <p>Učenici su ukupno izostali 2319 sati od toga 2264 opravdanih i 55 neopravdanih. Prosjek izostanaka po učeniku je 110 sati. Najveći broj izostanaka imao je učenik iz zdravstvenih razloga, a najmanji broj izostanaka učenik Luka Korov (1 opravdani). Veći broj izostanaka također zbog zdravstvenih razloga.</p> <p><u><i>Suradnja s roditeljima i školom</i></u></p> <p>Uspostavljena je jako dobra suradnja sa školom i roditeljima svih učenika. Nešto intenzivnija suradnja uspostavljena je s roditeljima učenika zbog teške obiteljske situacije, te roditeljima učenika zbog problematičnog ponašanja.</p>	
V.  Silva Kramer	14	7	<p><b>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA UNUTAR ODGOJNE SKUPINE</b></p> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni prostora u kojem borave</li> <li>-pridržavali su se pravila Kućnog reda</li> <li>-prilagodili svoj raspored školskim obavezama</li> <li>-redovito bili prisutni u Domu u vremenu obaveznog učenja te sukladno tome planirali ostale aktivnosti</li> <li>- poticani na uključivanje u različite slobodne aktivnosti i izborne programe u Domu kao i kulturne i sportske aktivnosti izvan doma.</li> </ul> <p>Kako, odgojnu skupinu sačinjavaju učenici i učenice prvih i drugih razreda, u odgojno-obrazovnom radu, naglasak je stavljen na adaptaciju učenika prvih razreda na nove životne uvijete te upoznavanje sa njihovim potrebama kao i motiviranje učenika drugih razreda na pomoć i suradnju sa novim učenicima. Tijekom prvog polugodišta se sa odgojnom skupinom radilo na adaptaciji, uključivanju u slobodne aktivnosti, razvijanju i jačanju kvalitetnih suradničkih odnosa .</p> <p>Radilo se na razvijanju sposobnosti samostalnog i odgovornog donošenja odluka, primjenjivanju pravila lijepog ponašanja i brizi o zaštiti okoliša razvrstavanjem otpad unutar Doma.</p> <p>Na kraju nastavne godine na produžnu nastavu upućena su tri učenika. Dva učenika su s</p>	<p><b><u>SASTAV SKUPINE</u></b></p> <p>Na početku školske godine peta odgojna skupina broji 23 učenika i učenice , od toga 12 učenika i 11 učenica. Prvi razred polaze 7 učenika i 5 učenica, a drugi 5 učenika i 6 učenica. Na kraju prvog polugodišta odgojna skupina broji 22 učenika i učenice. Početkom drugog polugodišta 1učenik prelazi u drugu odgojnu skupinu 1 učenik prelazi u petu odgojnu skupinu. Početkom ožujka u odgojnu skupinu dolazi 1 učenik te na kraju nastavne godine odgojna skupina broji</p>

		<p>uspjehom položila ispite, a jedan učenik nije izašao na ispit te će polagati u kolovozu.</p> <p><u>Obradene teme u odgojnoj skupini</u>  Nismo se KLIKNULE? (Tolerancija na djelu)- 06.09.2017.  Kućni (ne)red- 12.09.2017.  Zašto čitamo knjige?-25.09.2017.  Poboljšaj(mo ) čistoću zajedničkog prostora - 27.09.2017.  Zafrkancija (ni)je problem- 06.10.2017.  Tehnike učenja -12.10.2016.  Pedagoška radionica Tko je to u ogledalu? (04.12.2017.)  Kapitalizam i socijalizam- rasprava na temu(09.04.2018.)  Medijska pismenost-Kviz(23.04.2018.)  Znanje u službi društva(08.05.2018.)  Obiteljska dinamika i aktivnosti za ljeto(21.5.2018.)  Uspostavljena je kvalitetna suradnja sa školama i roditeljima svih učenika. Intenzivnija suradnja odvijala se s roditeljima učenika prvih razreda.</p>	<p>ukupno 23 učenika.</p> <p><b>ODGOJNE MJERE</b>  U prvom polugodištu nije izrečena ni jedna odgojna mjera u školi i domu. U drugom polugodištu izrečena je 1. odgojna mjera Opomena odgajatelja. Pohvaljene su 2 učenice</p>
VI.  Slavka Čipčić	19	<p>Kao i u prvom polugodištu, zadaci planirani Godišnjim planom i programom 6. odgojne skupine su, gotovo u potpunosti (osim slobodnih dana povodom smrti supruga), realizirani kroz obrađene teme:</p> <p><u>Na području kognitivnog:</u>  -izrada planera-važnost donošenja i pridržavanja istog radi postizanja što boljih rezultata  -oblici i metode učenja-učenje srodnih i različitih predmeta  -motivacijski faktori u procesu učenja  Učenice su postigle slijedeći uspjeh u školi:  8 učenica postiglo je odličan uspjeh  11 učenica postiglo je vrlo dobar uspjeh i  1 učenica razred završila dobrim uspjehom  Dakle, prolaznost na kraju nastavne godine je 100% što znači da nijedna učenica nije upućena na produžnu nastavu!!!!  Ukupan broj izostanaka je 1724 ( od toga 1707 opravdanih i 17 neopravdanih). Po učenici je to 86,2 sata što je poprilično velik broj ali je veći broj izostanaka nosilo nekoliko učenica zbog zdravstvenih tegoba ili sportskih obveza.  <u>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenica</u>  -pravilna upotreba lijekova</p>	<p>Na kraju nastavne godine, odgojna skupina je brojila 20 učenica</p> <p><b>ODGOJNE MJERE</b>  Sve učenice koje su razred završile odličnim uspjehom i/ili su sudjelovale u domskim aktivnostima pohvaljene su na sjednici Odgajateljskog vijeća  Kaznenih odgojnih mjera ove nastavne godine nije bilo!</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-važnost pravilnog odabira namirnica-čitanje uputa na etiketama</li> <li>-higijena prostora</li> <li>-viroze i gripa</li> <li>-briga o očuvanju voda</li> <li>-briga o očuvanju zdravlja žena-Dan narcisa</li> <li>-obilježavanje Dana planeta Zemlja</li> <li>-adolescencija i njene specifičnosti</li> <li>-zaštita okoliša-Svjetski dan zaštite okoliša 5. lipnja</li> </ul> <p><u>Socio-emocionalno područje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kritičko promišljanje i donošenje ispravnih odluka/stavova-Dan sjećanja na Holokaust</li> <li>-vršnjačko nasilje-Dan ružičastih majica-što je to socijalna pravda</li> <li>-zaljubljenost i ljubav- Valentinovo</li> <li>-8.mart Dan žena-položaj i uloga žene u suvremenom društvu</li> <li>-Istambulska konvencija- sadržajno upoznavanje i navođenje na kritičko promišljanje pri zauzimanju stava prema istoj</li> <li>-pravilno donošenje odluka</li> <li>-važnost kvalitetne komunikacije</li> </ul> <p><u>Kreativnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uskrсни običaji u mom kraju</li> <li>-djelovanje prema afinitetima i sklonostima</li> </ul>	
VII.  Katarina Fruk	22	<p><b>REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH SADRŽAJA U ODGOJNOJ SKUPINI:</b></p> <p>Kako skupinu čine učenice trećih i četvrtih razreda, pretežno maturantica naglasak odgojno – obrazovnog rada bio je na profesionalnom usmjeravanju te pomoći i podršci u postizanju cilja učenica završnih razreda te na upoznavanju nove učenice i njenih specifičnih potreba kao i na njenoj uspješnoj adaptaciji.</p> <p>Tijekom godine sa skupinom se radilo na održavanju redovitih radnih i zdravih navika s posebnim naglaskom na zdrave prehrabne navike, ekološke navike i na mentalno zdravlje, razvijanju kvalitetnih odnosa i grupne povezanosti, poticanju suradničkih odnosa, međusobne pomoći i brige za druge. Posebna pažnja posvećena je promicanju kulture nenasilja potaknuta trenutnim društvenim zbivanjima poticanjem asertivnog ponašanja i tolerancije te afirmaciji pozitivnih vrijednosti. Učenice se poticalo na uključivanje u domske izborne programe, kreativno izražavanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena te na sudjelovanje u kulturnom životu doma, kao i u programima izvan doma; posjete kulturnim i javnim ustanovama i zbivanjima u gradu.</p>	<p><u>SASTAV SKUPINE</u></p> <p>VII. odgojnu skupinu čine 19 učenica. Tijekom prvog polugodišta Dom je napustila jedna učenica te početkom drugog polugodišta još jedna učenica.</p>



		<p>U drugom polugodištu naglasak je bio na podršci učenica završnih razreda u postizanju obrazovnih ciljeva i nastavku školovanja te na evaluaciji i refleksiji života u domu; poticanju pozitivnih vrijednosti te njihovoj ulozi u donošenju važnih životnih odluka.</p> <p>Sa skupinom su održani sastanci tema „Emoji – s kojima ulazim u novu školsku godinu“ (6. 9. 2017.), „Pozdrav jeseni – novi „start“ (25. 9. 2017.), „Izbor karijere i izrada Osobnog profesionalnog plana“ (15. 11. 2017.) i „Ljubav (ne) boli“ (24. 12. 2017.), „Nove navike (za mentalno zdravlje) u Novoj godini“ (22. 1. 2018.), „Tjedan ljubaznosti – kako malim djelima ljubaznosti učiniti svijet boljim“ (13. 2. 2018.), „Pripreme za učenje“ (14. 3. 2018.), „Vrijednosti – životni kompas“ (16. 5. 2018.)</p> <p>S učenicom, kojoj je izrečena odgojna mjera Opomena pred isključenje, radilo se na usvajanju kritičkog odnosa prema psihoaktivnim tvarima, pružanju pomoći i podrške u stjecanju vještina donošenja odluka, odgovornih izbora i zdravih životnih stilova te je učenica uz redovito paćenje ponašanja pripremila i održala predavanje „Droga i mladi“ o posljedicama konzumiranja psihoaktivnih tvari na organizam mladih ljudi s naglaskom na nove sintetičke droge.</p> <p>Realizirani su svi planirani odgojno – obrazovni sadržaji u odgojnoj skupini, u Dramskoj skupini i na razini Doma.</p>	
--	--	---	--

Sukladno cilju što boljih rezultata u školi, ponuđena im je mogućnost **stručne pomoći iz matematike i fizike** Udruge ljubitelja fizike i matematike Borisa Ivančića u vidu pojedinačnih i grupnih instrukcija, što su mnogi učenici i iskoristili.

