

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR**

za školsku godinu 2016./2017.

SADRŽAJ

I. UVOD	3
II. NAMJENA UČENIČKOG DOMA	4
III. MATERIJALNO – TEHNIČKI UVJETI RADA DOMA	4
3.1. Prostorni uvjeti	4
3.2. Plan uređenja i opremanja prostora	7
3.3. Izvori financiranja	8
IV. RADNICI DOMA	8
4.1. Kadrovska struktura	8
4.2. Organizacija rada	11
V. UČENICI	13
5.1. Odgojne skupine	13
5.2. Sastav odgojne skupine	14
VI. ZADUŽENJA ODGAJATELJA, stručnog suradnika i ravnatelja	19
6.1. Tjedna zaduženja odgajatelja	19
6.2. Godišnja zaduženja odgajatelja	19
6.3. Tjedna zaduženja stručnog suradnika - pedagoga.	24
6.4. Tjedna zaduženja ravnatelja	24
VII. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA	25
7.1. Odgojno-obrazovni sadržaji u odgojnoj skupini	25
7.2. IZBORNI PROGRAMI - aktivnosti u slobodnom vremenu učenika	32
7.3. POSEBNI PROGRAMI – aktivnosti na nivou Doma	45
7.4. PREVENTIVNI PROGRAMI – aktivnosti na nivou Doma	48
7.5. TEMATSKI PROGRAMI – aktivnosti na nivou Doma	52
VIII. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA	55
IX. . PROGRAM RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA	62

X. PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA ODGAJATELJA	63
XI. OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH VIJEĆA	65
11.1. Odgajateljsko vijeće	65
11.2. Stručni aktiv	66
11.3. Vijeće učenika	67
11.4. Vijeće roditelja	68
XII. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA	70
XIII. UPRAVLJANJE	72
XIV. SURADNJA	73
XV. EVALUACIJA RADA DOMA	74

I. - U V O D

UČENIČKI DOM MAKSIMIR, Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9, je srednjoškolska javna ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Grad Zagreb ima osnivačka prava na Domu temeljem članka 90. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87 od 25.srpnja 2008.) i prema rješenju Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta.

Dom je pravni slijednik društveno pravne osobe Đačkog doma HPT-a kojeg je osnovala Skupština Grada Zagreba svojom odlukom broj: 251-11-02-91-13 od 12. 07. 1991. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu, pod brojem Tt-01/5927-3 od 6. studenog 2001., ustanova mijenja ime u Učenički dom Maksimir.

Dom je pravna osoba upisana u sudski registar ustanova pod brojem 0007 Tt-14/20865-4 od 28. studenog 2014. godine, MBS: 080190253.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva Ministarstva nadležnog za obrazovanje. Šifra ustanove je 21-114-579.

Dom organizira odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehranu, kulturne i druge aktivnosti učenika u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) te Zakonom o izmjenama i dopunama istog (NN 86/2012.). Djelatnost Doma dio je djelatnosti srednjeg školstva i s njom je programski povezana.

Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 175 korisnika.

II. - NAMJENA UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR

Učenički dom Maksimir je odgojno-obrazovna ustanova namijenjena prvenstveno učenicima, redovnim polaznicima srednjih škola grada Zagreba, koji ne žive u mjestu školovanja. U Domu mogu biti smješteni i studenti viših škola i fakulteta ako postoje slobodni prostorni kapaciteti i uz uvjete utvrđene Statutom Doma.

Prijem učenika za školsku godinu 2016./2017. obavljen je na osnovu Odluke o uvjetima za prijam učenika u učeničke domove u školskoj godini 2016./2017. Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 16. lipnja 2016. godine.

Dom osigurava svim primljenim učenicima smještaj, prehranu i stalnu pedagošku pomoć kao pretpostavku za uspješno školovanje.

III. – MATERIJALNO – TEHNIČKI UVJETI RADA DOMA

3.1. Prostorni uvjeti

Dom je osnovan 1958. godine. Iako je zgrada Doma namjenski izgrađena, tek nakon izvršene opsežne adaptacije 2007.godine, prostorije za boravak učenika u cijelosti odgovaraju propisanim standardima za učeničke domove.

Spavaonice su uglavnom četverokrevetne, i u manjem broju (ukupno 6) dvokrevetne, opremljene odgovarajućim sanitarnim prostorom (tuš kabinom i WC-om).

Na svakom katu nalazi se po jedna **učionica**, odnosno prostorija za dnevni boravak, u kojoj učenici tijekom dana izvršavaju svoje obveze iz programa učenja, provode vrijeme namijenjeno za odmor i druge aktivnosti u slobodnom vremenu.

Prostorije svojom didaktičkom opremom i funkcionalnošću u cijelosti zadovoljavaju različite potrebe učenika pa je boravak u njima učenicima ugodan i radno poticajan.

Dom posjeduje i suvremeno opremljenu **knjižnicu** s oko 2800 naslova (uglavnom propisane školske lektire, beletristike i stručne literature za potrebe učenika). U knjižnici se nalaze i četiri računala.

PROSTORIJE I PROSTOR

m²

Podrum i suteren:

- višenamjenska podrumaska prostorija za aktivnosti u slobodnom vremenu učenika s uređenom teretanom	192
- skladište živežnih namirnica	123,3
- adaptirana prostorija za izborne programe	80

Prizemlje:

- blagovaonica	101,2
- predvorje blagovaonice	16
- kuhinja	75,5
- mala blagovaonica	28
- garderoba + sanitarni čvor	28
- praonica rublja	19
- glačaćonica	25
- radionica + sanitarni čvor	19
- stubišni prostor i hodnik	52
- tuš kabina + WC (s predvorjem)	14
- informatička (računalna) učionica	26,2
- knjižnica i čitaonica	22
- prostorija br. 01 (za studente)	19
- soba broj 02 (za studente)	28

I. kat:

- 10 spavaonica sa sanitarnim čvorom	190,4
- soba 101 sa sanitarnim čvorom	15,2
- soba pedagoga	16,2
- zbornica	24,7
- učionica /dnevni boravak/	37,7
- ambulanta + sanitarni čvor	25
- soba za odgajatelje	14,8
- hodnik u upravnom dijelu	20,8
- poslovne prostorije (ravnatelj, tajništvo, računovodstvo)	101,2

II. kat:

- 16 spavaonica sa sanitarnim čvorom	295,7
- soba za odgajatelje	15,2
- učionica /dnevni boravak/	37,7

III. kat:

- 16 spavaonica sa sanitarnim čvorom	295,7
- soba za odgajatelje	15,2
- učionica /dnevni boravak/	37,7

Ukupno (korisne) površine: 2011,4 m²

Sve prostorije Doma veličinom, opremljenošću i drugim propisanim parametrima odgovaraju odredbama čl. 58., 59., 60. i 61. Državnog pedagoškog standarda.

Uz cjelokupan unutarnji prostor i vanjski prostor Doma zadovoljava osnovna ekološka i estetska mjerila (čl. 57., toč. 2. DPS-a).

3. 2. PLAN UREĐENJA I OPREMANJA PROSTORA u šk. god. 2016./2017.

CILJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
<p>Poboljšanje kvalitete življenja učenika u Domu</p> <p><i>(udobnost, funkcionalnost, estetski izgled, korisnost)</i></p>	<p>Odvajanje temeljne vanjske kanalizacije od PT škole,</p> <p>Adaptacija stanarskog prostora</p> <p>Brušenje i lakiranje parketa 3. Kata</p> <p>Uređenje hodnika i sobnih vrata</p> <p>Uređenje knjižnice i prostora za druženje učenika</p> <p>Uređenje eko vrta</p> <p>Promjena dekora po sobama učenika</p> <p>Nabava polica za knjige</p> <p>Ozelenjivanje unutarnjih i vanjskih prostora</p> <p>Restauracija starog namještaja</p> <p>Uređenje podrumskih prostorija</p>	<p>Ravnatelj</p> <p><i>(uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport)</i></p> <p>Domari</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Učenici</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

3. 3. Izvori financiranja

Zakonom i Statutom definirana je **osnovna djelatnost** Doma kao odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehrana za redovne učenike srednjih škola. **Sporedna djelatnost** je pružanje usluga /prehrane i smještaja/ trećim osobama u okviru slobodnih kapaciteta Doma.

Sredstva za realizaciju osnovne djelatnosti Doma osiguravaju se dijelom iz učeničkih /roditeljskih/ uplata i dijelom iz županijskih proračuna u skladu s odredbama čl. 141. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Sredstva potpore za sufinanciranje smještaja i prehrane učenika u učeničkim domovima u školskoj godini 2016./2017. definirana su člankom 3. Zakona o izmjenama i dopuni Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86 od 18.srpnja 2009.)

Sporedna, odnosno dopunska djelatnost Doma realizirat će se samo onda kada ne ometa odvijanje primarne djelatnosti. Dio sredstava ostvarenih na taj način utrošit će se za izvođenje posebnih, tematskih programa i programa slobodnih aktivnosti učenika te unapređenje učeničkog standarda.

U troškovima za izborne, posebne i tematske programe u slobodnom vremenu učenika ove školske godine sudjeluju i roditelji participacijom od 200,00 kn za svako polugodište.

IV. – RADNICI DOMA

4. 1. Kadrovska struktura

Kadrovska struktura cjelokupnog domskog osoblja koje sudjeluje u realizaciji svih programa Doma zadovoljava i kvalifikacijski i brojem djelatnika u odnosu na broj učenika u Domu, i u skladu je s odredbama čl. 53.,54. i 55. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008).

U izvedbi odgojno-obrazovnog programa u ovoj školskoj godini sudjeluje 7 odgajatelja s punim radnim vremenom, stručni suradnik - pedagog i ravnatelj Doma.

Specifične zadaće i posebne odgojne sadržaje provode zdravstveni voditelj i noćni pazitelji – suradnici u odgoju.

OSNOVNI PODACI O RADNICIMA:

RAVNATELJ DOMA:

Temeljem Odluke Domskog odbora Učeničkog doma Maksimir o imenovanju ravnatelja Doma (Klasa:602-03/14-02-17;URBROJ:251-484-02-14-174 od 10.07.2014.godine), uz prethodnu suglasnost ministra, na način kako je to regulirano člankom 127.,točka 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, **poslove ravnatelja od 09.07.2014.** godine obavlja:

ZDRAVKA PULJIZ, dipl. pedagog rođena 1964. godine s ukupno 20 godina radnog staža.

STRUČNI SURADNIK – PEDAGOG:

Temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta (klasa 602-03/14 – 07/00368; Ur.br. 533-25-14-0002 od 20. lipnja 2014.) poslove stručnog suradnika – pedagoga obavlja: **AGATA SMOLJAN** rođena 1963. god. dipl. pedagog, s 29 godina radnog iskustva.

ODGAJATELJI:

Red. br.	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka (zvanje)	Tjedna norma
1.	SLAVKA ČIPČIĆ	1956.	33	prof. pedagogije i sociologije	28
2.	GORAN KNEŽEVIĆ	1964.	25	prof. hrvatskog jezika	28
3.	NIKOLINA ŠPOLJAR	1984.	4	prof. sociologije i dipl. soc.	28
4.	SILVA KRAMER	1979.	5	prof. povijesti i filozofije	28
5.	LJUBINKA REZO	1963.	11	Dipl. pedagog	28
6.	KATARINA FRUK	1980.	9	prof. socijalni pedagog	28
7.	ŽELJKO DODIG	1976.	10	prof. filozofije i rel. znanosti	28

Svi odgojno-obrazovni radnici ispunjavaju uvjete propisane člankom 105., točke 12. i 13. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, posjeduju VSS i potrebne pedagoške kompetencije.

OSTALI RADNICI:

Administrativno-pravne, finansijsko-računovodstvene i sve poslove iz programa prehrane, zdravlja te održavanja i čuvanja zgrade i postrojenja, obavljat će sljedeći radnici:

Redni Broj	Ime i prezime	God. rođenja	God. staža	Stupanj školske spreme	Poslovi koje obavlja:
1.	VIŠNJA MEGLIĆ	1955.	39	VŠS	tajnica
2.	MARINA GAJŠEK	1970.	20	VŠS	zdravstveni voditelj
3.	NADA PAVIĆ	1962.	23	SSS	knjigovođa-blagajnik
4.	ZDENKA MAMIĆ – LONZA	1961.	27	VSS	voditelj računovodstva
5.	SANELA BOŠNJAK	1976.	12	SSS	noćni pazitelj
6.	DENIS PERKOVIĆ	1985.	4	SSS	noćni pazitelj
7.	IVICA CIGETIĆ	1956.	37	SSS	domar - ložač
8.	JOSIP BEBER	1957.	38	SSS	domar – vozač
9.	ANKA BOŽINA	1958.	37	SSS	kuharica
10.	DANICA IVANKOVIĆ	1957.	32	KV	kuharica
11.	ANA BUKAL	1954.	37	KV	kuharica
12.	MARIJA KU HAR	1978.	21	SSS	kuharica
13.	IVANA BOŠNJAK	1989.	7	KV	pomoćna kuharica
14.	DANICA ALEKSIĆ	1962.	12	SSS	spremačica
15.	DINO JANDRIĆ	1957.	31	SSS	portir
16.	ZORAN BARIĆ	1967.	23	SSS	portir
17.	MARIJA ZELENBRZ	1961.	38	NSS	pralja
18.	MIRA PETONJIĆ	1957.	32	KV	spremačica
19.	JELA VUK	1959.	39	KV	spremačica
20.	DRAGICA ŽIŽAK	1965.	15	SSS	ekonom
21.	PAULINA ŠIMIĆ	1962.	20	NSS	spremačica
22.	DARKO KLARIĆ	1972.	12	SSS	kuhar

4. 2. Organizacija rada

Organizacija cjelokupnog rada u Domu podređena je potrebama učenika i provedbi postavljenih ciljeva i zadataka, a proizlazi iz radnih obveza utvrđenih Zakonom, Pravilnikom o normi rada, Kolektivnim ugovorom, Statutom, Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Doma te Pravilnikom o kućnom redu.

Raspored rada svih radnika, u okviru 40-satne tjedne norme, utvrđuje ravnatelj Doma.

Raspored rada odgojno-obrazovnih radnika određuje ritam učeničkog života (pa se po potrebi može mijenjati). Ovisno o boravku učenika u školi, odnosno Domu (vrijeme predviđeno za učenje i razne aktivnosti), utvrđuje se i raspored rada odgajatelja.

RASPORED RADA ODGAJATELJA, STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA I RAVNATELJA DOMA: školske godine 2016./2017.

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
DODIG	8 – 13	7,30 – 13,30	15 – 22	15 – 21	7 – 11
ŠPOLJAR	16 – 22	14 – 20	7 – 13	7 – 13	11 – 15
KNEŽEVIĆ	15 - 19	15 - 22	8 - 12	8 - 14	14,30 – 18,30
REZO	7 – 14	8 - 13	14 – 20	16 - 22	8 – 12
KRAMER	15 – 21	8 – 14	15 – 21	8 – 14	15,30 – 19,30
ČIPČIĆ	14 – 19	15 - 21	7 – 14	8 - 12	18 - 22
FRUK	7,30 – 12,30	7 - 14	15 – 21	14 - 19	7,30 – 11,30
SMOLJAN	14 - 20	8 - 14	14 - 20	8 - 14	8 - 14
PULJIZ	8 - 16	11 - 19	11 - 19	8 - 16	8 - 16

Sukladno odredbi članka 4.,(ad f.), Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 94 od 30.srpnja 2010.), poslovi voditelja odgojne skupine, u okviru tjedne norme neposrednog odgojno-obrazovnog rada odgajatelja, vrednuju se s dva sata tjedno.

Sukladno odredbi članka 4.,(ad e.), Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 94 od 30.srpnja 2010.), rad odgajatelja do položenog stručnog ispita, u okviru tjedne norme neposrednog odgojno-obrazovnog rada odgajatelja, vrednuju se s dva sata tjedno.

Sukladno odredbi članka 4.,(ad b.), Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 94 od 30.srpnja 2010.), poslovi voditelja međužupanijskog stručnog vijeća, u okviru tjedne norme neposrednog odgojno-obrazovnog rada odgajatelja, vrednuju se jedan sat tjedno.

Sukladno odredbi članka 24. Kolektivnog ugovora o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 72 od 2014.), poslovi radnika s radnim stažom većim od 30 godina, u okviru tjedne norme neposrednog odgojno-obrazovnog rada odgajatelja, vrednuju se s dva sata tjedno.

Sukladno odredbi članka 72. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama o normi rada sindikalnog povjerenika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 72 od 2014.), u okviru tjedne norme neposrednog odgojno-obrazovnog rada odgajatelja, vrednuju se s tri sata i s tri sata ostalih poslova tjedno.

Dežurstva subotom od 6 - 14 sati obavljaju odgajatelji u cikličkom slijedu, u okviru svojih godišnjih zaduženja.

Dežurstva subotom, nedjeljom, blagdanom i rad noću, obavljaju **noćni pazitelji** Sanela Bošnjak i Denis Perković.

Raspored rada svih ostalih radnika Doma (osoblje kuhinje, administrativno-računovodstveni službenici i namještenici, zdravstveni voditelj, spremačice, portir, pralja, domar, ložač) maksimalno je u funkciji potreba učenika i kvalitetnog obavljanja osnovne djelatnosti ustanove.

V. - UČENICI

5. 1. Odgojne skupine

Odgojnu skupinu čine **učenici** i njihov **odgajatelj kao pedagoški voditelj**.

Sukladno odredbi čl.18., toč.1. Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 94 od 30.srpnja 2010.), odgojno-obrazovna skupina ima 20 učenika (odnosno 15 ako se radi o učenicima s teškoćama u razvoju), što u cijelosti odgovara veličini odgojnih skupina za ovu školsku godinu.

Na sjednici **Odgajateljskog vijeća održanoj 8. rujna 2016. god.** formirano je **7 odgojnih skupina**. Pri formiranju odgojnih skupina poštivani su kriteriji spolnih i dobnih različitosti, raspored učenika po školama i razredima te osobne želje učenika ako su bile pedagoški opravdane (prijateljstva i sl.).

Odgajatelj realizira sve odgojno-obrazovne programe (u odgojnoj skupini i grupama izbornih aktivnosti), obavlja administrativne i druge poslove za svoju odgojnu skupinu, skrbi o redovitom pohađanju nastave učenika, prati uspjeh i ponašanje svakog od njih i o tome izvješćuje roditelje.

Odgajatelj odgojne skupine artikulira različite potrebe učenika i stvaranjem poticajnog, kreativnog i tolerantnog odgojnog ozračja nastoji svakom od njih omogućiti uspješno samoostvarenje.

Odgojna skupina	ODGAJATELJ	Spol		Ukupno učenika
		M	Ž	
I.	Goran KNEŽEVIĆ	22		22
II.	Željko DODIG	18	4	22
III.	Nikolina ŠPOLJAR	22		22
IV.	Ljubinka REZO	22		22
V.	Silva KRAMER	14	8	22
VI.	Slavka ČIPČIĆ		21	21
VII.	Katarina FRUK		22	22
UKUPNO		98	55	153

Odgajatelji permanentno brinu i o potrebama **17 redovnih studenata** (10 Ž i 7 M) zagrebačkih fakulteta i viših škola.

5.2. Sastav odgojnih skupina (prema školi i razredu)

I. odgojna skupina 22 m:

Škola	Razred					Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Šk. za cestovni promet	7					7
Teh. šk. R. Boškovića	5					5
III. gimnazija	2					2
Prirodoslovna gimnazija V. Preloga	1					1
XV. gimnazija	1					1
PTŠ	1					1
Strojarska tehnička šk. F. Vrančića	1					1
Šk. za med. sestre	1					1
Geodetska tehnička škola	1					1
III. ekonomska	1					1
Poljoprivredna škola	1					1
UKUPNO	22					22

II. odgojna skupina 22 (18 m i 4 ž):

Škola	Razred					Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	
PTŠ				2		2
Škola za cestovni promet			4	4		8
Tehnička škola R. Boškovića				4		4
Veterinarska škola				2		2
XV. gimnazija				1		1
III. gimnazija				1		1
XII.gimnazija				1		1
III. ekonomska šk.				1		1
Drvodjeljska				1		1
Upravno-birotehnička škola				1		1
UKUPNO			4	18		22

III. odgojna skupina (22 m):

Škola	Razred					Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	
X. gimnazija			1			1
XV. gimnazija		2				2
PTŠ		8				8
Škola za cestovni promet		4	2			6
Tehnička škola Ruđer Bošković		1				1
Grafička škola		2				2
Škola za medicinske sestre Mlinarska		1				1
Drvodjeljska škola		1				1
UKUPNO		19	3			22

IV. odgojna skupina 22 m:

Škola	Razred					Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Škola za cestovni promet		1	5			6
Tehnička škola Ruđer Bošković		1	3			4
Grafička škola			4			4
PTŠ		1	2			3
Veterinarska škola			1			1
Futura				1		1
Zdravstveno učilište Medvedgradska			1			1
Obrtnička i ind. graditeljska škola			1			1
Trgovačka škola	1					1
UKUPNO	1	3	17	1		22

V. odgojna skupina 22 (14 m + 8 ž):

Škola	Razred					Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	
PTŠ		1				1
Škola za cestovni promet	4	2	1	2		9
Ruđer Bošković			1			1
STŠ Faust Vrančić		1	1			2
XVIII.Gimnazija	1					1
Šk. za medicinske sestre (Mlinarska)	1				1	2
Trgovačka škola	2					2
Poljoprivredna škola	1					1
Gimnazija“ Ivan Supek“	1					1
Prehrambeno-tehnološka škola	1		1			2
UKUPNO	11	4	4	2	1	22

VI. odgojna skupina 21 ž:

Škola	Razred					ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V	
Škola za cestovni promet	2	2		3		7
Zdravstveno učilište				1		1
Trgovačka škola	1					1
Ruđer Bošković				1		1
XV. gimnazija	1	1				2
3. ekonomska	1	1				2
3. gimnazija	1	1				2
Klasična gimnazija		1				1
Škola suvremenog plesa		1				1
XVI. gimnazija		1				1
Grafička škola	2					2
UKUPNO	8	8	2	3		21

VII. odgojna skupina 22 ž:

Škola	Razred					Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Upravna škola				1		1
Škola za cestovni promet		1		2		3
Trgovačka škola			1			1
Grafička škola		1		1		2
Poštanska i telekomunikacijska škola		1	1			2
III. ekonomska škola		1		2		3
American Internat. School of Zagreb			1			1
Zdravstveno učilište			2			2
Veterinarska škola			1			1
Škola za medicinske sestre Mlinarska		1	2			3
III. gimnazija			3			3
UKUPNO		5	11	6		22

Rekapitulacija – učenici po školama i razredima

Škola	Razred					Ukupno
	I	II	III	IV	V	
Poštanska i telekomunikacijska škola	1	12	4	1		18
Škola za cestovni promet	13	8	12	11		44
Trgovačka škola	4		1			5
III. gimnazija	3	1	3	1		8
Tehnička škola R. Boškovića	5	2	4	5		16
Škola za medicinske sestre Mlinarska	2	1	3		1	7
Klasična gimnazija		1				1
III. ekonomska škola	2	2		3		7
XV. gimnazija	2	3		1		6
XVI. gimnazija		1				1
Grafička škola	2	3	4	1		10
Veterinarska škola			2	2		4
Drvodjeljska škola		1		1		2
Zdravstveno učilište Medvedgradska			3	1		4
Obrtnička i ind. graditeljska škola			1			1
Upravno-birotehnička škola				1		1
Upravna škola				1		1
XII. gimnazija				1		1
Priv. gimnaz. i ekon.-informat. FUTURA				1		1
Srednja tehnička škola F. Vrančić	1	1	1			3
Prehrambeno-tehnička	1		1			2
American internat. school			1			1
Škola suvremenog plesa		1				1
Prirodoslovna gimnazija V. Preloga	1					1
Poljoprivredna	2					2
Geodetska-tehnička	1					1
XVIII GIMNAZIJA	1					1
GIMNAZIJA Ivan Supek	1					1
X GIMNAZIJA			1			1
UKUPNO	42	38	41	31	1	153

VI. – ZADUŽENJA ODGAJATELJA, stručnih suradnika i ravnatelja

Sukladno odredbama čl. 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, ukupne tjedne obveze odgajatelja i stručnih suradnika utvrđuju se u 40-satnom radnom tjednu.