**Uspjeh učenika na kraju drugog polugodišta 2017./2018.**  
(prije popravnih ispita)

odgojna skupina	broj učenika	broj studenata	Odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	<b>UKUPNO POZITIVNO</b>	srednja ocjena uspjeha	postotak prolaznosti	1 negativna ocjena	2 negativne ocjene	Upućeni na popravni ispit	Ponavljaju razred	<b>UKUPNO NEGATIVNO</b>	%	NEOCIJENJENO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO	prosjek po učeniku
<b>1.</b>	21	-	6	6	4	-	<b>16</b>	4,13	76%	5	-	5	-	<b>5</b>	24%	-	1744	39	1783	85
<b>2.</b>	22	4	2	10	3	-	<b>15</b>	3,97	68%	7	-	7	-	<b>7</b>	32%	-	2493	26	2519	114,5
<b>3.</b>	22	4	3	16	3	-	<b>22</b>	4	100	-	-	-	-	<b>-</b>	-	-	1846	84	1930	88
<b>4.</b>	21	4	3	11	5	-	<b>19</b>	3,89	90,5%	2	-	2	-	<b>2</b>	9,5%	-	2264	55	2319	110
<b>5.</b>	23	-	2	17	3	-	<b>22</b>	3,95	96%	1	-	1	-	<b>1</b>	4%	-	2079	34	2113	92
<b>6.</b>	20	-	8	11	1	-	<b>20</b>	4,35	100	-	-	-	-	<b>-</b>	-	-	1707	17	1724	86,2
<b>7.</b>	19	4	6	12	1	-	<b>19</b>	4,27	100	-	-	-	-	<b>-</b>	-	-	2303	41	2344	130
<b>ukupno</b>	<b>148</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>90%</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>10%</b>	<b>-</b>	<b>14436</b>	<b>296</b>	<b>14732</b>	<b>99,5</b>

Standardni parametri praćenja uspješnosti učenika u školi (ocjene, izostanci s nastave, odgojne mjere) pokazuju da su postignuti rezultati na kraju drugog polugodišta bili u granicama očekivanog, ali bolji od proteklih školskih godina, učenici koji su upućeni na produženu nastavu nisu imali više od jedne negativne ocjene.

**Uspjeh učenika na kraju školske godine 2017./2018.  
(poslije popravnih ispita)**

VODITELJ ODGOJNE SKUPINE	odgojna skupina	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	UKUPNO POZITIVNO	srednja ocjena uspjeha	postotak prolaznosti	UKUPNO NEGATIVNO	%	NEOCIJENJENO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO	prosjek po učeniku	ODGOJNE MJERE			
																	DOM		ŠKOLA	
																	Pot.	Kaz.	Pot.	Kaz.
G. Knežević	<b>1.</b>	21	6	8	7	-	<b>21</b>	4	100%	-	-	-	1744	39	1783	85	3	3	6	1
Ž. Dodig	<b>2.</b>	22	2	11	6	2	<b>21</b>	3,6	95%	<b>1</b>	5%	-	2493	26	2519	114,5	2	7	2	-
N. Špoljar	<b>3.</b>	22	3	16	3	-	<b>22</b>	4	100%	-	-	-	1846	84	1930	88	2	1	1	1
LJ. Rezo	<b>4.</b>	21	3	12	6	-	<b>21</b>	3,86	100%	-	-	-	2264	55	2319	110	5	-	3	2
S. Kramer	<b>5.</b>	23	2	17	4	-	<b>23</b>	3,91	100%	-	-	-	2079	34	2113	92	2	1	2	-
S. Čipčić	<b>6.</b>	20	8	11	1	-	<b>20</b>	4,35	100%	-	-	-	1707	17	1724	86,2	8	-	8	-
K. Fruk	<b>7.</b>	19	6	12	1	-	<b>19</b>	4,26	100%	-	-	-	2303	41	2344	130	8	1	6	-
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>148</b>	<b>30</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>147</b>	<b>4</b>	<b>99%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>-</b>	<b>14436</b>	<b>296</b>	<b>14732</b>	<b>99,5</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>4</b>

## 2.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA SLOBODNIH AKTIVNOSTI

Prema anketom utvrđenim interesima učenika, kao i prema materijalnim, prostornim i kadrovskim mogućnostima Doma, u školskoj godini 2017./2018. učenicima je ostvarena mogućnost uključivanja u sljedeće **slobodne aktivnosti**:

IZBORNI PROGRAMI	VODITELJI i stručni suradnici	Br. sat i tj.	Br. uč.	REALIZACIJA
DRAMSKA	Katarina Fruk	2	8	<p>Dramska skupina je tijekom školske godine zajednički planirala rad te dramskim igrama i vježbama kreirala dramske situacije i rješavala konflikte.</p> <p>Skupina je razvijala kreativnost i divergentno mišljenje kao i grupnu povezanost raznim dramskim vježbama i igrama posebno u organiziranom na satu Escaperoom-u.</p> <p>Improvizacijama i radeći na likovima i karakterima skupina je kreirala kratku dramsku igru „Košnica“.</p> <p>Radom na dramskoj igri, skupina se bavila karakterima, odnosima, rješavanjem konflikata kao i osobnim dojmovima o obavezama i odgovornostima u svijetu odraslih te tipovima ličnosti prisutnih u društvu i njihovim motivacijama.</p> <p>Skupina je sudjelovala i pripremila prigodnu božićnu priredbu i na njoj izvela predstavu „Košnica“ te se pripremala i sudjelovala u programu kulturnog dijela Državne domijade kao voditelji programa natjecanja u kulturnom dijelu i svečanog zatvaranja.</p>
GLAZBENA	Goran Knežević	2	8	<p>U glazbenu skupinu prijavila se ove školske godine nova skupina darovitih učenica i učenika. Ponuđen im je otvoren i fleksibilan plan rada: učenici sami biraju koje će domaće i strane pop i rock skladbe pripremati i uvježbavati. Da bi uspješno mogli izvesti izabrane pjesme, moraju proći nekoliko koraka od kojih se sastoji svaka proba: analizirati tekst pjesme te odrediti motive, temu i ideju, odrediti akorde koji se koriste u pjesmi i prepoznati i uvježbati ritmički obrazac. Nove i nepoznate akorde, koje svaka pjesma donosi, potrebno je vježbom svladati kao i ritam desne ruke za gitariste. Djevojke koje pjevaju uvježbavaju izražajno i emotivno pjevanje uz točnu intonaciju. Vrijednost i umjetničku kvalitetu odabranih autora i pjevača učenici provjeravaju u pop i rock enciklopedijama, na internetu i u razgovoru s voditeljem.</p> <p>Nakon prvog polugodišta koje je prošlo u druženju i uvježbavanju, formirao se band u sljedećem sastavu: pjevačice: Lucija Kurtalj, Dorotea Pirša, Iva Blazinić, Filip Bošnjak; udaraljke: Fran Đurica; bas: Matija Tkalec, Luka Čabraja; klavijature: Lucija Kurtalj; gitare: Luka Čabraja, Matija Tkalec, Kristijan Blažeković,</p>

				<p>Kristijan Šunjo (povremeno); tehničar : Saša Kordić, fotograf: Marko Mesić.</p> <p>U drugom polugodištu Glazbena skupina bila je spremna izvesti pjesme svojih omiljenih sastava: Elementala, Dubioza kolektiva, Prljavog kazališta, Atomskog skloništa, Kawasaki 3pa, Hladnog piva, Opće opasnosti te pjevača Bajage i Halida Bešlića.</p> <p>Nakon Božićnog koncerta u našem domu, uslijedio je koncert za Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama, nastup na Domijadi te koncert u UD Dore Pejačević.</p>
RECITATORSKA	Goran Knežević	1	3	<p>Recitatorice i hrvatska pjesnikinja Ivana Simić Bodrožić, Dorotea Pirša, Antonela Kalfić, Ivona Krpečanec Nakon upoznavanja s književnim radom pjesnikinje Ivane Simić bodrožić, čitale su se i komentirale pjesme iz njene zbirke „Prijelaz za divlje životinje“ objavljene 2013. godine. Učenice su odabrale pjesme: „Nikada nećete saznati koliko vas volim“, „Za svoj pedeset i šesti rođendan“ te „Jutros su me iz kreveta digle trešnje“.</p> <p>Nakon analize pjesničkih slika, iznesenih osjećaja i misli te ideja koje se zrcale iz tekstova, slijedilo je prepoznavanje gramatičkih, logičkih i psihološko-emocionalnih pauza, ponavljanja i refrena. Zatim smo krenuli s vježbama pravilnog izgovaranja glasova, pazilo se na dikciju, slijedile su i akcenatske vježbe te vježbe intonacije i jačine glasa, tempa i ritma. Antonela Kalfić i Ivona Krpečanec prezentirali su Ivaninu poeziju na županijskoj Domijadi. Krpečanec je osvojila prvo mjesto i predstavljala županiju na državnoj Domijadi u Poreču.</p>
FOLKLORNA	Ljubinka Rezo	2	6	<p>Realizacija slobodne aktivnosti je započela u listopadu 2017.godine.</p> <p>U skupinu je bilo uključeno sedam učenika od čega 4 učenice i 3 učenika. Članovi folklorne skupine okupljali su se četvrtkom između 20.00-22.00 sata. Cilj slobodne aktivnosti bio okupiti učenike koji vole plesati folklor i potaknuti ih na kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvijati kod njih interes za folklor i za njegovanje tradicijskih običaja.</p> <p>Učenik Filip Bošnjak koji dulji niz godina aktivno pleše u folklornom ansamblu „Ivan Goran Kovačić“ bio je učenik voditelj te je svoje znanje i vještine prenosio na ostale učenike u skupini. Učenici su upoznali narodne pjesme i plesove Posavine (dućec, repa, staro sito, drmeš) te su učili plesne korake i uvježbavali naučeno. Početkom drugog polugodišta učenik Filip Bošnjak zbog osobnih razloga prestao je sudjelovati u radu skupine, ostali učenici izgubili su interes te su se prestali okupljati zbog čega je održan manji broj sati od planiranog.</p>
LIKOVNA	Agata	2	7	<p>Uključile su se 4 učenice prvih razreda i 3 stare učenice. Učenice se redovito okupljaju jedanput tjedno po dva sata uz pedagoški pristup, motiviranje i organizaciju voditeljice aktivnosti te stručnu pomoć Marte</p>

	Smoljan			<p>Živičnjak.</p> <p>Učenice su same uz analizu i ponudu atraktivnih motiva birale što i kako će slikati. Dobivale su stručnu pomoć u metodama percepcije i tehnikama crtanja s olovkom kao i tehnikama miješanja boja te pripreme podloge za slikanje (impregnacija ljepenke). Primjenjuju se tehnike rada s akrilnim i vodenim bojama te olovkom. Sudjelovale su u radu kreativne radionice: „Naplavine pričaju“ održane u sklopu projektnog dana Sidro u Kvarneru u Rijeci.</p> <p>S 7 likovnih radova: <i>Prvi poljubac i Mrak</i> Ivane Groznica; Krhotine Antonele; <i>Iz mog vrta</i> Dorotea Hlebec: sudjelovale su na 44. Regionalnoj domijadi, a Stela Vuković je osvojila 3. mjesto Stručnog žirija i 1. mjesto Učeničkog žirija sa slikom „<i>Vodeni svijet</i>“ te 1. mjesto Učeničkog žirija sa crtežom <i>Izgubljeno djetinjstvo</i>; Ana Kušec sa skulpturom „<i>Motiv s portala romaničke crkve</i>“ osvojila je 1. mjesto Učeničkog žirija i 1. mjesto Stručnog žirija te je sudjelovala na 43. Državnoj domijadi u Rovinju i tamo je osvojila 3. mjesto Stručnog i 1. mjesto Učeničkog žirija.</p>
NOGOMET	Željko Dodig	2	20	<p>Planirani broj sati u slobodnom aktivnostima mali nogomet u cijelosti je realiziran. Ukupno je bilo uključeno dvadesetak učenika većinom viših razreda od kojih je redovito na natjecanje išlo njih 10 ne uvijek isti, ovisno o obvezama učenika. Na treninge je dolazilo petnaestak učenika gdje smo radili održavanje forme i kondicijske pripreme. Uigravanje akcija s prvom i drugom ekipom, kupovanje športske opreme. Analiziranje igre i analiziranje protivnika. Također na početku šk. god. održan je i malonogometni turnir u sastavu programa „Dani sporta u Domu“ te turnir u šahu i stolnom tenisu u kojem je sudjelovalo oko tridesetak učenika. Na regionalnom natjecanju smo osvojili 4 mjesto. Učenici su se rado odazivali i odlazili na natjecanje. Zadovoljstvo je veće što je sve prošlo u fer i sportskom duhu i bez ozljeda.</p>
STOLNI TENIS	Slavka Čipčić	2	15	<p>I dalje se radilo organizirano na treninzima stolnog tenisa (utorkom u večernjim satima) ali i u slobodno vrijeme učenika. Redovito su se odazivali u velikom broju a preostala tri kola međudomskog natjecanja su održana i od 9 ekipa prijavljenih na natjecanje, naši dečki su zauzeli 5. mjesto! Čestitam!!!</p>
PLES	Ljubinka Rezo	2	3	<p>znanje i vještine prenosio na ostale učenike u skupini. Učenici su upoznali narodne pjesme i plesove Posavine (dućec, repa, staro sito, drmeš) te su učili plesne korake i uvježbavali naučeno. Početkom drugog polugodišta učenik Filip Bošnjak zbog osobnih razloga prestao je sudjelovati u radu skupine, ostali učenici izgubili su interes te su se prestali okupljati zbog čega je održan manji broj sati od planiranog.</p>
KNJIŽNIČARI	Silva	2		<p>Za učenike knjižničare u školskoj godini 2017./2018. izabrani su Karlo Hajdinović, Filip Bošnjak, Jelena</p>

	Kramer		5	Pranjić, Helena Lončarić i Dorotea Pirša. Realizirani su svi sadržaji posebnog programa kao i planirani broj sati. S učenicima je održan sastanak na početku školske godine na kome su upoznati s pravilima i načinom funkcioniranja knjižnice, načinom obrade revizije knjiga, korištenjem Metelwin programa za unos knjiga. Dogovoren je način rada književnog kluba koji će djelovati u sklopu knjižnice te ostale planirane aktivnosti kao što su posjet sajmu knjiga Interliber (09.11.2017.) i prezentacijama knjiga za ovu školsku godinu. U drugom polugodištu unošene su nove knjige i vršen je otpis starih, dotrajalih i otuđenih knjiga. Učenici su sudjelovali na izložbi pod nazivom „Skriveni svijet starih knjiga“ i radionici „Tehnika otiskivanja ilustracija“ koja je održana 28.svibnja 2018. u holu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu.
PIKADO	Silva Kramer	1	14	Realizacija slobodne aktivnosti započela je u studenom 2017. godine. Aktivno je u nju uključeno 14 učenika od čega 4 učenice i 10 učenika. Realizirani su svi zacrtani sadržaji kao i planirani broj sati. Na početku su se učenici upoznali sa pravilima i tehnikama igranja Pikada. Tijekom polugodišta uvježbavani su različiti način igranja kao što su Straight start, Bull, Double out. Učenice su se dodatno pripremale za sudjelovanje na natjecanju u Regionalnoj domijadi koja je održana u veljači 2018.godine.Na kraju su osvojile treće mjesto.

Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati u većini planiranih slobodnih aktivnosti učenika uz prilagodbe učeničkim potrebama, organizaciji i načinu odgojno obrazovnog rada planiranih aktivnosti.

Sve slobodne aktivnosti imaju i svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti i sprečavanje vršnjačkog nasilja.

### 2.3. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TEMATSKIH PROGRAMA

TEMATSKI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
<b>ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA</b>	<p>- Sastanci odgojnih skupina Sastanak učenika s ravnateljicom i pedagoginjom - ped. radionice/predavanja: „<i>Volim vitamine</i>“</p> <p>-<i>Pedagoška radionica: “U dobrim odnosima – s cimerima”</i> - Obilazak grada: “<i>Šetnja Gričem</i>“ Obilazak grada “LOV NA VJEŠTICE” - Pedagoška radionica: „<i>Ja i ti smo ustvari mi</i>“</p> <p>Pedagoška radionica: „Rubikova kocka“ i pedagoška radionica: „Kako upravljati osjećajima“ - u okviru zaštite mentalnog zdravlja učenika prvih razreda.</p>	Goran Knežević Agata Smoljan	<p>Svi odgajatelji, Zdravka Puljiz Agata Smoljan Marina Gajšek i <i>Zavoda za javno zdravlje Andrija Štampar Goran Knežević</i></p> <p>Katarina Fruk Tea Antolčić Agata Smoljan Željko Dodig Silva Kramer Majda Fajdetic Ankica Domjanić KUMULUS Željko Dodig Agata Smoljan</p>	<p>11. 9. 2017. 20. 9. 2017. 25. 9. 2017. 27. 9. 2017. 4. 10. 2017. 9. 10. 2017. 22. 11. 2017. 20. 12. 2017.</p>	<p>Svi učenici 30- ak učenika 8 učenika prvih razreda Učenici prvih razreda 2. i 5.odgojna skupina 20 učenika 9 učenika</p>
<b>DAN SPORTA</b>	<p>- Turnir u nogometu - Turnir u stolni tenisu - Turnir u šahu</p>	Željko Dodig	<p>Željko Dodig Slavka Čipčić Željko Dodig</p>	<p>20. i 21. 9. 2017. 25. – 26. 9. 2017.</p>	<p>30 učenika 25 učenika 5 učenika</p>



				25. – 26. 9. 2017.	
<b>DANI KRUGA</b>	- Izrada panoa - Etno izložba	Ljubinka Rezo	Ljubinka Rezo Zaposlenici i učenici	11. 10. 2017. 12. – 30.10. 2017.	8 učenika 10 učenika
<b>DAN DOMA</b> <b>„Dan otvorenih vrata“</b>	- Pismeni poziv razrednicima i suradnicima Dan otvorenih vrata – dobrodošlica, domjenak Pedagoške radionice: „ <i>Prirodna kozmetika</i> “ i „ <i>Eko nakit</i> “ - Kreativna radionica: „ <i>Moj prvi akord</i> “ - Ugošćavanje kolega iz drugih učeničkih domova grada Zagreba i srednjih škola - Ugošćavanje učenika Učeničkog doma Kvarner iz Rijeke i učenika Športske gimnazije iz Selske ulice Javno predstavljanje Projekta „ <i>Vol ON: pojačaj volontiranje</i> “ - kutak za prijavu učenika volontera	Agata Smoljan	Agata Smoljan Zdravka Puljiz Dragica Žižak Marina Gajšek Silva Kramer Tea Antolčić Goran Knežević  Zrinka Čornij, Vijeće učenika Doma i Agata Smoljan	11. 10. 2017. 25. 10. 2017.	Svi učenici
<b>IZ ORDINACIJE ZDRAVSTVEN OG VODITELJA</b>	- Edukativnu radionicu: „ <i>Volim vitamine</i> “ – mjerenje vitaminsko-mineralnog statusa - Edukativnu radionicu: „ <i>Dentalno zdravlje I</i> “ - prva od ukupno dvije radionice iz Edukativne kampanje POKAŽIMO ZUBE KARIJESU, koju provodi ta udruga uz Suglasnost	Marina Gajšek	Marina Gajšek  mr.sc.Renata Pondeljak-Matijević iz Udruge Zdravlje IQ i stručnjaci iz Stomatološke	20. 9. 2017.  9. 11. 2017.	30 učenika  29 učenika, uglavnom prvih razreda i nekoliko starijih

	<p>Ministarstva znanosti i obrazovanja te podršku Grada Zagreba tj. Ureda za zdravstvo.</p> <p>- Kviz: „Higijena, prehrana, spolno zdravlje“ u UD Dora Pejačević</p> <p>- Edukativnu radionicu: „Dentalno zdravlje II“</p> <p>- Kviz: - Razgovor s zdravstvenom voditeljicom – Zdravstveni kviz u UD Marije Jambrišak – tema ovisnosti – osvojili 2. mjesto!</p>		<p>poliklinike i Stomatološkog fakulteta u Zagrebu (2 stomatologa)</p> <p>UD Dora Pejačević</p> <p>Marina Gajšek</p> <p>Marina Gajšek</p> <p>Učenički domovi Grada Zagreba</p> <p>Marina Gajšek</p>	<p>23. 11. 2017.</p> <p>7. 12. 2017.</p> <p>20. 4. 2018.</p>	<p>3 učenice</p> <p>30 učenika</p> <p>3 učenika</p>
<p><b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b></p>	<p>- Prigodan pano - <i>Spomen na žrtve Vukovara</i></p> <p>- Svijeće u Domu spomen na žrtve</p> <p>- Polaganje svijeća u Ul. grada Vukovara</p>	<p>Željko Dodig</p>	<p>Željko Dodig</p> <p>Marina Gajšek</p>	<p>16. 11. 2017.</p> <p>17. 11. 2017.</p>	<p>3 učenika</p> <p>11 učenika</p>
<p><b>PROMICANJE ODGOVORNOG SPOLNOG PONAŠANJA</b></p>	<p><i>Tematski program nije realiziran zbog odlaska voditeljice programa na bolovanje u vrijeme predviđeno za realizaciju programa</i></p>				<p>Katarina Fruk</p>
<p><b>POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA</b></p>	<p>Odlazak u Cine Star u Branimir centar – kino predstava „“</p> <p>Odlazak u kazalište Vidra – mjuzikl predstava „5 žena.com“</p> <p>Posjet sajmu knjiga - <i>Interliber</i></p> <p>- Posjete Zagreb Film Festu u kinu Europa za srednjoškolce, filmovi „Čarli“ i „Vincet“</p>	<p>Ljubinka Rezo</p>	<p>Ljubinka Rezo</p> <p>Ljubinka Rezo</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Silva Kramer</p> <p>Ljubinka Rezo</p> <p>Agata Smoljan</p> <p>Ljubinka Rezo</p>	<p>19. 10. 2017.</p> <p>26. 10. 2017.</p> <p>9. 11. 2017.</p> <p>15. i 16. 11. 2017.</p>	<p>52 učenika</p> <p>35 učenika</p> <p>15 učenika</p> <p>15 i 8 učenika</p> <p>5 učenika</p>