6.1. Tjedna zaduženja odgajatelja (tijekom nastavne godine)

Temeljem odredbe čl. 101. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgajatelji rade s obrazovnom skupinom te obavljaju druge poslove koji proizlaze iz naravi odgojno-obrazovnog rada, kako slijedi:

Tjedno radno vrijeme odgajatelja iznosi 40 sati, a raspoređuje se tijekom nastavne godine na:

- | | |
|--|---------|
| - izvedbu odgojno-obrazovnih programa
(u odgojnoj skupini, s ostalim učenicima Doma
i grupama izbornih aktivnosti učenika) i vođenje
odgojne skupine | 28 sati |
| - pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada | 6 sati |
| - ostale poslove iz programa rada Doma | 6 sata |

UKUPNO TJEDNO: 40 sati

6.2. Godišnja zaduženja odgajatelja

Temeljem Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2016./2017. Ministarstva znanosti, obrazovanje i sporta Zagreb, (KLASA: 60201/1601/00197 URBROJ: 53325160001) od 5. travnja 2016. ova školska godina ima 180 nastavnih dana, odnosno 36 tjedana (osim za učenike završnih razreda), što će biti polazište za planiranje zaduženja odgajatelja u ovoj školskoj godini.

1. Neposredni odgojno-obrazovni rad

(u odgojnoj skupini, u izbornim aktivnostima, sa svim učenicima Doma) i vođenje odgojne skupine	1008 sati
---	-----------

2. Pripreme za izvođenje odgojno-obrazovnog rada	336 sati
---	----------

1344 sata

3. Ostali poslovi

broj sati

- planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada (godišnji i mjesečni planovi i programi rada)	40
- pedagoška dokumentacija, statistika, izvješća o uspjehu učenika	45
- stručno usavršavanje - individualno, na razini Odgajateljskog vijeća, u nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta	150
- rad u stručnim tijelima Doma (Vijeće, aktivni)	40
- suradnja s roditeljima i razrednicima učenika	50
- poslovi kulturne i javne djelatnosti i susreta domova	25
- briga o inventaru i rad u inventurnim komisijama	10
- dežurstva	40
- rad u upisnim komisijama i drugi stručni poslovi sukladno Statutu	40

UKUPNO: 440 sati

UKUPNI FOND SATI GODIŠNJE: 1 784

Broj sati «ostalih poslova» u srpnju i kolovozu 2016. ovisit će o broju dana godišnjeg odmora svakog odgajatelja.

Temeljem odredbe čl. 104.toč. 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.), čl. 23.stavak 2. Zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/2012.) te čl. 13. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama (NN br. 72 /2014.) svi će odgajatelji dobiti rješenje o tjednom i godišnjim zaduženjima usklađenim s odredbama Pravilnika o normi nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN br. 94 od 30.srpnja 2010.).

KALENDAR za školsku godinu 2016./2017.

OSTALI POSLOVI I PRIPREME pedagoških djelatnika od 23. 8. 2016. (od 1. 9. 2016. početak šk. god. 2016./2017.)			
ŠK. GOD. 2016./2017.	TRAJANJE nastave	ODMORI ZA UČENIKE	PRAZNICI I BLAGDANI NERADNI (<i>radni</i>)DANI
NASTAVA GODINA 2016./2017. počinje 5. rujna 2016., a završava 14. lipnja 2017. i ustrojava se u dva polugodišta.			
I POLUGODIŠTE	od 5. 9. 2016. do 23. 12. 2016.	ZIMSKI odmor učenika počinje 27. 12. 2016. završava 11. 1. 2017.	8. 10. 2016. <i>Dan neovisnosti</i> – subota 1. 11. 2016. <i>Dan svih svetih</i> – <i>utorak</i>
OSTALI POSLOVI I PRIPREME pedagoških djelatnika			25. 12. 2016. <i>Božić</i> – nedjelja 26. 12. 2016. <i>Sveti Stjepan</i> – <i>ponedjeljak</i> 1. 1. 2017. <i>Nova godina</i> – nedjelja 6. 1. 2017. <i>Sveta tri kralja</i> – <i>petak</i>
II POLUGODIŠTE	od 12. 1. 2017. do 14. 6. 2017.	PROLJETNI odmor učenika počinje 13. 4. 2017. završava 21. 4. 2017.	16. 4. 2017. <i>Uskrs</i> – nedjelja 17. 4. 2017. <i>Uskrsni ponedjeljak</i> 1. 5. 2017. <i>Praznik rada</i> – <i>ponedjeljak</i> 15. 6. 2017. <i>Tijelovo</i> – <i>četvrtak</i>
ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA	do 19. 5. 2017.		
LJETNI odmor za učenike počinje 16. 6. 2017.			22. 6. 2017. <i>Dan antifašističke borbe</i> – <i>četvrtak</i> 25. 6. 2017. <i>Dan državnosti</i> – nedjelja
GODIŠNJI ODMOR pedagoških djelatnika (Prema Rješenju kolektivnog godišnjeg odmora) 17. 7. - 28. 8. 2017. (30 radnih dana)			5. 8. 2017. <i>Dan domovinske zahvalnosti</i> – <i>petak</i> 15. 8. 2017. <i>Velika Gospa</i> – <i>ponedjeljak</i>
OSTALI POSLOVI I PRIPREME pedagoških djelatnika do 31. 8. 2017.(kraj školske godine 2016. /2017.)			

Tabelarni prikaz ZADUŽENJA ODGAJATELJA u školskoj godini 2016./2017.

Šk. god. 2016./2017.	BROJ nenastavnih radnih dana	BROJ NASTAVNIH RADNIH DANA	Neposredni odgojno- obrazovni rad (28 sati tjedno)	PRIPREME za izvođenje odgojno – obrazovnog rada (6 sati tjedno)	OSTALI POSLOVI (6 sati tjedno)	UKUPNO SATI (40 - satni radni tjedan)
IX./2016.	2	20	112	32	32	176
X.		21	118	25	25	168
XI.		21	118	25	25	168
XII.	4	17	95,2	36,4	36,4	168
I/2017.	7	14	78	45	45	168
II.		20	112	24	24	160
III.		23	128,8	27,6	27,6	184
IV.	6	12	67,2	38,4	38,4	144
V.		22	123,2	26,4	26,4	176
VI.	11	10	56	56	56	168
VII.	10				80	80
VIII.	3				24	24
UKUPNO:	43	180	1008 sati	336 sati	440 sati	223x8=1784

Tabelarni prikaz ZADUŽENJA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA u školskoj godini 2016./2017.

šk. god. 2016./2017.	Broj nenastavnih radnih dana	Broj nastavnih radnih dana	POSLOVI PRIPREMA, PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA (5 sati tjedno)	RAD U NEPOSREDNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU (26 sati tjedno)	VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I RAZVOJNO-PEDAGOŠKI POSLOVI (2 sata tjedno)	STRUČNO USAVRŠAVANJE (5 sati tjedno)	RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA (1 sat tjedno)	INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST (1 sat tjedno)	Ukupno sati (40 - satni radni tjedan)
IX./2016.	2	20	28	104	8	20	4	12	176
X.		21	21	109,2	8,4	21	4,2	4,2	168
XI.		21	21	109,2	8,4	21	4,2	4,2	168
XII.	4	17	21	88,4	22,8	17	3,4	15,4	168
I/2017.	7	14	22	72,8	29,6	22	6,8	14,8	168
II.		20	20	104	8	20	4	4	160
III.		23	23	119,6	9,2	23	4,6	4,6	184
IV.	6	12	28	62,4	12,8	20	6,4	14,4	144
V.		22	22	114,4	8,8	22	4,4	4,4	176
VI.	11	10	18	60	36	10	2	42	168
VII.	10		8		16	8	32	16	80
VIII.	3		16					8	24
UKUPNO:	43	180	248	944	168	204	76	144	223x8=1784

6.3. Tjedna zaduženja stručnog suradnika -PEDAGOGA

PODRUČJE RADA	Broj sati tjedno
1. Poslovi priprema, planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada	5
2. Rad u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu	26
3. Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada i razvojno-pedagoški poslovi	2
4. Stručno usavršavanje	5
5. Rad u stručnim i drugim tijelima	1
6. Informacijska i dokumentacijska djelatnost	1
	<hr/>
UKUPNO:	40 sati

6.4. Tjedna zaduženja RAVNATELJA

PODRUČJE RADA	Broj sati tjedno
1. Poslovi planiranja, programiranja, praćenja, evaluacije i izvješćivanja o radu	5
2. Poslovi vezani za materijalno-financijsku osnovu rada i ekonomsko poslovanje Doma	10
3. Rad na poboljšanju učeničkog standarda	6
4. Rad u stručnim i upravnim tijelima Doma	3
5. Suradnja - unutar i izvan Doma	7
6. Poslovi obrane i samozaštite	1
7. Rad na promidžbi Doma, kulturnoj i javnoj djelatnosti	2
8. Stručno usavršavanje	5
9. Poslovi oko očuvanja i unapređenja okoliša	1
	<hr/>
UKUPNO:	40 sati

VII. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

7.1. Odgojno-obrazovni sadržaji u odgojnoj skupini

Svaka odgojna skupina ima **svoj operativni godišnji plan i program rada, koji je sastavni dio godišnjeg plana i programa rada Doma**, a upisuje se u dnevnik rada odgajatelja.

Osnovna pretpostavka za planiranje odgojno-obrazovnih sadržaja, tema, oblika i metoda rada je dobro poznavanje učenika, njihovih potreba, sklonosti i sposobnosti. Stoga odgajatelji prikupljaju relevantne podatke o novim učenicima, a kod učenika koji su već boravili u Domu, uočavaju promjene sazrijevanja. Poznavanjem svakog pojedinog učenika i praćenjem njegovog razvoja, odgajatelji će predložiti i diferencirane, individualne programe napredovanja, kako za učenike s poteškoćama u svladavanju određenih problema, tako i za posebno nadarene učenike.

Odgojno-obrazovni sadržaji sukladni su sadržajima međupredmetnih tema NOK-ma i sadržaju KZO-ja, također su odabrani prema rezultatima rada iskustvene skupine koja radi na prijedlogu kurikuluma odgojno-obrazovnog rada učeničkih domova RH-e.

Odstupanja od predloženog plana može biti u korelaciji različitosti potreba učenika, što **sve naše programe čini razvojnima**.

U ovoj je školskoj godini **planirano ukupno 1008 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada** po svakom odgajatelju, od čega najmanje 70 sati za izborne (slobodne) aktivnosti.

Svaka odgojna skupina ima svoje posebnosti koje uvažavaju svi pedagoški voditelji odabirom sadržaja odnosno tema primjerenih sastavu i potrebama učenika pojedinih odgojnih skupina. Svi odgojno-obrazovni sadržaji proizlaze iz četiri **temeljna odgojna područja**:

- **čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika**
- **socio-emocionalni razvoj**
- **kognitivni razvoj**
- **kreativnost.**

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA u odgojnim skupinama u 2016./2017.