	<p>- Odlazak s učenicima u kino Cine Star/ Branimir centar, film „Čudo“</p> <p>- Odlazak u kazalište Vidra s učenicima, predstava „ Stara škola kreka – iz tame u svjetlo“</p>		Ljubinka Rezo	<p>31.01.2018.</p> <p>22.03.2018.</p>	10 učenika
<b>ADVENT U DOMU</b>	<p>- Kreativna radionica Drveni božićni ukrasi</p> <p>-Ukrašavanje domskog prostora za Božić</p> <p>-Uređenje doma i zajedničko kićenje bora Kreativna radionica izrade božićnih ukrasa -Obilježavanje adventa i izrada plakata</p> <p>- Božićni plesnjak</p> <p>-Božićni sajam u domu</p>	Katarina Fruk	<p>Silva Kramer</p> <p>Tea Antolčić</p> <p>Silva Kramer</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Tea Antolčić</p> <p>Tea Antolčić</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Tea Antolčić</p> <p>Ljubinka Rezo</p> <p>Silva Kramer</p> <p>Katarina Fruk</p>	<p>28.11.2017.</p> <p>30. 11. 2017.</p> <p>5. 12. 2017.</p> <p>7. 12. 2017.</p> <p>11. 12. 2017.</p> <p>13. 12. 2017.</p> <p>20. 12. 2017.</p>	Svi učenici u Domu
<b>VALENTINOVO</b>	<p>Potaknuti učenike na izražavanje pozitivnih emocija i razvoj kvalitetnih međuspolnih odnosa. Uređenje doma</p> <p>- pano, ljubavna pisma, ples</p> <p>- <i>Zaljubljenost, ljubav, spolnost</i>“- radionice na razini Doma.</p>		<p>Goran Knežević</p> <p>Željko Dodig</p>	<p>13. i 14. 2. 2018.</p>	Svi učenici u Domu
<b>USKRSNI BLAGDANI</b>	<p>Izrada prigodnog nakita</p> <p>Uređenje Doma</p> <p>Uskrsni domjenak za učenike i djelatnike</p>	Slavka Čipčić	Slavka Čipčić odgajatelj ekonom	ožujak 2019.	Svi učenici u Domu

<b>DANI MATURANATA</b>	Godišnjak Pedagoške radionice za maturante – dogovori oko ponašanja u Domu i kuda nakon srednje škole. Večer Maturanata organizirana u Makedonskom restoranu	Agata Smoljan Ljubinka Rezo	Katarina Fruk vanjski suradnik ravnateljica pedagoginja odgajateljica ekonom Vijeće učenika	21. svibanja  2019	28 maturanata
<b>IZLET</b>	<i>Tematski program nije realiziran zbog organizacije i provedbe aktivnosti unutar Domskog volonterskog kluba u vremenu planiranom za organizaciju i provedbu ovog programa</i>				Agata Smoljan

#### 2.4. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI POSEBNIH PROGRAMA

<b>POSEBNI PROGRAMI</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VODITELJI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA SUDIONIKA</b>
<b>DOMAĆINSTVO</b>	Održane su radionice izrade kozmetike, nakita i božićnih ukrasa. Ciklus radionica kluba “Gingerbreadwomen” – izrada božićnih ukrasa Kreativna radionica Zdrava kozmetika Kreativna radionica Drveni božićni ukrasi Kreativna reciklaža – ponovna uporaba staklenki i kartonskih kutija za božićno uređenje	Silva Kramer Tea Antolčić	Katarina Fruk  Silva Kramer Silva Kramer Katarina Fruk	16. 11. – 7. 12. 2017.  18. 11. 2017. 28. 11. 2017. 5. 12. 2017.	14
<b>DEMOS</b>	<b>Modul solidarnosti</b> Pripreme za realizaciju projekta Vol ON: pojačaj volontiranje“ - inicijalni sastanak na lokaciji udruge SKAC Palma.	Agata Smoljan	Agata Smoljan	2. 10. 2017.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručno usavršavanje Koordinacijskog tima Menadžmenta volontiranja u sklopu projekta „<i>VolON: pojačaj volontiranje</i>“</li> <li>- <i>Pisanje članka</i> za Školske novine – uz prikaz <i>Dana Doma</i> oglašavanje o planovima projekta Vol ON :pojačaj volontiranje</li> <li><b>Modul odgovornosti (tolerancija, ljudska prava)</b></li> <li>- Pedagoška radionica: “ <i>Vršnjački pritisak</i>“</li> <li>- Posjete Zagreb Film Festu u kinu Europa za srednjoškolce, filmovi „<i>Čarli</i>“ – diskusija na temu filma o rodnoj disforiji</li> <li><b>Modul solidarnosti</b></li> <li>- Predstavljanje dosadašnjeg humanitarnog rada i akcija putem članka „<i>Doma u Zagrebu -Učenički dom Maksimir</i>“na web stranicama projekta i Doma</li> <li>- Javno predstavljanje projekta Vol ON: pojačaj volontiranje – predavači: Zrinka Čornij, Barbara Mirković studentica psihologije HKS , Katarina Miljković – Grad Zagreb</li> <li>- Individualni i mali grupni razgovori s učenicima o učlanjenju u Volonterski klub</li> <li>-Edukacija za volontere mentore studente</li> <li>Podrška u provođenju programa volontiranja za Srednju školu Dugo Selo i naš Dom</li> <li>- <b>Osnivanje Domskog volonterskog kluba!!!</b></li> <li>- sastanak i prva radionica s učenicima u sklopu projekta</li> <li>- Sastanak volonterskog kluba s predstavnicima raznih udruga koje imaju volontere i koje <b>nam nude suradnju u volonterskim akcijama:</b></li> <li>- 1. učenici i profesorica Ingeborg Radimiri iz IX Gimnazije</li> <li>- 2. Mateja Hrlec, volonterka Centra Pričaj mi</li> <li>- 3. volonterka voditeljica Vlatka Bakran Burić i beskućnik Drago, udruga Ulične svjetiljke n</li> <li>- 4. Maja Tabak, prof. Udruga roditelja djece s posebnim potrebama „Put u život“(PUŽ)</li> <li>- 6. Monika Begović, voditeljica Centra za razvoj volonterstva -</li> </ul>	Tea Antolčić	<p>Agata Smoljan Zdravka Puljiz</p> <p>Agata Smoljan Tea Antolčić</p> <p>Ljubinka Rezo Agata Smoljan</p> <p>Agata Smoljan Zdravka Puljiz</p> <p>Agata Smoljan Silva Kramer Zdravka Puljiz Agata Smoljan</p> <p>Agata Smoljan Agata</p>	<p>2. – 4. 11. 2017.</p> <p>28. 10. 2017. (Objava 21.11.2017.) 7. 11. 2017.</p> <p>15. 11. 2017.</p> <p>28. 11. 2017.</p> <p>14. 12. 2017.</p> <p>5. 2. 2018.</p> <p>9. 2. - 10. 2. 2018. 28. 2. 2018.</p> <p>14. travnja 2018.</p>	<p>15 učenika</p> <p>4 učenice</p> <p>18 učenika</p> <p>11 učenika</p> <p>25 učenika</p> <p>21 učenik</p>
--	---	--------------	--	---	---

	<p>predstaviti će nacionalnu manifestaciju "Hrvatska volontira" na koju ćemo zajednički prijaviti akciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VOLONTERSKE akcije:</li> <li>- akcija prodaje časopisa Ulične svjetiljke - 5 učenika. Akcija prodaje časopisa traje sat vremena, zatim kratko druženje u Vinceku (donacija Vincek sladoleda)</li> <li>- odlazak u terapijsku udrugu Don Kihot - upoznavanje imanja, timarenje konja, čišćenje jednog gustiša na imanju</li> <li>- posjeta udruzi Jesuit Rescue Service (JRS) centru u Porinu - susret s djelatnicima udruge i upoznavanje s njihovim radom s azilantima;</li> <li>- posjeta udruzi PUŽ – put u život (udruga roditelja s djecom s posebnim potrebama)</li> <li>- volonterska akcija – izrada stola od paleta</li> </ul>		<p>Smoljan Agata Smoljan Zdravka Puljiz Mentorski tim i voditeljica projekta VolON: pojačaj volontiranje Zrinka Čornij Nikolina Špoljar Srebačić</p>	<p>19. i 20. travnja 2018.</p> <p>svibanj 2018.</p>	<p>25 učenika</p>
<p><b>KREATIVNA RECIKLAŽA</b></p>	<p>Realizirani su svi sadržaji posebnog programa kao i planirani broj sati.</p> <p>Ponovna uporaba staklenki i kartonskih kutija – izrada božićnih ukrasa i scenografije</p> <p><i>Ciklus radionica Kreativna reciklaža</i> – ponovna uporaba plastične ambalaže iz koje je nastala kolekcija vješalica „(U)lov bez boli“ koja je na Državnoj domijadi osvojila 3. mjesto stručnog žirija u kategoriji industrijskog dizajna</p> <p><u>Održane su kreativne radionice:</u></p> <p>Zdrava kozmetika i nakit</p> <p>Obrada drvnog materijala za izradu božićnih ukrasa</p> <p>Drveni božićni ukrasi</p> <p>Zdrava kozmetika</p> <p>Valentinovo-nakit</p> <p>Uskrсни ukrasi</p>		<p>Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Silva Kramer</p>	<p>6. 12. 2017.</p> <p>25. 1. – 21. 2. 2018.</p> <p>25.10.2017. 22.11.2017. 28.11.2017. 18.11.2017. 14.02.2018. 19.03.2018.</p>	<p>14 učenika i učenica</p>

## 2.5. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PREVENTIVNIH PROGRAMA

PREVENTIVNI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
<p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA UČENIKA:</p> <p><b>„Stanica za nenasilje“</b></p>	<p>Pedagoška radionica „<i>Vršnjački pritisak</i>“</p> <p>-odlazak na Kazališni festival nacionalnog projekta „<i>Živjeti zdravo</i>“ i predstavu „<i>Lucijina priča</i>“</p> <p>-Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama informativnom akcijom „<i>Tko se boji roda još</i>“</p> <p>- Ispitivanje stavova učenika „<i>Ljubav (ne) boli</i>“ – mitovi i činjenice o seksualnom nasilju</p> <p>- Pedagoška radionica i predavanje u udruzi B.a.b.e. „<i>Povuci granicu nasilnim vezama</i>“</p> <p>Obilježavanje Dana ružičastih majica info pultom i nagradnom igrom</p>	Katarina Fruk	<p>Tea Antolčić</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Silva Kramer Katarina Fruk Goran Knežević</p>	<p>7.11.2017.</p> <p>16. 11. 2017.</p> <p>22. 11. 2017.</p> <p>22. 11.- 24. 11. 2017.</p> <p>23. 11. 2017.</p> <p>28. 2. 2018.</p>	Svi učenici u Domu
<p>PREVENCIJA KONZUMIRANJA SREDSTAVA OVISNOSTI:</p> <p><b>„Dajem riječ samoj/m sebi“</b></p>	<p>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 11. Prvi dan mjeseca borbe protiv ovisnosti 11.12. 2017. zadnji dan mjeseca borbe protiv ovisnosti – razgovor, diskusija s učenicima i izrada panoa:</p> <p>„Promisli, odluči i reci: „<i>NE!</i>“ <i>pušenju, alkoholu i kockanju</i>“</p> <p>- <i>Alkohol i tijelo</i> (posljedice alkohola po organizam)</p> <p>- (Lako je prestat pušiti i Pušenje dobrovoljno ropstvo</p> <p>- Odluke koje donosim (droge)</p>	<p>Agata Smoljan Tea Antolčić</p>	<p>Agata Smoljan</p> <p>Goran Knežević</p> <p>Goran Knežević</p> <p>Željko Dodig</p>	<p>15. 11. 2017.</p> <p>Siječanj 2018. Veljača 2018. Lipanj 2018.</p>	<p>5</p> <p>1 odgojna 1 odgojna 1 odgojna 2 odgojna</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisnosti i eksperimentiranje s istima.</li> <li>- Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>- Alkohol i nikotin – loši prijatelji</li> <li>-</li> </ul> <p><i>Ciklus radionica - jačanja vještina kreativnog izražavanja i promišljanja učenika</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoška radionica: “Zašto kreativnost“</li> <li>2. Pedagoška radionica: “Pet koraka do kreativnosti“</li> <li>3. Pedagoška radionica: “Osnovne tehnike kreativnosti: brainstorming“</li> <li>4. Pedagoška radionica: „Prisilno pokretanje novih poveznica“</li> <li>5. Pedagoška radionica: “ Kršenje pravila“</li> </ol> <p>-Individualno savjetovalište s učenicom – jačanje pozitivnih odluka, stavova i kritičkog prosuđivanja</p> <p>-Provedeno <i>istraživanje vršnjačkog pritiska među učenicima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje kritičkog odnosa prema psihoaktivnim tvarima</li> </ul> <p>Predavanje učenice Ivone Krpečanec „<i>Droga i mladi</i>“</p>		<p>Goran Knežević Nikolina Špoljar Srebračić Ljubinka Rezo</p> <p>Goran Knežević</p> <p>Agata Smoljan Marina Gajšek</p> <p>Tea Antolčić</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Ivona Krpečanec</p>	<p>lipanj 2018. 13.12.2017.</p> <p>16. 10. 2017. 20. 11. 2017.</p> <p>listopad 2017.– ožujak 2018.</p> <p>18. 12. 2017.</p> <p>Tijekom listopada i studenog 2017.</p> <p>6. 6. 2018.</p>	<p>3 odgojna 4 odgojna</p> <p>8 8</p> <p>2</p> <p>123 učenika (većina su bili dečki, oko 65% od ukupnog broja). 7.odgojna</p>
--	---	--	---	---	--



## 2.6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

SVRHA /CIJ	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	SURADNICI	VRIJEME	SATNICA	
					P	R
Pripremiti materijalno tehničke, informacijske, organizacijske i obrazovne sadržaje za kvalitetni odgojno obrazovni rad.	<p>1. <b>Organizacijski poslovi</b></p> <p>2. <b>Predradnje za Izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i suradnje s odraslima</b></p> <p>3. <b>Pripreme za unapređenje rada</b></p> <p>4. <b>Priprema za rad Upisne komisije</b></p>	<p>1.1. Pripremila materijalno-tehničke i organizacijske uvjete za odgojno-obrazovni rad i upise učenika</p> <p>1.2. pripremila i provela organizacijske i administrativne poslove na upisima i početku školske godine</p> <p>1.3. Izradila godišnji raspored rada odgajatelja i redovito ga ažurirala</p> <p>1.4. Pratila i analizirala brojčano stanje učenika</p> <p>2.1. izradila SWOT analizu prošlogodišnjeg odgojno-obrazovnog rada Doma i pedagoga</p> <p>2.2. Prikupila podatke o učenicima, tabelarni prikazi</p> <p>2.3. Ispitala mogućnosti i potrebe za adekvatne sadržaje rada pedagoga</p> <p>2.4. Kontinuirano obrađivala informacije za individualne i savjetodavne razgovore (učenici, odgajatelji i roditelji)</p> <p>2.5. Izradila i prilagođavala pripreme za neposredni o-o rad prema potrebama učenika</p> <p>2.5. Istraživala uzroke problemskih situacija učenika</p> <p>3.1. Pratila i analizirala odgojno-obrazovni rad s učenicima</p> <p>3.2. Pripremala materijale za rad Aktiva odgajatelja</p> <p>3.3. Proučavala adekvatne razvojne načine rada, sadržaje i suradnike</p> <p>4.1. Pripremila upisne materijale</p> <p>4.2. Organizirala vrijeme rada i zaduženja članova Komisije</p>	Ravnateljica Odgajatelj/ce Učenici Zdravstvena voditeljica	Kolovoz i rujan 2017.  Tijekom školske godine  Lipanj Srpanj 2018.	128	128
Unaprijediti kvalitetu i primjenjivost planiranja i provođenja programskih odgojno-obrazovnih	<p>4. <b>Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</b></p> <p>5. <b>Godišnji plan i</b></p>	<p>4.1. Izradila godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</p> <p>4.2. planirala mjesečne aktivnosti i programe rada pedagoga</p> <p>4.2. Odabrala sadržaje stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>4.3. Planirala i programirala aktivnosti posebnih, tematskih i preventivnih programa: DEMOS, Adaptacija, Dan otvorenih vrata, „Dani maturanata“ i „Dajem riječ samom/oj sebi“</p> <p>4.4. Izradila programe slobodne aktivnosti likovne skupine</p> <p>5.1. Prikupila sve programe odgojno-obrazovnog rada u Domu</p>	Ravnateljica Odgajatelji Učenici  Vanjski stručni suradnici za likovni izraz odgajatelji	Rujan 2017. Tijekom prvog polugodišta Rujan 2017. Listopad Studen Veljača i		158

sadržaja	<b>program rada Učeničkog doma Maksimir</b>	5.2. Izradila plan stručnog usavršavanja u Domu i odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom šk. godine 5.3. Objedinila i uobličila Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2017./2018.	ravnateljica zdravstvena voditeljica	travanj 2018.	158		
Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima, odgajateljima i roditeljima u ostvarivanju postavljenih aktivnosti kroz sva razvojna područja i GPP-a te razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa	<b>1. Formiranje odgojnih skupina</b> <b>2. Formiranje interesnih skupina</b> <b>3. Provođenje posebnih, preventivnih i tematskih programa</b> <b>4. Provođenje izbornih programa</b>	1.1. Analizirala potrebe i želje učenika 1.2. Sudjelovala u formiranju odgojnih skupina prema rezultatima analize potreba učenika 2.2. Sudjelovala u formiranju interesnih skupina prema interesima učenika i kao voditeljica Likovne skupine 3.1. Sudjelovala u procesu adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda sudjelovanje na sastanku s ravnateljicom i novim učenicima 3.2. <i>Vodila pedagošku radionicu: „Ja i ti smo u stvari mi“ s učenicima 2. i 5. odgojne skupine – prvi razredi u sklopu tematskog programa Adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda</i> 3.3. Jačala komunikacijske i socijalne vještine kroz vođenje realizacije tematskog programa „Dana otvorenih vrata Doma“ 3.4. Napisala člank za Školske novine – <i>uz prikaz Dana Doma</i> oglašavanje o planovima projekta Vol ON :pojačaj volontiranje 3.5. Dogovarala s Antolčić plan realizacije – posebni program DEMOS 3.6. Sudjelovala u procesu provođenja projekta „Vol ON pojačaj volontiranje“ priprema za formiranje volonterskog kluba – održane 4 pedagoške radionice 3.7. Formiranje i osnivanje Domskeg volonterskog kluba 3.8. Volonterske akcije: posjeta Domu za starije osobe Maksimir, posjeta terapijskoj UDRUZI „DON KIHOT“- terapija pomoću konja i akcija čišćenja okoliša, upoznavanje s radom Udruge Jesuit Rescue Service (JRS) s izbjeglicama i tražiteljima azila u Hrvatskoj, ), <b>prodaja časopisa „Ulične svjetiljke“</b> , posjeta udruzi PUŽ – put u život (udruga roditelja s djecom s posebnim potrebama 3.9. Odlazak s ravnateljicom u makedonski restoran Sv. Nikola na dogovor za maturalnu večeru 4.1. Prikupila informacije o talentima i interesima učenika 4.2. Poticala razvoj kreativnosti i talenata učenika kroz vođenje slobodne aktivnosti Likovna skupina sudjelovalo pet učenica sa sedam radova na 44. županijskoj domijadi 4.3. Omogućila učenicima razvoj potencijala i darovitosti u likovnom izražavanju- Pet	Učenici/e Odgajatelji  ravnateljica roditelji  Agata Smoljan  Tea Antolčić Zrinka Čornij Volonteri programa Vol ON Agata Smoljan  ravnateljica  Odgajatelji	Rujan 2017.  15. 9. 2017.  25.10.2017. 21.11.2017.( objavljen)  Tijekom cijele nastavne godine veljača 2018. 24.4.2018. Ožujak 2018. 18.4.2018. 19.4.2018. 20.4.2018. listopad  ožujak 2018.	910  910	910	

	<p><b>5. Individualni rad s učenicima</b></p> <p><b>6. Rad s učenicima s posebnim potrebama</b></p> <p><b>7. Savjetovalište za učenike</b></p> <p><b>8. Rad s Vijećem učenika/ca</b></p> <p><b>9. Individualna pomoć i podrška odgajateljima</b></p>	<p>učenica je sudjelovalo na 44. Regionalnoj domijadi sa sedam radova (<i>Mrak, Prvi poljubac, Iz mog vrta, Krhotine, Izgubljeno djetinjstvo, Vodeni svijet i Motivi s portala romaničke crkve</i>). Učenice su osvojile 1. i treća mjesta</p> <p>Stela Vuković sa crtežom „Izgubljeno djetinjstvo“ osvojila je 1. mjesto Učeničkog žirija i sa slikom „Vodeni svijet“ 1. mjesto Učeničkog žirija i 3. mjesto Stručnog žirija</p> <p>Ana Kušec je sa skulpturom „Motiv s portala romaničke crkve“ osvojila 1. mjesto Učeničkog žirija i 1. mjesto Stručnog žirija</p> <p>A na 43. državnoj domijadi Ana Kušec je osvojila 1. mjesto Učeničkog i 3. mjesto Stručnog žirija</p> <p>4.4. Sudjelovale su u radu kreativne radionice: „<i>Naplavine pričaju</i>“ održane u sklopu projektnog dana <i>Sidro u Kvarneru</i> u Rijeci.</p> <p>5.1. Kontinuirano pratila, razgovarala i dogovarala aktivnosti s učenicima i njihovim odgajateljima kojima je potrebna dodatna pedagoška briga (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>5.2. Upućivala učenike na primjenu novih tehnika učenja – mnemotehnike, mentalne mape,</p> <p>6.1. Pratila ponašanje učenika s posebnim potrebama - utvrditi pravila i granice u međusobnom ponašanju.</p> <p>6.2. usmjeravala na postizanje kvalitetnog odnosa prijateljstva, rad na jačanju vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>6.3. Ohrabivala i upućivala učenike s problemima u svakodnevnim životnim situacijama(<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>6.4. Kontinuirano pratila, razgovarala i skrblila o učenicima s zdravstvenim problemima (<i>detaljnije u Dnevniku pedagoga</i>)</p> <p>7.1. Utvrdila postojeće probleme pojedinih učenika i kontinuirano analizirala stanja i predlagala metode odgojnog djelovanja s učenicima i odgajateljima</p> <p>7.2. Poticala učenike na kreativno rješavanje problema- savjetodavni rad</p> <p>8.1. Uputila i savjetovala zapisničara Učeničkog vijeća kako se piše zapisnik i predsjednicu u pravila vođenja sjednica Vijeća učenika.</p> <p>Dogovor s predsjednicom o održavanju sastanka Vijeća učenika</p> <p>8.2. Poticala učenike na obogaćivanje domskog života – uključivanje u realizaciju programa na nivou Doma, suradnja oko osnivanja volonterskog kluba</p> <p>9.1. Analizirala odgojno-obrazovnu situaciju i moguće opcije pri rješavanju problema</p>	<p>Marta Živičnjak</p> <p>Učenički dom Kvarner, Rijeka</p> <p>odgajatelj</p>	<p>Svibanj 2018.</p> <p>Listopad 2017.</p> <p>Tijekom nastavne godine</p>		
--	--	---	--	---	--	--