CILJ	SADRŽAJ	TEME	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN RADA	VRIJEME
1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika						
Unaprijediti brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju učenika	Zdravstveno higijenske potrebe i navike učenika	Osobna i prostorna higijena Čistoća je pola zdravlja Pravilna izmjena rada i odmora Posebne zdravstvene potrebe – zdravstveno stanje učenika Briga o osobnom zdravlju Prva pomoć	Provesti svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni Prilagoditi svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma Izabrati redovitu kontrolu zdravlja zubi Surađivati s liječnikom Objasniti osnove pružanja prve pomoći	Odgajatelji Zdravstveni djelatnik	Razgovori Informiranje Upute Evidencija urednosti soba Dogovori Izrada rasporeda	Permanentno tijekom nastavne godine Intenzivnije u rujnu i listopadu 2016.
	Zdrava i pravilna prehrana	Pravilne prehrabene navike Štetni sastojci u prehrani Kreiranje zdravog jelovnika Poremećaji u prehrani	Procijeniti izbor prehrane s obzirom na zdravlje Preispitati sadržaj etiketa na namirnicama Opisati kvalitetan jelovnik Prepoznati znakove bulimije, anoreksije i dugotrajnih rigoroznih dijeta	Odgajatelji Zdravstveni djelatnik	Analize Razgovori Pedagoške radionice Izrada panoa Izrada jelovnika	Tijekom školske godine Intenzivnije u listopadu i studenom 2016.
	Mentalno zdravlje adolescenata	Sklad duha i tijela Proces tugovanja Optimizam i mentalna higijena Kompleksi i nerealna očekivanja Selektivni pristup medijima	Odabrati svakodnevnu tjelesnu aktivnost Upravljanje emocijama u određenim situacijama Procijeniti utjecaj vanjskih čimbenika na vlastite emocije i duhovno stanje	Odgajatelji Zdravstveni djelatnik Pedagog	Tjelesno vježbanje Šetnje Razgovori Diskusije Pedagoške radionice	Tijekom nastavne godine

			Kritički prosuđivati sadržaje i poruke medija			
Odgovorno spolno ponašanje	Promjene u adolescenciji Zaljubljenost i ljubav Nasilje u vezama Spolnost i odgovornost – posjete ginekologu Prevenција zaraznih spolnih bolesti Planiranje obitelji	Objasniti tjelesne promjene u adolescenciji Procijeniti reakcije druge osobe na naše pokazivanje emocija Prepoznati oblike emocionalnog i tjelesnog zlostavljanja u vezama Izabrati zaštitu od spolno prenosivih bolesti Obrazložiti potrebu posjete ginekologu Objasniti čimbenike rizika za reproduktivno zdravlje	Odgajatelji Zdravstveni djelatnik	Predavanje Diskusije Pedagoška radionica Razgovori Posjete liječnicima Informiranje	Tijekom nastavne godine Intenzivnije u siječnju i veljači 2017.	
Prevenција zlorabe sredstava ovisnosti	Samosvijest i odgovornost Rizična ponašanja Naučimo reći: „Ne!“ Droge Štetnosti konzumiranja alkohola i cigareta Rizici klađenja, kockanja, lutrija, kartanja	Procijeniti utjecaj alkohola i ostalih štetnih ovisnosti na pojedinca i zajednicu Prepoznati ovisničko ponašanje Protumačiti štetne posljedice i ovisnost o kockanju, klađenju, kartanju	Odgajatelji Pedagog	Poučavanje Diskusije Pedagoške radionice Upitnici Argumentiranje primjerima	Tijekom nastavne godine Intenzivnije u ožujku i travnju 2017.	
Ekologija i zdrav život	Primarne životne potrebe – čist zrak, voda, zemlja Vrste onečišćenja okoliša Ekološka svijest i djelovanje Razdvajanje i recikliranje otpad	Prilagoditi svoje ponašanje zaštititi okoliša Brinuti o zaštiti okoliša i očuvanju prirode Razvrstavati otpad	Odgajatelji Zdravstveni djelatnik	Izrada panoa Diskusije Istraživanje Obilazak grada	Tijekom nastavne godine	

2. Socio-emocionalni razvoj učenika

Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Period adaptacije, separacije i socijalizacije	Put do škole i Doma Upoznavanje ritma života u Domu – Kućni red Navike i potrebe učenika Razdvojenost od obitelji – osobni izazov i emocije Predstavljanje zavičaja Pripadnost odgojnoj skupini i mjesto u Domu Upoznavanje grada Zagreba	Adaptirati na nove uvjete života Ponašati se u skladu s kulturom Doma Prihvatiti odvajanje od obitelji Razviti vještine dijeljenja zajedničkog prostora Koristiti prometnu i kulturnu ponudu Zagreba	Odgajatelji Stari učenici Roditelji Pedagog	Informiranje Upućivanje Razgovori Pedagoške radionice Obilazak grada	Tijekom rujna i listopada 2016.
	Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi	Samospoznaja i samostalnost Razgovor sa samim sobom Ovladavanje stresom i strahovima Vrijednosti i vrline Zdrava obiteljska psihodinamika Vlastiti životni put Optimizam	Imenovati svoje emocionalno i duhovno stanje Preispitati razloge stresa i straha Identificirati prave životne vrijednosti i vrline ljudi Izabrati optimističan pogled na događaje i planove	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Tumačenje Vježbanje Upitnici Diskusije Upućivanje	Tijekom nastavne godine Intenzivnije tijekom studenog i prosinca 2016.
	Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost	Zauzimanje pozitivnih i dobronamjernih stavova Donošenje promišljenih odluka Vršnjački pritisak Asertivno ponašanje Kvalitetno upravljanje vremenom Odgovorno spolno ponašanje	Izraziti vlastite osjećaje i potrebe Procijeniti situaciju i izbor Razviti sposobnosti samostalnog i odgovornog donošenja odluka Koristiti vještine asertivnog ponašanja Planirati aktivnosti i vrijeme	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Tumačenje Upitnici Diskusije Upućivanje Predavanje	Tijekom nastavne godine

	Prevenција nasilničkog ponašanja	Tolerancija različitosti Rizične situacije i ponašanja Svjesnost različitih stajališta Vrste vršnjačkog i obiteljskog nasilja Nenasilno rješavanje sukoba Kvalitetna komunikacija Empatija i prijateljsko ophođenje Poštovanje i samopoštovanje	Kritički prosuđivati ponašanje vršnjaka Upravljanje emocijama u rizičnim situacijama Odabrati nenasilne metode u rješavanju problema Primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama Odabrati primjerenu komunikaciju Pokazati empatiju prema vršnjacima i starijim osobama	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Tumačenje Vježbanje Upitnici Diskusije Upućivanje Predavanje	Tijekom nastavne godine
	Primjereno i odgovorno društveno ponašanje	Ljudska prava i društvene obaveze Humanitarni rad i solidarnost Spolno/rodna ravnopravnost Stereotipi i predrasude Različite obitelji Obiteljska psihodinamika Bonton ophođenja	Ustanoviti prava i obveze u društvenoj zajednici Protumačiti pojam ravnopravnosti Pokazati sklonost humanitarnom djelovanju Poduprijeti solidarnost sa potrebitim Razmotriti različite oblike obitelji Izgraditi stavove poželjnih obiteljskih vrijednosti Primijeniti pravila lijepog ponašanja	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Tumačenje Upitnici Diskusije Upućivanje Predavanje	Tijekom nastavne godine
3. Kognitivni razvoj učenika						
Potaknuti razvoj kognitivni	Mogućnosti i potrebe učenika	Osiguravanje uvjeta rada Evidencija učenja Uvid u mogućnosti i postignuća učenika	Odabrati adekvatne uvjete za učenje Analizirati vlastite rezultate učenja i mogućnosti	Odgajatelji Pedagog		Tijekom nastavne godine

	Strah od odgovaranja Kada potražiti stručnu pomoć pri učenju Planiranje aktivnosti i odmora Suradnički odnosi	Koristiti metode samopodrške i rješavanja stresa Isplanirati dnevne aktivnosti i adekvatan odmor			Intenzivnije u rujnu i listopadu 2016.
Tehnike i vještine učenja	Stilovi učenja Samoregulacija stila učenja Organizacija učenja Tehnike rada na tekstu Mnemotehnike Suvremene tehnologije	Procijeniti učinkovitost vlastitog stila učenja Planirati vrijeme i aktivnosti Koristiti adekvatne tehnike rada na tekstu Primijeniti mnemotehnike pri pamćenju i organizaciji učenog sadržaja	Odgajatelji Pedagog sve dobne skupine učenika	Analiziranje Tumačenje Demonstracija	Tijekom nastavne godine
Motivacija	Cilj učenja Poticanje i praćenje Samopotvrđivanje Vršnjačko suradničko učenje Važnost znanja i obrazovanja u suvremenom svijetu	Izraziti svoje profesionalne ciljeve Valorizirati svoje učenje i rezultate u školi Koristiti vršnjačku pomoć pri učenju Utvrđiti potrebe za cijeloživotno učenje	Odgajatelji Pedagog sve dobne skupine učenika	Razgovori Pedagoške radionice Analiziranje Timski rad Upućivanje	Tijekom nastavne godine
Cijeloživotno učenje i planiranje budućeg profesionalnog života	Moja profesija Planiranje profesionalnog puta Pripreme za Državnu maturu Fakultet ili zaposlenje Formalno, neformalno i informalno učenje	Kreirati viziju svog profesionalnog puta Objasniti svoje profesionalne ambicije Odabrati fakultet Objasniti vlastite mogućnosti formalnog, neformalnog i informalnog učenja	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Diskusije Upitnici Posjete sajma fakulteta Informiranje	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2017.

4. Kreativnost						
Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima	Interesi učenika i ponuda kreativnih sadržaja	Radoznalost i mašta Otkrivanje novih kreativnih sadržaja Razvoj talentiranosti Hobiji	Usporediti različite načine provođenja slobodnog vremena Odabrati aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima Otkriti nove mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Odgajatelji, Voditelji programa slobodnih aktivnosti Vanjski suradnici	Animiranje Ukazivanje Podržavanje Stvaranje uvjeta Vježbanje	Tijekom rujna i listopada
	Kreativno promišljanje	Od ideje do inovacije Divergentno mišljenje Osobnost i stvaralački potencijali učenika Mogućnosti moderne tehnologije	Objasniti svoje ideje i zamisli Osmisliti nove načine rješavanja starih problema Otkriti osobne sklonosti prema određenim vještinama	Odgajatelji Pedagog	Diskusije Pedagoške radionice Istraživanje Prezentiranje Analiziranje	Tijekom nastavne godine
	Kreativno izražavanje	Obilježavanje blagdana u Domu Osobni stil ponašanja Stilovi oblačenja	Izložiti obilježja i važnost obilježavanja blagdana u Domu Preispitati svoje ponašanje Komentirati svoj stil	Odgajatelji	Izrada panoa Priredbe Pedagoške radionice Izložbe	Tijekom nastavne godine
	Kulturni identitet	Kulturne ustanove Kulturna baština mog zavičaja Globalizacija i pripadnost Europskoj kulturnoj tradiciji Bonton ponašanja	Identificirati važnost i mjesto kulturnih ustanova Preporučiti njegovanje kulturne baštine zavičaja Procijeniti vrijednost kulturnog identiteta	Odgajatelji	Posjete Prezentacije Diskusije Izrada panoa Razgovori	Tijekom nastavne godine

7.2. IZBORNI PROGRAMI - aktivnosti u slobodnom vremenu učenika

Pod pojmom **aktivnosti u slobodnom vremenu učenika** podrazumijevamo sve one organizirane aktivnosti koje se kontinuirano odvijaju u vremenu izvan obveza koje proistječu iz programa nastave, odgojne skupine, učenja i drugih obveza, a u njih se učenici uključuju slobodno, bez ikakvog nametanja i prisile, na osnovu svog osobnog opredjeljenja, sklonosti, interesa, želja, sposobnosti. Osim **slobode izbora** vrste aktivnosti, učenik odlučuje i o vremenskom trajanju iste (da ne šteti izvršavanju njegovih redovnih školskim obveza) ali i o mogućnosti zamjene te aktivnosti nekom drugom.

Program rada domske teretane s učenicima vodit će profesionalna osoba prema zaduženju ravnateljice Zdravke Puljiz.