	<p><b>10. Timsko rješavanje problema</b>  <b>11. Stvaranje pozitivnog ozračja i kvalitetnih odnosa</b>  <b>12. Rad novim radnicima</b>  <b>13. Savjetništvo za pedagoške mjere</b>  <b>14. Individualna pomoć i podrška roditeljima učenika</b></p>	<p>učenika (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)  9.2. Kreirala i poticala na nove pristupe u odgojno-obrazovnom radu  10.1. Pregled soba i razgovor s učenicima s 1. kata o higijeni i urednosti soba  10.2. Predlagala i podržavala pedagoški ispravna rješenja u problemskim situacijama  10.3. Uskladila timsko djelovanje s zdravstvenom voditeljicom oko mjesečnog nagrađivanja učenika najurednijih soba po katovima  11.1. Primjenjivala metode savjetodavnog razgovora u svakodnevnom radu s odgajateljima i učenicima  11.2. Podržavala različite ideje odgajatelja u radu s učenicima  11.3. Poticala suradnju i ugodno ozračje – održala <i>predavanje: "Zajedno do sretnog učenika"</i> na roditeljskom sastanku  12.1. Pružala stručnu pomoć i podršku – noćnim paziteljima i vanjskim stručnim suradnicima (teretana i instrukcije iz matematik i fizike)  13.1. Identificirala ključne čimbenike nastalih problema  13.2. Raspravljala o mogućim rješenjima  14.1. Pružala stručno –pedagošku pomoć u pristupu rješavanja učeničkih problema roditelja (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p>	<p>Zdrav. Voditeljica</p> <p>Roditelji učenika prvih razreda</p> <p>Ravnateljica odgajatelji</p> <p>roditelji</p>			
<p>Pratiti, vrednovati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad</p>	<p><b>1. Ostvarivanja planova i programa</b>  <b>2. Praćenje izvođenja o.-o rada</b>  <b>3. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika</b>  <b>4. Samovrednovanje</b>  <b>5. Vrednovanje</b>  <b>6. Uvođenja inovacija</b>  <b>7. Suradnja s</b></p>	<p>1.1. Pratila i evidentirala ostvarivanje svih planova i programa na nivou Doma  1.2. Analizirala rezultate odgojno-obrazovnih aktivnosti  2.1. Prisustvovala sastancima odgojnih skupina/radionicama/slobodnim aktivnostima...  3.1. Analizirala redovitost učenja i napredovanje učenika s problemima u školi  4.1. Vrednovala ostvarivanje vlastitog plana i programa/izraditi izvješće o radu pedagoginje na kraju 1. polugodišta i nastavne godine  5.1. Poticala odgajatelje na kontinuirano samovrednovanje  5.2. Sudjelovala u izradi izvješća o radu Doma na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine.  5.5. Izradila izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada u izbornim Likovna skupina, posebnom DEMOS – s naglaskom na osnivanje Domskog volonterskog kluba i realizaciji prvih volonterskih akcija, preventivnom „Dajem riječ samoj/om sebi“ i tematskim programima „Adaptacija i socijalizacija učenika“ i „Dan otvorenih vrata“ , „Dani maturanata“  5.6. Vrednovala kvalitetu provedbe preventivnih programa  5.7. Analizirala pedagoško stanje u problemskim situacijama najčešće pri analizi</p>	<p>Odgajatelji  Učenici  Ravnateljica  Roditelji  Zdravstvena voditeljica  Viša savjetnica</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Prosinac 2017.</p> <p>Srpanj 2018.</p> <p>Prosinac 2017.</p> <p>Srpanj 2018.</p>		

	<p><b>udrugama i organizacijama koje se zalažu za društvenu dobrobit</b></p> <p><b>8. Suradnja s širom društvenom zajednicom</b></p>	<p>elemenata za izricanje odgojnih mjera i planiranju individualnih praćenja učenika</p> <p>6.1. Predlagala inovacije u radu s učenicima – posebno s učenicima koji su trebali pojačano odgojno-obrazovno djelovanje (oblici praćenja i kontrole učenja, metode savjetodavnog razgovora i dr.)</p> <p>6.2. Dogovarala i pratila uvođenje inovacija u radu s učenicima</p> <p>7.1. Usmjeravala odgajatelje i učenike na adekvatne i pedagoški korisne društvene aktivnosti u sklopu suradnje s udrugama i drugim učeničkim domovima</p> <p>8.1. Surađivala s udrugama: Pragma ( edukacija), Palma (partnerstvo u projektu Vol ON) Uredom za udruge Vlade Republike Hrvatske. volonterima IX Gimnazije</p> <p>-2. Mateja Hrlec, volonterka Centra Pričaj mi</p> <p>-3. volonterka voditeljica Vlatka Bakran Burić i beskućnik Drago, udruga Ulične svjetiljke</p> <p>-4. Maja Tabak, prof. Udruga roditelja djece s posebnim potrebama „Put u život“(PUŽ)</p> <p>-6. Monika Begović, voditeljica Centra za razvoj volonterstva - predstaviti će nacionalnu manifestaciju "Hrvatska volontira" i Ljubiteljima fizike i matematike pri upotpunjavanju odgojno-obrazovnog djelovanja s učenicima</p> <p>8.2. Pri stručnom usavršavanju u Domu s Transactional Analysis Proficiency Award for Teachers &amp; Educators CRO/Certificate (Majom Maček i Martinom Smolčić)</p> <p>8.3. - Posjeta <b>kvartovskog policajca Željka Šegovca</b> kratki razgovor o opijateljima oko škola, ukazala na info. okupljanja sumnjivih osoba na našoj klupi u dvorištu</p> <p>8.4. Intenzivna suradnja sa stručnim suradnicima pedagogima iz učeničkih domova Grada Zagreba i Učeničkim domom Kvarner iz Rijeke i UD Lovran iz Lovrana</p>	-	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Listopad 2017. Ožujak 2018. Tijekom školske godine</p>	140	140
<p><i>Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnog suradnika i odgajatelja</i></p>	<p><b>1. Individualno stručno usavršavanje</b></p> <p><b>2. Stručno usavršavanje u ustanovi</b></p> <p><b>3. Stručno</b></p>	<p>1.1. Izradila Plan i program individualnog stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>1.2. Koristila stručnu literaturu, Internet , izradila prezentaciju na temu: „Kako prepoznati i kontrolirati emocije“</p> <p>1.3. Pratila pedagoške propisa i odgojno-obrazovne aktualnosti</p> <p>2.1. Dogovarala nabavu stručne literature s Kramer</p> <p>2.2. Dogovorila i planirala tematska izlaganja članova Vijeća odgajatelja</p> <p>2.3. Održala na 3. sjednica Odgajateljskog vijeća –predavanje na temu: „Kako prepoznati i kontrolirati emocije“</p> <p>2.4. Prezentirala izvješća sa stručnih skupova izvan ustanove</p> <p>2.5. Organizirala svečano uručivanje potvrda o završenom Tapacy programu vanjskih suradnika Maja Maček i Martine Smolčić</p> <p><b>3.1. Sudjelovala na stručnim skupovima:</b></p>	<p>Odgajatelji Ravnateljica</p> <p>S. Kramer</p> <p><i>Transactional Analysis Proficiency Award for Teachers &amp; Educators</i></p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>11. 10. 2017.</p>		

	<p><b>usavršavanje izvan ustanove</b></p>	<p>11.10.2017.Okrugli stol i rasprava "Nastavi dobru priču!" mentalno zdravlje i Tjedan cjeloživotnog učenja, Zagreb Kino Europa dvorana Muller</p> <p>27. 10. 2017. 1. ŽSV – stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14 Zagreb;</p> <p>2. - 4. 11. 2017. Edukacija Koordinacijskog tima Menadžment <b>volontiranja</b>, Zagreb hotel Laguna u Kranjčevićevoj 29;</p> <p>8.– 10. 11. 2017. Državni stručni skup- za stručne suradnike pedagoge Vodice, Hotel Olimpija;</p> <p>7. 12. 2017.Predavanje o mentalnom zdravlju - dr.sc. Elizabeta Radonić i Prezentacija projekta Most – zajednice SUSRET u Centru za mentalno zdravlje u Baštijanovoj 52 Zagreb</p> <p>2,2.2018. Građanski odgoj i obrazovanje: GOO u o. – o. ustanovama - društvena dimenzija: <i>Socijalno poduzetništvo, upravljanje projektima, volontiranje i financijska pismenost na Veleučilištu Baltazar Zaprešić, Lastovska 23, Zagreb (održala predavanje: <b>Solidarnost u Učeničkom domu Maksimir</b>)</i></p> <p>6. 2. 2018. ŽSV – stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima Učenički dom Mlinarske škole (<i>Nemam potvrdu nije prošla prijava!</i>)</p> <p>7.-9. 3.2018. <b>Zimska škola</b> za odgajatelje , stručne suradnike učeničkih domova RH u Omišu, Hotel Plaža održala pedagošku radionicu - autor mr. sc. Marija Šinković Benčić još 5 voditeljica (Fruk, Fail, Toplak, Harapin, ja i Marija) pod nazivom „<b>Suvremeni pristupi učenju u praksi</b>“</p> <p>17. 4. 2018. - Sudjelovanje na Aktivu pedagoga u UD Dora Peačević od 12 sati</p> <p>14. -15. 5.2018. Međužupanijski stručni skup za stručne suradnike pedagoge u srednjim školama i učeničkim domovima</p> <p>Tema: Osvremenjavanje metodike rada stručnih suradnika pedagoga: <i>Nove metode pristupa učenju i poučavanju</i> - Održala pedagošku radionicu: „<b>CAR učenje, cilj – akcija – reakcija</b>“</p> <p>24.5.2018. - Održala predavanje kolegama nastavnicima u 3. Ekonomskoj školi „<b>Kvalitetna interakcija i komunikacija</b>“</p> <p>14.6.2018. <i>Stručni skup Psihosomatika, psihoterapija, suradno-konzilijarna dječja psihijatrija-uloga KBC-ova kao važnih regionalnih voditelja djelatnosti</i></p> <p>27. -29.8. 2018. Ljetna škola za odgajatelje, stručne suradnike učeničkih domova RH-e</p>	<p><i>CRO/Certificate</i> Udruga Pragma; - Lejla Šehić Relić i gđa. Nikoleta Poljak iz VCOS. AZOO M. Galić Udruga KUMULUS - dr.sc. E. Radonić Zajednice SUSRET  Andreja Marcetić          Ekonomska škola</p>	<p>27. 10. 2017.  2.- 4. 11. 2017.  8.-10. 11. 2017.  7. 12. 2017.  2. 2. 2018.  6. 2. 2018.  7.-9. 3.2018  14. i 15. svibnja 2018.  24. 5. 2018.  14. 6. 2018.  27.- 29.8.2018.</p>	<p>149</p>	<p>149</p>
--	---	--	---	--	------------	------------