Prema anketom utvrđenim interesima učenika, kao i prema materijalnim, prostornim i kadrovskim mogućnostima kuće, ove će se školske godine učenici moći uključiti u sljedeće izborne programe:

IZBORNI PROGRAMI	VODITELJ	Broj sati tjedno
DRAMSKA	Katarina Fruk	2
MISLI ZELENO, ŽIVI ZDRAVO!	Katarina Fruk	2
GLAZBENA	Goran Knežević	2
RECITATORSKA	Goran Knežević	1
FOLKLORNA	Nikolina Špoljar	2
LIKOVNA	Agata Smoljan	2
ŠAH	Agata Smoljan	1
NOGOMET	Željko Dodig	2
STOLNI TENIS	Slavka Čipčić	2
PLES	Ljubinka Rezo	2
KNJIŽNIČARI	Silva Kramer	2
ODBOJKA	Silva Kramer	2

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA			
VODITELJ	Katarina Fruk			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele sudjelovati u dramskoj skupini i kulturnom životu doma			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena			
NAMJENA PROGRAMA	Formiranje prosocijalnog ponašanja Prevenција neprihvatljivog ponašanja Oplemenjivanje kulturnog života doma			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Upoznavanje, druženje i igra	Dramske igre	Jedanput tjedno po 2 sata	Scenariji. Materijali za izradu scenografije i kostima.	
Kreiranje predstave	Prepoznavanje i rješavanje problemskih situacija putem drame Kreiranje kratke dramske situacije Improvizacija Pravila ponašanja na sceni Rad na ulozi/liku/karakteru Upotreba tijela i glasa u izražavanju emocija i izgradnji lika Rad s tekstom (rad na tekstu) Uloga scenografije, kostima i rekvizita u predstavi Osmišljavanje scene, mizanscen Izrada scenografije i kostima Priprema prigodnog božićnog programa			
Sudjelovanje u kulturnom životu doma	Nastup na završnoj priredbi za sve učenike Priprema za sudjelovanje na regionalnoj Domijadi			
Sudjelovanje na Domijadi	Jačanje/razvijanje vještina javnog nastupa i sigurnost Njegovanje timskog duha			
UKUPNO	7o sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Redovitost okupljanja i vlastiti doprinos. Rezultati postignuti na natjecanju./Feedback komisije.			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MISLI ZELENO, ŽIVI ZDRAVO			
VODITELJ	Katarina Fruk			
CILJANA SKUPINA	Svi učenici Učeničkog doma Maksimir			
CILJ	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša , njegovih izvora i zaliha te prema zdravlju.			
NAMJENA PROGRAMA	Stvoriti okužje u kojem se potiče i promiče zaštita okoliša i briga za zdravlje. Potaknuti motivaciju za zdrave stilove života.			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA U DOMU (papir, plastika, metal) PRAVILNA PREHRANA – ZELENA PREHRANA Odgovoran odnos prema hrani KREATIVNA RECIKLAŽA OBILJEŽAVANJE EKOLOŠKI VAŽNIH DATUMA PROMOCIJA ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA	<p>Postavljanje „zelenih otoka“.</p> <p>Odlaganje plastike, papira, limenki i druge ambalaže u odgovarajuće spremnike na hodniku u domu.</p> <p>Edukacija o načelima zdrave prehrane i pravilnim prehrabnim navikama te o važnosti uvođenja više svježeg i sezonskog povrća i voća na jelovnike.</p> <p>Provođenja prigodnih akcija, informiranje, sastanci s učenicima, sudjelovanje u kreiranju jelovnika, izrada plakata itd.</p> <p>Ponovno iskorištavanje predmeta prije odlaganja u otpad.</p> <p>Kreativne radionice; izrada ukrasa, ukrasnih predmeta, uporabnih predmeta i sl.</p> <p>Uređenje domskog prostora.</p> <p>Ekološki dizajn – modni dizajn.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma; Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetskog dana zdravlja, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša i drugih.</p> <p>Izložba, pano.</p> <p>Uređenje okoliša.</p> <p>Organiziranje akcija koje promoviraju zdrave stilove života; pravilnu prehranu, redovitu tjelovježbu, nepušenje...</p>	Jedanput tjedno po 2 sata	<p>Infrastruktura za razvrstavanje otpada.</p> <p>Materijali za izradu uporabnih predmeta. Pomoćni alat.</p> <p>Materijali za izradu panoa i izložaba. Sadnice. Vrtni alat. Oprema za vrt.</p>	
UKUPNO	7o sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	<p>Sudjelovanje učenika u eko akcijama.</p> <p>Izvjeshće o broju učenika koji su sudjelovali u aktivnostima.</p> <p>Izvjeshće o količini prikupljenog reciklabilnog otpada.</p> <p>Foto zapis.</p>			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENA SKUPINA			
VODITELJ	Goran Knežević			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji vole slušati i pjevati suvremenu pop i rock glazbu.			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција asocijalnog ponašanja Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti Njegovanje timskog duha.			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
glazbena teorija Glazbena praksa: druženje i sviranje. međudomska kulturna natjecanja	<p>Poučiti osnove bilježenja glazbe. Vježbati C dur ljestvicu. Vježbati visoke tonove: gornje D, E, F, G, A Vježbati pratnju na gitari. Poučiti osnovne akorde. Pravilno ga držati i ugoditi instrument Savjeti o čuvanju gitare. Vježbati stavljanje žica na gitaru. Vježbati skupno sviranje više instrumenata i pjevanje (postići sklad ritma, melodije, tempa, dinamike, intonacije). Učiti osnove sviranja gitare, Vježbati timski rad: zajedničko sviranje više instrumenata (gitara, bas, udaraljke, klavijature). Odlasci na mjesta natjecanja. Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti. Nagradni domjenak.</p>	Jedanput tjedno po 2 sata.	<p>akustične gitare električni bas bas pojačalo električna gitara gitarsko pojačalo klavijature udaraljke kompleti novih žica trzalice usna harmonika</p> <p>karte gradskog prijevoza/taxi</p> <p>domjenak za 10 učenika</p>	
UKUPNO	70 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanjima. Redovitost okupljanja i vježbanja sviranja. Sudjelovanje na domskim priredbama			

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	RECITATORI			
VODITELJ	Goran Knežević			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji pokazuju afinitet za liriku i želju za javnim nastupom.			
CILJ	Razvijanje pravilnog izgovora, intonacije i vještine javnog govorenja. Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.			
NAMJENA PROGRAMA	Senzibilizirati učenike za recitatorski rad te prijam lirskih tekstova , naučiti izražavati osjećaje. Prevencija asocijalnog ponašanja Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Jezične vježbe izražajnog recitiranja	Pravilno izgovaranje glasova, dikcija. Akcenatske vježbe, vježbe intonacije i jačine glasa, tempa i ritma.	Jedan sat tjedno	Izabrane zbirke poezije. Internet.	
Obrada izabranih pjesama	Analiza pjesničkih slika, osjećaja i misli. Prepoznavanje pauza, ponavljanja i refrena.			
Na sceni	Vizualni kontakt, geste i grimase.			
Slušanje dobre prakse	Analize snimaka recitala, primjeri iz povijesti hrvatske književnosti i suvremeni pjesnici. Odlasci na pjesničke večeri. Gostovanje glumaca recitatora.		karte gradskog prijevoza/taxi	
	Odlasci na mjesta natjecanja. Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti. Nagradni domjenak.		domjenak za 10 učenik	
UKUPNO		35 sati		
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanjima. Redovitost okupljanja i vježbanja govorenja. Sudjelovanje na domskim priredbama.			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS			
VODITELJ	Slavka Čipčić			
CILJANA SKUPINA	Sve učenice/ci koje žele igrati ili naučiti igrati stolni tenis.			
CILJ	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.			
NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti učenicima/cima zajedničko druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti. Razvijanje i unapređivanje vještina igranja stolnog tenisa.			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Stolnom tenisu-općenito	Osnovni pojmovi i pravila igre Stolni tenis-općenito(razvoj, povijest sporta i istaknuti najbolje stolnotenisačice)	tjedno 1x2	Stručna literatura Pano Škare, flomasteri, Ljepilo, papir Stol za stolni tenis Mrežice Loptice Teniski reketi	
Druženje, Učenje, igranje i	Organizacija vremena i mjesta druženja Međusobno poučavanje Međusobno uvažavanje te njegovanje timskog duha			
Sportska natjecanja-domijada	Odlasci na natjecanja Prihvatanje poraza Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti Nagradni domjenak		karte gradskog prijevoza/taxi Za 6 vožnji Domjenak	
UKUPNO	70 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Sudjelovanje na natjecanjima. Redovito okupljanje i igranje stolnog tenisa.			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	NOGOMET			
VODITELJ	Željko Dodig			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele igrati nogomet			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i unaprijediti nogometne vještine učenika			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti Njegovanje duha zajedništva i pripadnosti			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Općenito o nogometu	Osnovni nogometni pojmovi i pravila Povijest nogometa Suvremeni nogomet i natjecanja	Jedanput tjedno po 2 sata	Stručna literatura Pano Flomasteri Dresovi Lopte Zviždaljka Štoperica Pumpa Stručna edukativna pomoć – eventualni vanjski stručni suradnik -NAGRADE-	
Druženje, Učenje, igranje i	Organizacija vremena i mjesta igranja nogometa Međusobno poučavanje Međusobno uvažavanje, prihvaćanje, poticanje Osvijestiti nedostatke kako bismo vježbom napredovali			
Međudomska sportska natjecanja	Njegovanje timskog duha Odlasci na mjesta natjecanja Kako se nosimo s porazom Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti Nagradni domjenak			karte gradskog prijevoza/taxi Domjenak za 6 učenika
UKUPNO	7o sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanjima Redovitost okupljanja i igranja nogometa			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	ŠAH			
VODITELJ	Agata Smoljan			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele igrati ili naučiti igrati šah			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti Njegovanje duha zajedništva i pripadnosti Unaprijediti šahovske vještine učenika			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Općenito o šahovskoj igri	Osnovni šahovski pojmovi i pravila Povijest šahovske igre Šah danas	Jedanput tjedno po 1 sat	stručna literatura pano škare, flomasteri, ljepilo, papir stol stolice šahovski kompleti šahovski satovi stručna edukativna pomoć – vanjski stručni suradnik	
Druženje, učenje, igranje	Organizacija vremena i mjesta šahovskih druženja Profesionalna pomoć Međusobno poučavanje Međusobno uvažavanje i prihvaćanje			
Međudomska sportska natjecanja	Njegovanje timskog duha Odlasci na mjesta natjecanja Kako se nosimo s porazom Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti Nagradni domjenak		karte gradskog prijevoza/taxi za 8 vožnji učenika domjenak za 6 učenika	
UKUPNO	35 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanjima Redovitost okupljanja i igranja šaha			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	LIKOVNA			
VODITELJ	Agata Smoljan			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele crtati, slikati u slobodno vrijeme			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i njegovati talentiranost pojedinih učenika			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti Njegovanje duha zajedništva i pripadnosti Jačati samopouzdanje i njegovati talentiranost učenika			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Organizacija vremena i mjesta likovnih druženja	Planiranje rada likovne skupine Grupni i individualni rad	Jedanput tjedno po 2 sata	Likovni pribor stol stolice	
Traženje interesa za likovne tehnike i motive za likovno izražavanje	Popis materijalnih sredstava za rad Posjeta likovnim radionicama i izložbama Profesionalna pomoć		stručna edukativna pomoć – vanjski stručni suradnik	
Druženje, Učenje,	Međusobno poučavanje Međusobno uvažavanje i prihvaćanje Suradnja s voditeljicom i učenicima programa Makeover starog namještaja		karte gradskog prijevoza/taxi vožnji učenika domjenak za 6 učenika	
Međudomska natjecanja	Njegovanje objektivnog samovrednovanja Odlasci na mjesta natjecanja Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti Nagradni domjenak			
UKUPNO	70 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Prezentacija likovnih radova Rezultati postignuti na natjecanjima Foto zapisi			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLOR			
VODITELJ	Nikolina Špoljar			
CILJANA SKUPINA	Svi učenici Doma koji žele plesati i/ili naučiti plesati folklor.			
CILJ	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika uz očuvanje i njegovanje tradicijskih običaja Hrvatske			
NAMJENA PROGRAMA	Oživljavanje i prenošenje folklora na mlađe generacije. Motivirati učenike za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razviti samopouzdanje učenika za javni nastup.			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske Druženje, učenje, uvježbavanje koreografije i pjesme Međudomska natjecanja	<p>Predstavljanje vrsta plesova i osnovne karakteristike istih</p> <p>Upoznavanje s različitostima narodnih nošnji i njihovim karakteristikama</p> <p>Organizacija vremena i mjesta folklornih druženja</p> <p>Profesionalna pomoć</p> <p>Međusobno poučavanje i pomaganje</p> <p>Njegovanje timskog duha</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi</p> <p>Odlasci na mjesta natjecanja</p> <p>Nagradni domjenak</p>	Jedanput tjedno po 2 sata	<p>Stručna literatura</p> <p>Pano</p> <p>Škare, flomasteri, Ljepilo, papir</p> <p>Glazbena linija</p> <p>Prostorija za vježbanje</p> <p>Stručna edukativna pomoć – vanjski stručni suradnik</p> <p>Najam nošnji</p> <p>2 x</p> <p>Šminka</p> <p>karte gradskog prijevoza/taxi</p> <p>Za 12 vožnji učenika</p> <p>Domjenak za 12 učenika</p>	
UKUPNO	70 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanjima Redovitost okupljanja			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA			
VODITELJ	Ljubinka Rezo			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele plesati i razvijati stečenu plesnu tehniku			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i njegovati izričaj vlastite kreativnosti kroz ples			
NAMJENA PROGRAMA	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Prevenција neprihvatljivog ponašanja Stjecanje kulture vježbanja i jačanje samopouzdanja			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Organizacija vremena i mjesta plesnog druženja Druženje, učenje stvaranje i uvježbavanje koreografije Sudjelovanje u kulturnom životu doma Međudomska kulturna natjecanja	Planiranje rada plesne skupine Upoznavanje učenika s teorijom plesa Predstavljanje vrsta plesova i osnovne karakteristike istih Stvaranje i uvježbavanje koreografije Improvizacija u plesu Jačanje/razvijanje vještina javnog nastupa i sigurnost Njegovanje timskog duha Međusobno poučavanje i suradnja Plesna večer za sve učenike Doma početkom školske godine Ples pod maskama za sve učenike Ples u Domu za Valentinovo Priprema za sudjelovanje na regionalnoj Domijadi Odlasci na mjesta natjecanja. Nagradni domjenak	Jedanput tjedno po 2 sata	Stručna literatura Pano Škare, flomasteri, Ljepilo, papir Glazbena linija Zvučnici Prostorija za vježbanje Stručna edukativna pomoć-vanjski stručni suradnik Odjeća za nastup Karte gradskog prijevoza/taxi Domjenak za učenike	
UKUPNO	7o sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Redovitost okupljanja i vlastiti doprinos. Rezultati postignuti na natjecanju			