Pridonijeti kvaliteti života i rada u Učeničkom domu Maksimir	<b>1. Stručni aktiv</b> <b>2. Odgajateljsko vijeće</b> <b>3. Domski odbor</b>	1.1. Organizirala 4 sjednice i teme Aktiva prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa 1.2. Vodila sjednice Stručnog aktiv 2.1. Pridonosila pozitivnom stavu i pedagoškom promišljanju 2.2. organizirala tijek stručnog usavršavanja na Odgajateljskim vijećima 3.1. Organizirala s ravnateljicom i tajnicom sjednice Domskog odbora 3.2. Vodila 6 sjednica Domskog odbora, odnosno prezentirala članovima Odbora pedagoški rad u Domu	Ravnateljica Odgajatelji Zdrav. voditelj. Tajnica Članovi Domskog odbora	tijekom školske godine	128	128
Osigurati adekvatnu evidenciju i praćenje popunjavanja pedagoške dokumentacije	<b>1. Pedagoška dokumentacija pedagoga</b> <b>2. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma</b> <b>3. Potrebna metodična odgojno-obrazovna dokumentacija i evidencija</b>	1.1. Izradila pismene godišnje i mjesečne planove i programe rada stručnog suradnika pedagoga u prvom polugodištu 1.2. Bilježila planirane tjedne aktivnosti 1.3. Evidentirala svakodnevnu realizaciju aktivnosti pedagoga 1.4. Izradila pismeno izvješće rada pedagoga na kraju 1. polugodišta 2.2. upućivala na adekvatno evidentiranje učenika u Matičnu knjigu i Registar 2.3. Potala na cjelovito i redovito popunjavanje Dnevnika rada odgojne skupine - analiza i pregled pedagoške dokumentacije odgajatelja – savjeti i korekcije vođenja Dnevnika rada odgajatelja. 3.1 Objedinila i uobličila GPP i Izvješća učeničkog doma Maksimir na kraju 1. polugodišta i kraju školske godine 2017./2018. 3.2. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u učeničkom domu 3.3. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u teretani 3.4. Kontinuirano evidentirala realizirane aktivnosti tijekom nastavne godine 3.5. Pratila i analizirala zapise Knjige dežurstva odgajatelja	Ravnateljica Tajnica Računovodstvo Odgajatelji roditelji	rujan tijekom školske godine	110	110
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>	PLANIRANO 1768 sati		REALIZIRANO 1768 sati			

### 3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada

#### 3.1. ODGAJATELJSKO VIJEĆE

Odgajateljsko vijeće, kao stručno tijelo koje čine odgajatelji i stručni suradnici, radi na sjednicama koje saziva, priprema i njima rukovodi ravnateljica Doma.

U šk. god. 2017./2018. održano je ukupno 14 sjednica Vijeća.

Na svakoj sjednici voditelji odgojnih skupina informirali su Vijeće o realizaciji odgojno-obrazovnog programa, uspješnosti (ocjenama, izostancima) svojih učenika te o realizaciji planiranih aktivnosti na nivou Doma, razmatrali su odgojne probleme i predlagali odgojne mjere.

Redovito se raspravljalo o obavezama u narednom periodu u realizaciji: izbornih, tematskih, posebnih i preventivnih programa.

O higijeni i urednosti prostorija u kojima borave učenici Vijeće je redovito izvještavala medicinska voditeljica, a o ponašanju učenika noću, noćni pazitelji.

Na sjednicama Vijeća (jedanput mjesečno) prezentirane su planirane teme iz programa stručnog usavršavanja odgajatelja, te izvješća o stručnim skupovima na kojima su članovi Vijeća sudjelovali.

Djelokrug rada Odgajateljskog vijeća definiran je Statutom Doma.

#### 3.2. STRUČNI AKTIV

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno-obrazovnih programa i stručni suradnik – **pedagog** kao **voditelj**.

U školskoj godini 2017./2018. održano je 4 sastanaka na kojima su obrađene aktualne teme iz života učenika u Domu (adaptacija, zdravlje, učenje, ponašanje, uključenost u ponuđene programe u slobodno vrijeme i sl.), organizacijski poslovi rada članova Vijeća, nova zakonska regulativa i drugi relevantni propisi i odluke nadležnog Ministarstva.

#### 3.3. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika, u sastavu predstavnika 7 odgojnih skupina, nije dovoljno aktivno sudjelovalo u organizaciji i animaciji domskih aktivnosti. Održali su samo tri sastanka na kojima su izabrali Ivu Blazinić za predsjednika, Karla Hajdinovića za zamjenka predsjednika, a Matiju Nežnanovića za zapisničara. Vijeće učenika je pridonijelo realizaciji programa: Dan otvorenih vrata i DEMOS – osnivanju Domskeg volonterskog kluba.

#### 3.4. VIJEĆE RODITELJA

Prvo Vijeće roditelja kojeg su sačinjavali po jedan predstavnik svake odgojne skupine, između sebe, izabralo je za predsjednika Vijeća Tatjanu Vargić, zamjenicu predsjednika Ankicu Markulin i Dražena Jambrešića za predstavnika Vijeća roditelja u Domskom odboru.



## 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja odgajatelja u šk. god. 2017./2018. sadržavao je 3 osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanje pedagoške prakse:

- a) izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima (na individualnom planu)
- b) prezentacija zadane teme na Odgajateljskom vijeću
- c) sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje te šire društvene zajednice.

### 4.1. PREGLED REALIZACIJE PLANIRANIH TEMA NA ODGAJATELJSKIM VIJEĆIMA:

TEME	STRUČNA LITERATURA	Nositelji	Vrijeme
KOCKANJE	dr. Robert Torre: <i>Kockanje, kako protiv ovisnosti</i> , Profil, Zagreb 2017.	Silva KRAMER	listopad 2017.
KAKO PREPOZNATI I KONTROLIRATI EMOCIJE	V. Takšić i D. Vučenović: <i>Program emocionalnog opismenjavanja – poticanje emocionalne pismenosti</i> , Društvo psihologa Zadar W. Robert Nay: <i>Upravljanje ljutnjom</i> , Naklada Veble, 2016.	Agata SMOLJAN	studeni
MIJENJANJE UVJERENJA	<i>Ispiranje mozga</i> -Kathleen Taylor Kult-Mark Galanter	Slavka ČIPČIĆ	prosinac
TEORIJA IZBORA U UČ. DOMU	Dr. William Glasser, Teorija izbora Dr. William Glasser, Svaki učenik može uspjeti	Goran KNEŽEVIĆ	siječanj 2018.
DIGITALIZACIJA ŽIVOTA: od utjecaja na mozak do Dark weba u tri klika	Bartlet, J.(2016): Dark Net Sparrow, B. (2011): Google Effects on Memory: Cognitive Consequences of Having Information at Our Fingertips Lipfer, P. (2017): What is Dark Web and How to Insure Your Kid against it Digital Compass Educator Guide (2015), <a href="http://www.digitalcompass.org">www.digitalcompass.org</a> Reed, T. V. (2014): DIGITIZED LIVES Culture,	Katarina FRUK	veljača

	Power and Social Change in the Internet Era		
POVJERENJE	David De Steno; <i>Istina o povjerenju</i> , Profil, Zagreb, 2014.	Željko DODIG	ožujak
KREATIVNOST	„Kreativni um“, Degmečić Dunja, Medicinska naklada, 2017.	Ljubinka REZO	travanj
MENTALNO ZDRAVLJE	Daniel J. Siegel: <i>OLUJA U MOZGU - Snaga i svrha tinejdžerskog mozga</i> . Harfa, 2017.	Nikolina ŠPOLJAR SREBRAČIĆ	lipanj

#### 4.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA I SEMINARIMA

STRUČNI SKUP	VRIJEME	MJESTO	SUDIONICI	U ORGANIZACIJI
Edukacija u Centru BEA „Tko je to u ogledalu?“	1. i 2. 9. 2017.	Centru BEA „, Centar za zdravlje mladih, Heinzelova 62a, Zagreb	Silva Kramer	Centar za zdravlje mladih,
Stručni skup za odgajatelje pripravnike učeničkih domova	2. 10. 2017.	Zagreb	Tea Antolčić	Miljenka Galić AZOO
Okrugli stol i rasprava „Nastavi dobru priču!“ mentalno zdravlje i Tjedan cjeloživotnog učenja	11. 10. 2017.	Zagreb Kino Europa dvorana Muller	Agata Smoljan	Udruga Pragma
Aktiv stručnih suradnika pedagoga	12. 10. 2017.	Zagreb	Katarina Fruk (održala pedagošku radionicu: „Luda čajanka i/ili Odgajateljsko vijeće“)	Učenički domovi Grada Zagreba
Preventivne strategije u odgojno-obrazovnim ustanovama	16. – 18. 10. 2017.	Primošten	Katarina Fruk	AZOO
1. ŽSV – stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima	27. 10. 2017.	Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14 Zagreb	Agata Smoljan	AZOO
1. ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba, „Važnost očuvanja mentalnog zdravlja djece i mladih“	27. 10. 2017.	Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14 Zagreb	Katarina Fruk Tea Antolčić Goran Knežević	AZOO
Edukacija Koordinacijskog tima Menadžment volontiranja- Lejla Šehić Relić i gđa. Nikoleta Poljak iz VCOS.	2. - 4. 11. 2017.	Zagreb, hotel Laguna u Kranjčevićevoj 29	Agata Smoljan Zdravka Puljiz	Udruga SKAC u sklopu projekta „VolON: pojačaj volontiranje
Državni stručni skup- za stručne suradnike pedagoge: „	8. – 10. 11. 2017.	Vodice, Hotel Olimpija,	Agata Smoljan	AZOO
Metoda simuliranih suđenja u provedbi programa Građanskog odgoja	8. 11. 2017.	Zagreb MZOS Donje svetice 38	Tea Antolčić	AZOO

-Predavanje o mentalnom zdravlju - dr. sc. E. Radonić - Prezentacija projekta Most – zajednice SUSRET	7. 12. 2017.	Centru za mentalno zdravlje u Baštijanovoj 52	Agata Smoljan	Udruga KUMULUS
Zdravlje u svakoj veličini tijelanoi pristupi znanstvenom rješavanju izazova pretilosti	8. 12. 2017.	NZJZ dr. Andrija Štampar, Zagreb	Silva Kramer	NZJZ dr. Andrija Štampar,
2. ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba „Ljubav – ključ uspjeha“,	19. 12. 2017.	Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14 Zagreb	Katarina Fruk , Silva Kramer(održala kreativnu radionicu: „ <i>Drveni Božićni ukrasi</i> “) Ljubinka Rezo, Goran Knežević	AZOO
Projekt „Jačanje uloge HAOP u informiranju i podizanju svijesti javnosti u području zaštite okoliša, klimatskih promjena, zaštite prirode i bio raznolikosti“	16. 1. 2018.	SPAN Zagreb, Koturaška	Katarina Fruk	HAOP
Stručni skup za odgajatelje pripravnike učeničkih domova	29. 1. 2018.	Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14 Zagreb	Katarina Fruk (održala pedagošku radionicu: „ <i>Luda čajanka i/ili Odgajateljsko vijeće</i> “)	AZOO
Međužupanijsko stručno vijeće s temom „Vagonaši – prevencija stradavanja djece i mladih“	30. 1. 2018.	Graditeljsko tehničkoj školi Zagreb (Avenija V. Holjevca 17).	Katarina Fruk , Silva Kramer	AZOO sa v. s. Almom Rovis Brandić
Građanski odgoj i obrazovanje: GOO u o. – o. ustanovama - društvena dimenzija: <i>Socijalno poduzetništvo, upravljanje projektima, volontiranje i financijska pismenost</i>	2. 2. 2018.	na Veleučilištu Baltazar Zaprešić, Lastovska 23, Zagreb	Agata Smoljan (održala predavanje: <i>Solidarnost u Učeničkom domu Maksimir</i> )	AZOO
3.ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba	6. 2. 2018.	Učenički dom Mlinarske škole	Silva Kramer Goran Knežević	AZOO
ŽSV – stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima	6. 2. 2018.	Učenički dom Mlinarske škole	Agata Smoljan	AZOO
ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba „Školsko/domsko ozračje“,	6. 2. 2018.	Učenički dom Mlinarske škole	Silva Kramer Goran Knežević	AZOO
Građanski odgoj i obrazovanje - obilježavanje četvrtog Europskog tjedna novca	5. 3. 2018.	Donje Svetice 38Zagreb	Silva Kramer	MZO Andreja Marcetić
Predavanja centra za poremećaje prehrane BEA “Moje tijelo- put zdravlja”	12. 3. 2018.	Centru za zdravlje mladih, Heinzelova 62a u Zagrebu	Silva Kramer	Centru za zdravlje mladih BEA
- Zimska škola za odgajatelje , stručne suradnike učeničkih domova RH; tema: „ <i>Novi alati</i> “	7. – 9. 3. 2018.	u Omišu, Hotel Plaža	Zdravka Puljiz, Goran Knežević, Željko Dodig, Agata Smoljan i Katarina	AZOO Viša savjetnica Miljenka Galić

<i>učenja i pamćenja i socioemocionalni razvoj“.</i>			Fruk (održale pedagošku radionicu „ <i>Suvremeni pristupi učenju u praksi</i> “), a K. Fruk i pedagošku radionicu: „ <i>Escape room</i> “	
Stručni skup za dječje vrtiće i osnovne škole iz područja medijske pismenosti- “Vrtići u kvartovskom kinu“	23. 4. 2018.	KUC Travno B. Magovca 17 Zagreb	Silva Kramer	Udruga Djeca susreću umjetnost i Grada Zagreba
2. ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba, „Trening socijalnih vještina“	26. 4. 2018.	Učenički dom Maksimir, Kennedyjev trg 9, Zagreb	Katarina Fruk, Goran Knežević, Silva Kramer, Ljubinka Rezo, Nikolina Špoljar Srebračić, Željko Dodig	AZOO
Međužupanijski stručni skup za stručne suradnike pedagoge u srednjim školama i učeničkim domovima Osvremenjavanje metodike rada stručnih suradnika pedagoga: <i>Nove metode pristupa učenju i poučavanju</i>	14. i 15. 5. 2018.	Bluesun Hotel Kaj, Marija Bistrica	Agata Smoljan (održala ped. radionicu: „ <i>CAR učenje, cilj – akcija – reakcija</i> “) Katarina Fruk (održana radionica „ <i>Escape classroom – znanje je ključ(no)</i> “)	AZOO Miljenka Galić
2. međunarodni kongres o mentalnom zdravlju djece i adolescenata	18. – 19. 5. 2018.	Hotel Dubrovnik Zagreb	Katarina Fruk	Hrvatsko društvo za mentalno zdravlje djece i adolescenata HLZ-a
Izložba „Skriveni svijet starih knjiga“ i radionica „Tehnika otiskivanja ilustracija“,	28.- 30. 5. 2018.	NSK, Zagreb	Silva Kramer	NSK, Zagreb
Stručni skup <i>Psihosomatika, psihoterapija, suradno-konzilijarna dječja psihijatrija- uloga KBC-ova kao važnih regionalnih voditelja djelatnosti</i>	14. 6. 2018.	Hrvatski liječnički zbor, Velika dvorana, Šubićeva 9, Zagreb.	Silva Kramer, Agata Smoljan	Hrvatsko društvo za dječju i adolescentnu psihijatriju i psihoterapiju
Supervizija,	5. 7. 2018.	Centar Bea, Zagreb,	Silva Kramer	Centar Bea, Zagreb
Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova RH-e	27. 29. 8. 2018.	Učenički dom Maksimir, Kennedyjev trg 9, Zagreb	Katarina Fruk i Silva Kramer (održale ped. rad. “ <i>Održivi razvoj</i> “), a Nikolina Špoljar Srebračić i S. Kramer (ped. rad. „ <i>Iz Maksimirske radionice</i> “), Goran Knežević (održao ped. rad. „ <i>Zašto Kinezi grade hotele za svinje ili Kako ćemo promjenom prehrane spasiti Zemlju</i> “), Agata Smoljan, Ljubinka Rezo	AZOO Miljenka Galić

## 5. SURADNJA

Uspostavljena je suradnja sa svim **razrednicima** po svim školama, intenzitet suradnje je ovisio isključivo o potrebama učenika.

Uspostavljena je suradnja sa svim **roditeljima učenika**, najviše se surađivalo oko adaptacije i socijalizacije novih učenika te oko rješavanja problema u ponašanju učenika i njihovom stanju u školi.

Suradnja sa širom **društvenom zajednicom** bila je u uspješna i u interesu učenika. Surađivali smo s drugim učeničkim domovima: U sklopu programa **Adaptacije i socijalizacije učenika** surađivalo se s Turističkom zajednicom Grada Zagreba i agencijom Kazivačica te Udrugom KUMULUS (Majda Fajdetić) u okviru zaštite mentalnog zdravlja učenika prvih razreda.

**Pri realizaciji humanitarne akcije:** „Božićna humanitarna tombula“ suradnja s Humanitarnom udrugom „Mali zmaj“, a u realizaciji humanitarne akcije: „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske iz Čakovca. Također i suradnja s Udrugom Stari Papir Za Novi Osmjeh .

U okviru **programa prevencije ovisnosti i prevencije nasilničkog ponašanja** surađivali smo s Udrugom B.a.B.e ., Ženska soba, CESI, Kućom ljudskih prava, Uredom za ravnopravnost spolova, HUHIV-om, HZJZ-a, ZJZ Andrija Štampar. A u okviru **posebnog programa „Kreativna reciklaža“** sa Zagrebačkim Holdingom, a u okviru posebnog **programa „DEMOS“** s SKAC „Palma“ projekt Vol ON: pojačaj volontiranje (Zrinka Čornij i Dominik Knezović), Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske i VCOS (Lejla Šehić Relić i gđa. Nikoleta Poljak). Udrugama: PUŽ, Ulične svjetiljke, u terapijsku udruhu Don Kihot, Jesuit Rescue Service (JRS) te Centrom Pričaj mi, Centrom za razvoj volonterstva, volonterima IX gimnazije.

- U okviru **tematskog programa Posjete kulturnim ustanovama** s kinom Cinestar Zagreb i kazalištem Komedijska i tematskog programa zdravstvene voditeljice Iz ordinacije zdravstvenog voditelja s Udrugom Zdravlje IQ i Stomatološkom poliklinikom Stomatološkog fakulteta u Zagrebu.

Pri **rješavanju učeničkih problema** surađivalo se s institucijama šire društvene zajednice: Domom zdravlja Maksimir , Domom zdravlja Svetice i Domom zdravlja u Njegoševoj ulici, Hitnom medicinskom pomoći, KBC Rebro, Udrugom Ljubitelja fizike i matematike.

Pri **stručnom usavršavanju u Domu** s Transactional Analysis Proficiency Award for Teachers & Educators CRO/Certificate (Majom Maček i Martinom Smolčić)

Surađivalo se s **učeničkim domovima** i srednjim školama Grada Zagreba: Dora Pejačević, Učeničkim domom Marije Jambrišak, Učeničkim domom Novi Zagreb, Domom Škole za medicinske sestre Mlinarska, učeničkim domovima Škole za primalje i Športske gimnazije te s Učeničkim domom Kvarner iz Rijeke, Učeničkim domom Lovran, 3. ekonomskom školom i Školom za cestovni promet.

## 6. UPRAVLJANJE

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog imenuje Radničko vijeće a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

9. Odgajateljsko vijeće 2 člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,
10. Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma
11. Osnivač 3 člana samostalno.

Domski odbor radi na sjednicama, kojih je u šk. god. 2017./2018. bilo ukupno šest (6).

O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domskeg odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domskeg odbora

## 7. PROMIDŽBA

Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz vlastita postignuća i ostvarene rezultate u radu, što se kao činjenica i informacija izravno pronosi u roditeljske domove naših učenika, ali i u širi društveni kontekst.

Kako su naša ukupna postignuća na prilično visokoj razini, dio promidžbe je obavljen posve prirodnim komunikacijskim putem.

Relevantne informacije o Domu mogu se pronaći i na web adresi: [www.udm.hr](http://www.udm.hr).

## 8. EVALUACIJA RADA DOMA

Uz Program rada Doma u šk. god. 2017./2018. praćena je realizacija pojedinačnih planova i programa rada odgajatelja i odgojnih skupina, sa svim svojim specifičnostima, (evidencije u dnevnicima rada odgajatelja i odgojne skupine).

Kod učenika se vrednovalo i poticalo na samovrednovanje usvojenosti kompetencija koje su ostvarili kroz planirane sadržaje i teme programa te aktivno sudjelovanje u domskim aktivnostima, redovitosti učenja kao i postignutim rezultatima u školi i opravdanost izostanaka s nastave.

Realizacija svih planiranih aktivnosti i postavljenih ciljeva Doma kontinuirano se pratilo i vrednovalo na Stručnim aktivima i Odgajateljskim vijećima. Vrednovali su se materijalno

tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma radi postizanja boljih rezultata rada.

## 9. ZAKLJUČAK

Odgajateljsko vijeće i ostali radnici Doma u cijelosti su ostvarili planirane zadaće i aktivnosti planirane za šk. god. 2017./2018.

**Timski pristup** odgojnoj problematici, **stručnost pedagoških djelatnika** i **poticajno ozračje** za život i rad učenika pridonijeli su uspješnoj realizaciji svih postavljenih ciljeva i zadaća.

*IZVJEŠĆE o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Maksimir na kraju šk. god. 2017./2018. prihvaćeno je na sjednici: Odgajateljskog vijeća 26. 9. 2018. god. i prezentirano Domskom odboru na 16. sjednici 26. 9. 2018. god.*

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

---

Agata Smoljan, dipl.pedagog

---

Zdravka Puljiz, dipl.pedagog