PLAN I PROGRAM RADA SLOBODNE AKTIVNOSTI				
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	KNJIŽNICA			
VODITELJ	Silva Kramer			
CILJANA SKUPINA	Svi učenici			
CILJ	kod učenika kreativnost, kritičko mišljenje, neovisno učenje, pisanje sažetaka i eseja te usmjeriti ih na kvalitetno provođenje slobodnog vremena			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција neprihvatljivog ponašanja			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Rad s učenicima knjižničarima Rad s maturantima Biblioterapija i poetsko pisanje Obilježavanje obljetnica i značajnijih datuma	Upoznavanje učenika s knjižnicom i oblicima rada kao i načinom korištenja građe u domskoj knjižnici Služenje katalogima knjižnice Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i postera te izbor materijala za izradu prezentacija za nastavu. Pomoć maturantima u odabiru tema za završne i maturalne radove Izrada bibliografskih popisa i stručne za pojedine teme Čitateljska grupa Suradnja s Ivanom Bašić iz Balans centra-radionice „Poetska terapija“ Mjesec knjižnica (15.10.15.11.2016.) Međunarodni dan tolerancije (16.11.2016.) Tjedan solidarnosti (08.-15.2016.) Dani hrvatskog jezika (11.17.03.2017.) Međunarodni dan slobode tiska (03.05.2017.)	Dva puta tjedno po jedan sat	Knjige za radionicu Hamer papiri i ostali administrativni materijal	
UKUPNO	70 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Izješćivanje o broju učenika koje sudjeluju u aktivnosti.			

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	ODBOJKA			
VODITELJ	Silva Kramer			
CILJANA SKUPINA	Sve učenice koje žele naučiti igrati			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција neprihvatljivog ponašanja Prevenција konzumiranja alkohola i opojnih sredstava			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR. SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	NAPOMENA
Analizirati trenutno fizičko stanje učenica;	Vježbe zagrijavanja i istežanja Poboljšavanje eksplozivnosti, izdržljivosti (postepeno povećavanje izdržljivosti-brzina, snaga, fleksibilnost)	Dva puta tjedno po jedan sat	Literatura iz područja sporta.	
Učiti osnovne pokrete, način igre, bodovanje	Upoznavanje sa specifičnim odbojkaškim elementima kao što su vršno odbijanje lopte, gornji i donji servis, bočne i frontalne ispade, trčanje unazad, mehanika rada ruku i nogu, virtualni skok iz skok pozicije te pojedinačni i dvojni blok.			
Povećavanje brzine, izdržljivosti i fleksibilnosti	Rad na aerobnom izdržljivost kroz provedbu niza vježbi.			
Sudjelovanje u sportskom životu doma Sudjelovanje na Domijadi	Organiziranje međusobnih i međudomskih turnira Priprema za sudjelovanje na regionalnoj Domijadi Njegovanje timskog duha			
UKUPNO	7o sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanju. Izvjescivanje o broju učenica koje sudjeluju u aktivnosti			

7.3. POSEBNI PROGRAMI – odgojno-obrazovni sadržaji na razini Doma

NAZIV PROGRAMA	RELIGIJSKA KULTURA
AUTORI PROGRAMA	Željko Dodig, Agata Smoljan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dodig, Agata Smoljan, Ljubinka Rezo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
NAMJENA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s bogatstvom različitosti religijskih kultura u Zagrebu - poticanje uvažavanja i tolerancije prema drugačijima - upotpunjavanje preventivnih programa
CILJ	<p>OPĆI: Potaknuti učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitih religijskih svjetonazora</p> <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati vjerske zajednice u Zagrebu - provesti učenike po sakralnim objektima u gradu: katoličkom crkvom, pravoslavnom crkvom, sinagogom i džamijom - njegovati toleranciju i međusobno uvažavanje religijskih obreda i običaja - motivirati učenike na iznošenje vlastitih stavova prema drugim religijama - ojačati solidarnost i poštovanje prava na različitost
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti vjerske običaje i kulturu pravoslavlja u Hrvatskoj, sakralnu umjetnost te način života pravoslavnih sveštenika, - prezentirati vjerske običaje i kulturu katoličanstva u Hrvatskoj, sakralnu umjetnost katedrale - upoznati vjerske običaje i kulturu judaizma i židovske baštine u Hrvatskoj, sakralnu umjetnost te način života Židova u Hrvatskoj, - razumjeti vjerske običaje i kulturu Islama u Hrvatskoj, sakralnu umjetnost te način života muslimana, - pokazati interes za socijalna i vjernička iskustava različitih vjeroispovijesti - koristiti pravo na slobodu misli i vjeroispovijesti - podržati pozitivne i tolerantne stave prema različitim vjeroispovijestima
AKTIVNOSTI	<p>RELIGIJSKA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje: „Religijska kultura“ - Diskusija – razmjena iskustava i znanja o religijama u Hrvatskoj - Pedagoška radionica – „Dojmovi nakon posjeta sakralnim objektima“ - Izrada panoa – foto zapisa <p>POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI</p>

	<p>-odlazak u pravoslavnu crkvu na Cvjetnom trgu u Zagrebu - predavanje i razgovor s voditeljem o. Branimirom -obilazak muzeja</p> <p>POSJET KATEDRALI - odlazak u katedralu - predavanje i razgovor sa s. Linom - obilazak riznice katedrale</p> <p>POSJET SINAGOGI -odlazak u židovsku općinu u Zagrebu, predavanje i razgovor s voditeljem rabinom Lucijanom</p> <p>POSJET ISLAMSKOM CENTRU - DŽAMIJI odlazak u islamski centar u Zagrebu predavanje i razgovor s voditeljem imamom Rahimom</p>
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje o različitim religijskim kulturama - posjeta vjerskim zajednicama - obilazak sakralnih objekata grada Zagreba - pedagoška radionica - izrada panoa
VREMENSKI OKVIRI PROGRAMA	Tijekom studenog i prosinca šk. god. 2016./2017. ovisno o mogućnostima i u skladu s školskim rasporedom učenika
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - popis učenika sudionika - motiviranost učenika i stav prema aktivnostima - foto zapisi

NAZIV PROGRAMA	DOMAĆINSTVO
AUTOR PROGRAMA	Silva Kramer i Nikolina Špoljar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silva Kramer, Nikolina Špoljar, Katarina Fruk, Ljubinka Rezo
CILJANE SKUPINE	Svi zainteresirani učenici Doma
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	- tijekom školske godine 2016./2017.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
NAMJENA PROGRAMA	Poticanje timskog rada i njegovanje osjećaja pripadnosti. Prevenција asocijalnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

CILJEVI	<p>OPĆI: Ojačati vještine ručnog rada i primjenjivanje načela zdravog i kulturnog života</p> <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj kreativnog izražavanja učenika - razvijati vještine različitih tehnika rada na materijalu - njegovati kulturno ophođenje za stolom - promicati načela zdrave prehrane - razviti zdrave navike
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različite tehnike rada na materijalu - Kreirati i izraditi ukrasne predmete - Primijeniti pravila ispravnog postavljanja i ophođenja za stolom - Razumjeti važnost zdrave prehrane - Prepoznati štetne sastojke u kozmetici - Izraditi dezodorans od prirodnih sastojaka - Izraditi melem za usne
AKTIVNOSTI	<p>KREATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama: pletenje, heklanje i šivanje - Kreativne radionice: „Makeover“ starih stvari i namještaja <p>ZDRAVI OBROCI I KULTURA PONAŠANJA ZA STOLOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoška radionica „Bonton za stolom“ - edukacija o osnovama postavljanja stola i ponašanja za stolom - Predavanje „Zdrava i pravilna prehrana“ - Radionica: „Izrada zdravih obroka i grickalica“ <p>ZDRAVI DOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje „Štetni sastojci u kozmetici“ - Kreativna radionica: „Izrada prirodnog dezodoransa“ - Kreativna radionica: „Izrada melema za usne“ - Predavanje: „Čišćenje doma i odjeće prirodnim sredstvima“
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<p>Radionice otvorenog tipa</p> <p>Predavanja</p> <p>Grupni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Kreativna radionica – praktični rad</p>
MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	<ul style="list-style-type: none"> - Vuna, tkanina, igle, šivaća mašina - Soda bikarbona, eterična ulja, biljna ulja, shea maslac, kukuruzni škrob - Orašasti plodovi, suho voće, sjemenke - Staklene posudice
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, izložba ručnih radova - izvješće o broju učenika koji su sudjelovali u aktivnostima - foto zapis

7.4. PREVENTIVNI PROGRAMI - odgojno-obrazovni rad na nivou Doma

NAZIV PROGRAMA	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA UČENIKA: „Stanica za nenasilje“
AUTORI PROGRAMA	Katarina Fruk i Agata Smoljan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Fruk, Silva Kramer, Nikolina Špoljar, Goran Knežević, Slavka Čipčić, Željko Dodig, Ljubinka Rezo, Agata Smoljan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Doma
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
NAMJENA PROGRAMA	Afirmacija pozitivnih vrijednosti i kvalitetnog suživota u Domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OPCÍ: Senzibilizirati učenike za komunikaciju prihvaćanja, toleranciju i kulturu nenasilja - SPECIFIČNI: - osposobiti učenike za korištenje vlastitih prava i poštivanje prava drugih - njegovati osjećaj društvene odgovornosti i ljudskih prava kod učenika - poticati razvoj socijalnih vještina - osnažiti učenike za odupiranje pritiscima vršnjaka - ojačati pozitivni stav učenika o sudjelovanju u humanitarnim akcijama - podučiti vještinama upravljanja konfliktima - poticati kvalitetne međuljudske odnose - uspostaviti i održati sigurno ozračje
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zalagati se za ostvarivanje svojih prava, kao i prava drugih - pokazati empatiju i solidarnost prema potrebitima - analizirati sigurnost okruženja u kojem žive - prihvatiti različitost kao bogatstvo i ljudsko pravo - tumačiti različite društvene običaje, vjeroispovijesti, tradicije i dr. - primjenjivati vještine nenasilnog rješavanja sukoba - promicati nenasilje među vršnjacima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele 2016./2017. školske godine
SADRŽAJ AKTIVNOSTI PROGRAMA	<p>SIGURNOST U NAŠEM OKRUŽENJU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Večer diskusije s kontakt policajcem, predavanje službenika policijske postaje – sigurnost u okruženju Doma - Uključivanje u rad udruga koje pridonose sigurnosti u okruženju <p>LJUDSKA PRAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odgoj za humanost – sudjelovanje u humanitarnim akcijama Doma - Pedagoška radionica: „Prava koja živim“ - Posjete sakralnim objektima drugih religija u Zagrebu <p>MALI TEČAJ MEDIJACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivno predavanje: „Kulturno ophođenje“

	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoška radionica: “Čujem, vidim, razmislim, djelujem“ - pedagoška radionica: „Kako nenasilno rješavati sukobe“ - educiranje i uključivanje učenika u proces medijacije <p>PREVENCIJA NASILJA U VEZAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagoška radionica o rodno uvjetovanom nasilju - obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama - „Konzultacije iz tolerancije” – info pult za informiranje o pojavnim oblicima nasilja u adolescentskim vezama i prevenciji <p>PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana ružičastih majica cjelodnevnim programom <p>KULTURA NENASILJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova „Simboli nenasilja“ povodom Međunarodnog dana nenasilja - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - „MISLIm toleranciju“ – afirmativne poruke i citati osoba koje su utjecale na pozitivne promjene u društvu o toleranciji
PARTNERI/SURADNJA	MUP – Policija u zajednici, nevladine udruge: B.a.B.e., CESI, Ženska soba
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	igranje uloga, interakcijske igre, projektne tehnike, informiranje, obrada informacija, rad u malim grupama, savjetovanja, predavanja, edukacije supervizije, izrada panoa, izložba
NAPOMENE	Uz navedene aktivnosti, uključene su sve predviđene aktivnosti u slobodno vrijeme učenika u Domu. Uspješnost programa bit će veća ako je u sinergiji s drugim programima u slobodno vrijeme učenika te s institucijama i organizacijama lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Broj učenika uključenih u aktivnosti. Evaluacijski listići za učenike na radionicama. Izvještaji i zapažanja voditelja programa. Foto zapis
DETALJNI MATERIJALNI TROŠKOVI	Tramvajske karte, kupnja roza majica,

NAZIV PROGRAMA	PREVENCIJA KONZUMIRANJA SREDSTAVA OVISNOSTI: „Dajem riječ samoj/m sebi”
VODITELJ PROGRAMA	Agata Smoljan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silva Kramer, Nikolina Špoljar, Goran Knežević, Slavka Čipčić, Željko Dodig, Ljubinka Rezo, Agata Smoljan, Marina Gajšek, vanjski suradnici,

PROGRAMA	učenici
PARTNERI/SURADNJA	Dr. Slavko Sakoman, Institut za razvojnu transakcijsku analizu ITA - Maja Maček, prof., HZJZ-o,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Učeničkog doma Maksimir, posebno učenici koji su evidentirani za konzumiranje sredstava ovisnosti u Domu.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
NAMJENA PROGRAMA	Afirmacija zdravog života i odgovornog ponašanja mladih
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OPĆI: Zaštititi učenike od nepromišljenih odluka i ponašanja prema svim sredstvima ovisnosti - SPECIFIČNI: - osigurati kvalitetniju edukaciju o štetnosti konzumiranja cigareta, marihuane, svih droga i alkohola - ukazati na štetnost i opasnosti ovisnosti o kladenju i internetu - ojačati stavove, samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika - potaknuti donošenje ispravnih odluka svih učenika - osnažiti prosocijalnu osjetljivost i odgovornost svakog učenika za aktivno suzbijanje neprihvatljivog ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvojiti tvari koje imaju štetno djelovanje na ljudski mozak i tijelo - objasniti olako shvaćanje konzumacije sredstava ovisnosti - istražiti istinu i zablude o konzumiranju sredstava ovisnosti - kritički prosuđivati ponašanje vršnjaka i opasne situacije - potvrditi čvrste stavove o nekonzumiranju sredstava ovisnosti - brinuti o vlastitom zdravlju i zdravlju svojih prijatelja - povezati pijenje alkoholnih pića s prometnim nesrećama, obiteljskim problemima i štetnim posljedicama za zdravlje - argumentirati loš utjecaj alkohola i psihoaktivnih tvari na ponašanje i odluke glede međuljudskih odnosa - pravilno postupiti u slučaju nezgode i hitnih stanja zbog zlouporabe alkohola ili psihoaktivnih tvari - obrazložiti opasnost ovisnosti o kladenju - usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju u grupi
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Od 4. 9. 2016. do 13. 6. 2017.
PODRUČJA DJELOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - U okviru svih programa slobodnih aktivnosti učenika - U svim odgojno-obrazovnim aktivnostima odgojnih skupina - u svakodnevnom životu Doma
	<ul style="list-style-type: none"> - IZGRADNJA ČVRSTIH STAVOVA I VJEŠTINA SAMOKONTROLE - Provođenje TAPACY programa - jačanje osobnosti i kvalitete međuljudskih odnosa – Agata Smoljan

<p>SADRŽAJ AKTIVNOSTI PROGRAMA</p>	<p>- diskusija: „Imati svoj stav – što to znači?!“ - Individualno savjetovanje s učenicima koji su eksperimentirali s marihuanom – jačanje pozitivnih odluka, stavova i kritičko prosuđivanje – Agata Smoljan - Interaktivno predavanje Slavka Sakomana – „ Čvrsti stav i jasan cilj“ - Pedagoška radionica: „Odluke koje donosim“ Goran Knežević</p> <p>ŠTETNOSTI PUŠENJA - obilježavanje svjetskog Dana nepušača– izrada panoa (studeni) i Dana nepušenja (travanj). -Predavanje/diskusija: „Lako je prestati pušiti“ Goran Knežević - Poticanje i osiguravanje materijala za izradu predavanja i / ili panoa na temu ovisnosti po odgojnim skupinama</p> <p>ŠTETNOST KONZUMIRANJA ALKOHOLA Predavanje „Umjerenost – umijeće samokontrole i snaga slobodne volje“ Opasnosti uz utjecaj alkohola – pano sa slikama Pedagoška radionica: „Alkohol i tijelo- posljedice alkohola po organizam“ i „Stadij alkoholizma“ - Goran Knežević - Zabavna večer uz društvene igre, voće i sokove</p> <p>OPASNOST OVISNOSTI O DROGAMA (marihuana, tablete, ljepila i dr.) Dan borbe protiv AIDS-a, izrada panoa (prosinac) Predstave "D(n)o dna" i "Bijeg nije rješenje" teatar Tirena – Silva Kramer</p> <p>OPASNOST OVISNOSTI O KLAĐENJU I INTERNETU Pedagoška radionica : „Prevenција ovisnosti o internetu i klađenju“</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p>	<p>Frontalno, manje grupe, individualni razgovori, dogovaranje, izrada panoa, organizacija, predavanja, pedagoške radionice, brošure, posjete kulturnim ustanovama, interaktivno predavanja/pedagoška radionica, anketiranje, diskusije</p>
<p>NAPOMENA</p>	<p>Uz navedene aktivnosti, uključene su sve predviđene aktivnosti u slobodno vrijeme učenika u Domu. Uspješnost programa bit će veća ako je u sinergiji s drugim programima u slobodno vrijeme učenika te s institucijama i organizacijama lokalne zajednice.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</p>	<p>Uključenost broja učenika, ponašanje učenika do kraja školske godine, predavanja učenika učenicima, izrada panoa - foto zapisi</p>
<p>DETALJNI MATERIJALNI TROŠKOVI</p>	<p>Tramvajske karte, predavanje dr. Sakomana, karte za predstave, mape za TAPACY program, voće, sokovi</p>

7.5. TEMATSKI PROGRAMI odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti na razini Doma

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJ	NOSITELJI	VRIJEME	POTREBNA SREDSTVA
ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA	<i>Adaptirati i socijalizirati „nove“ učenike na novo okruženje i ljude</i>	<i>Upoznavanje grada Posjeta kazalištu Sastanci odgojnih skupina Usvajanje pravila kućnog reda Doma Međusobna pomoć i upoznavanje učenika</i>	Agata Smoljan Goran Knežević	odgajatelji zdravstveni voditelj ravnateljica učenici	rujan 2016.	Tramvajske karte Ulaznice u muzeje, izložbe
DAN SPORTA	<i>Aktivno obilježiti dan sporta</i>	<i>Turnir u nogometu Igranje stolni tenisa i šaha</i>	Željko Dodig	voditelji sportskih aktivnosti ekonom učenici	10. listopada 2016.	Piće i sendviči
DANI KRUHA	<i>Njegovati kulturnu baštinu</i>	<i>Izrada panoa Etno izložba</i>	Ljubinka Rezo	odgajatelji ekonom učenici roditelji	tijekom listopada 2016.	Bogatiji doručak Peciva Kolači
DAN DOMA	<i>Prezentirati život i rad Učeničkog doma Maksimir</i>	<i>Domjenak Otvorena vrata za: razrednike, roditelje, kolege iz drugih Domova, građane Pedagoška radionica za učenike</i>	Agata Smoljan	ravnateljica odgajatelji ekonom učenici	26. listopada 2016.	Piće i hrana za domjenak

		<i>goste: „Moj prvi akord na gitari“ Koncert naših učenika</i>				
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	<i>Obilježiti i njegovati osjećaj domoljublja i antiratne poruke</i>	<i>Spomen na žrtve Vukovara Prigodan pano Polaganje svijeća u Ul. grada Vukovara</i>	Željko Dodig	pedagoginja odgajatelji	18. studenog 2016.	Tramvajske karte Svijeće
HUMANITARNOST	<i>Poticati empatičnost, solidarnost i zajedništvo kod učenika</i>	<i>Obilježavanje Dana humanitarnosti Prikupljanje humanitarne pomoći Volonterska pomoć starijima i nemoćnima u okruženju Pedagoška radionica</i>	Silva Kramer Nikolina Špoljar	odgajatelji pedagoginja zdravstveni voditelj roditelji	23. studenog 2016.	Tramvajske karte
PROMICANJE ODGOVORNOG SPOLNOG PONAŠANJA	<i>Promicati odgovorno spolno ponašanje i među</i>	<i>Kviz (NE)ZNAJEM DO (NE)ODGOVORNOSTI Izrada panoa Pedagoška radionica</i>	Katarina Fruk	pedagoginja zdravstveni voditelj	studeni prosinac	Nagrade za pobjednike kviza Materijali za radionicu i pano
ADVENT U DOMU	<i>Njegovati i stvoriti blagdansko ozračje u Domu</i>	<i>Uređenje doma Pokloni za učenike (Sv. Nikola) Božićni ples/priredba Kreativna radionica „Izrada božićnih ukrasa“</i>	Katarina Fruk	odgajatelji zdravstveni voditelj voditelji kulturno umjetničkih aktivnosti	prosinac 2016.	Materijal za izradu nakita Slatkiši Hrana i piće za domjenak
VALENTINO VO	<i>Potaknuti na izražavanje pozitivnih emocija kvalitetne međuspolne odnose.</i>	<i>Uređenje Doma (pano) Ljubavna pisma Tulum</i>	Nikolina Špoljar Goran Knežević	odgajatelji	veljača 2017.	Slatkiši Materijal za izradu panoa

USKRSNI BLAGDANI	<i>Njegovati i stvoriti blagdansko ozračje u Domu</i>	<i>Izrada prigodnog nakita Uređenje Doma Uskrсни domjenak za učenike i djelatnike</i>	Slavka Čipčić Silva Kramer	odgajatelji ekonom	ožujak 2017.	Materijal za izradu nakita i panoa Uskrсни doručak
DANI MATURA NATA	<i>Oprostiti se od ovogodišnje generacije maturanata uz trajni spomen i profesionalne smjernice.</i>	<i>Godišnjak Pedagoške radionice za maturante Večer Maturanata Norijada</i>	Slavka Čipčić	vanjski suradnik ravnateljica pedagoginja odgajatelji ekonom	svibanj 2017.	Tiskanje godišnjaka Maturalna večer Nagrade za maturante
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	<i>Koristiti kulturno- zabavnu ponudu Grada Zagreba</i>	<i>Šest posjeta kazališnim ili kino predstavama Posjete izložbama i sajmovima (sajam knjiga, fakulteta)</i>	Ljubinka Rezo Željko Dodig	odgajatelji pedagoginja	tijekom školske godine	Tramvajske karte Ulaznice Kupnja knjiga na sajmu
IZLET	<i>Nagraditi primjerno ponašanje učenika</i>	<i>IZLET za najbolje učenike! Anketa – „Mjesto koji želim posjetiti i zašto?!“ Organizacija jednodnevnog izleta Posjete znamenitostima</i>	Agata Smoljan	odgajatelji ravnateljica odgajatelji	svibanj/ lipanj 2017.	Prijevoz Hrana Muzeji

VIII. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA - PEDAGOGA

SVRHA /CILJ	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	ISHODI	OBLICI I METODE	SURADNICI	VRIJEM E	SATNICA		NAPOM ENA
						P	R	
POSLOVI PRIPREMA, PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA								
<i>Pripremiti materijalno tehničke, informacijske, organizacijske i obrazovne sadržaje za kvalitetni odgojno obrazovni proces</i>	1. Organizacijski poslovi	1.1. Pripremiti materijalno-tehničke i organizacijske uvjete za odgojno-obrazovni rad i upise učenika 1.2. Rasporediti organizacijske i administrativne poslove na upisima i početku školske godine 1.3. Izraditi godišnji raspored rada odgajatelja 1.4. analizirati brojčano stanje učenika	timski rad nabava materijala dogovaranje raspodjela zaduženja informiranje analiza dogovaranje pisanje objedinjavanje kreiranje i pisanje analiza pisanje, sortiranje dogovaranje	Ravnateljica Odgajatelji/ce Učenici Zdravstvena voditeljica Viša savjetnica Vanjski stručni suradnici	kolovoz i rujan 2016. lipanj i srpanj 2017.			
	2. Predradnje za Izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i suradnje s odraslima	2.1. SWOT analiza prošlogodišnjeg odgojno-obrazovnog rada 2.2. Prikupiti podatke o potrebama učenika 2.3. Ispitati mogućnosti i potrebe za adekvatne sadržaje rada pedagoga 2.4. Obraditi informacije za individualne i savjetodavne razgovore (učenici, odgajatelji i roditelji) 2.5. Izraditi pripreme za neposredni o-o rad 2.5. Istražiti uzroke problemskih situacija	Individualni rad kreiranje i pisanje informiranje analiziranje		tijekom školske godine			
	3. Pripreme za unapređenje rada	3.1. izraditi instrumente za praćenje odgojno-obrazovnog rada 3.2. odbrati aktualne teme za Aktiv odgajatelja 3.3. istražiti adekvatne razvojne načine rada, sadržaje i suradnike		Ravnateljica Odgajatelji Učenici	rujan 2016.			
<i>Unaprijediti kvalitetu i</i>	4. Godišnji plan i				tijekom cijele			

<i>primjenjivost planiranja i provođenja programskih sadržaja</i>	program rada stručnog suradnika pedagoga 5. Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir	4.1. Izraditi godišnji plan i program i planirati mjesečne aktivnosti i preventivne, posebne i tematske programe rada pedagoga 4.2. Odabrati i evidentirati predviđene sadržaje stručnog usavršavanja pedagoga 4.3. Planirati i programirati aktivnosti posebnih preventivnih i tematskih programa (Religijska kultura, Dajem riječ samom /j sebi, Stanica za nenasilje, Adaptacija, Dan otvorenih vrata, Izlet 4.4. Izraditi programe voditelja slobodnih aktivnosti šaha i likovne skupine 5.1. Prikupiti sve programe odgojno-obrazovnog rada u Domu 5.2. Izraditi plan odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom šk. godine 5.3. Objediniti i uobličiti Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2016./2017.	dogovaranje pisanje dogovaranje planiranje odabir tehnika timski rad objedinjavanje povezivanje pisanje	Vanjski stručni suradnici za likovni izraz odgajatelji ravnateljica zdravstvena voditeljica	školske godine rujan 2016.	248			
---	---	---	---	--	---	-----	--	--	--

NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU

<i>Podrška svim sudionicima o- o procesa u ostvarivanju postavljenih zadaća kroz razvojna područja i razvijanju kvalitetnih</i>	1. Formiranje odgojnih skupina 2. Formiranje interesnih skupina 3. Provođenje posebnih programa	1.1. Ispitati potrebe i želje učenika 1.2. Formirati odgojne skupine prema rezultatima ispitivanja 2.2. Formirati interesne skupine prema rezultatima ispitivanja 3.1. Provesti preventivne programe: „Stanica za nenasilje“ i „Dajem riječ samoj/m sebi“ 3.2. Prevenirati nepoželjna ponašanja kod učenika posebnim „Religijska kultura“ programom i tematskim: „Adaptacija“, „Dan	individualni rad timski rad grupni rad anketiranje organiziranje radionica predavanje savjetodavni rad	Učenici/e Odgajatelji Zdrav. voditeljica ravnateljica roditelji vanjski stručni suradnici	rujan 2016. tijekom cijele školske				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

<i>odnosa</i>	<p>4. Provođenje izbornih programa</p> <p>5. Individualni rad s učenicima</p> <p>6. Rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>7. Savjetovalište za učenike</p> <p>8. Rad s Vijećem učenika/ca</p> <p>9. Individualna pomoć i podrška odgajateljima</p> <p>10. Timsko rješavanje problema</p> <p>11. Stvaranje pozitivnog ozračja kao preduvjet razvijanja kvalitetnih odnosa</p>	<p>Doma“ i „Izlet“ programima</p> <p>3.3. Jačati komunikacijske i socijalne vještine kod učenika</p> <p>4.1. Prepoznati talente i interese učenika</p> <p>4.2. Poticati razvoj kreativnosti i talenata učenika (likova i šah)</p> <p>5.1. Ispitati potrebe i očekivanja učenika</p> <p>5.2. Poticati učenika na primjenu novih tehnika učenja</p> <p>5.3. Poticati učenika na aktivno uključanje u domsko okruženje</p> <p>6.1. Identificirati i pratiti učenike s posebnim potrebama</p> <p>6.2. Pomoći i podržati učenike u svakodnevnom životnim situacijama</p> <p>6.3. Omogućiti učenicima razvoj potencijala i darovitosti</p> <p>7.1. Utvrditi postojeće probleme</p> <p>7.2. Poticati učenika na kreativno rješavanje problema</p> <p>8.1. Uključiti učenike na participiranje u donošenju odluka u Domu</p> <p>8.2. Poticati učenike na obogaćivanje domskog života</p> <p>9.1. Analizirati odgojno-obrazovnu situaciju</p> <p>9.2. Kreirati nove pristupe u odgojno-obrazovnom radu</p> <p>10.1. Iskazati potrebe</p> <p>10.2. Predlagati rješenja</p> <p>10.3. Uskladiti timsko djelovanje</p> <p>11.1. Koristiti nove pristupe u svakodnevnom radu</p>	<p>razgovori</p> <p>prezentacije</p> <p>diskusije</p> <p>predavanje</p> <p>poticanje</p> <p>ukazivanje</p> <p>razgovori,</p> <p>suradnja s roditeljima</p> <p>pojašnjavanje</p> <p>aktivno slušanje</p> <p>osiguravanje</p> <p>uvjeta</p> <p>analize</p> <p>radionica</p> <p>poticanje</p> <p>obrada</p> <p>informacija</p> <p>savjetodavni rad</p> <p>suradnja</p> <p>poticanje</p> <p>usmjeravanje</p> <p>razgovori</p> <p>dogovori</p> <p>analiza i konstruktivna</p> <p>kritika</p> <p>organiziranje</p> <p>rangiranje</p> <p>pojašnjavanje</p>		godine			
---------------	--	---	---	--	--------	--	--	--

	<p>12. Rad s pripravnicima/ novim radnicima</p> <p>13. Savjetništvo za pedagoške mjere</p> <p>14. Individualna pomoć i podrška roditeljima učenika</p> <p>15. Povjerenstvo za upise</p>	<p>11.2. Podržati različite ideje</p> <p>11.3. Razviti ugodno ozračje</p> <p>12.1. Pružiti stručnu pomoć i podršku</p> <p>13.1. Identificirati ključne čimbenike nastalih problema</p> <p>13.2. Raspraviti o mogućim rješenjima</p> <p>13.2. Interpretirati rezultate</p> <p>14.1. pružiti stručno –pedagošku pomoć u pristupu rješavanja učeničkih problema</p> <p>15.1. Sudjelovati u provođenju upisa</p> <p>15.2. Provesti individualne razgovore</p>				944		
VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I RAZVOJNO- PEDAGOŠKI POSLOVI								
<i>Pratiti, vrednovati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad</i>	<p>1. Ostvarivanja planova i programa</p> <p>2. Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnih procesa</p> <p>3. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika</p> <p>4. Samovrednovanje</p> <p>5. Vrednovanje</p>	<p>1.1. Pratiti i evidentirati ostvarivanje svih planova i programa na nivou Doma</p> <p>1.2. Analizirati rezultate odgojno-obrazovnih aktivnosti</p> <p>1.3. Predložiti mjere poboljšanja u skladu s rezultatima analize</p> <p>2.1. Prisustvovati sastancima odgojnih skupina/radionicama/slobodnim aktivnostima...</p> <p>3.1. Analizirati redovitost učenja i napredovanje učenika</p> <p>4.1. Vrednovati ostvarivanje vlastitog plana i programa/izraditi izvješće o radu pedagoginje</p> <p>5.1. Poticati odgajatelje na samovrednovanje</p> <p>5.2. Sudjelovati u izradi izvješća o radu doma</p> <p>5.3. Provesti anketu o zadovoljstvu učenika/</p>	<p>individualni rad</p> <p>grupni rad</p> <p>rad u paru</p> <p>razgovor</p> <p>analiza</p> <p>kritičko</p> <p>promatranje</p> <p>obrada</p> <p>podataka</p> <p>pisanje</p> <p>izlaganje</p>	<p>Odgajatelji</p> <p>Učenici</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Roditelji</p> <p>Zdravstvena voditeljica</p> <p>Viša savjetnica</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>prosinac 2016.</p> <p>lipanj</p> <p>srpanj 2017.</p> <p>kolovoz</p> <p>rujan 2016.</p> <p>svibanj</p>			

	<p>6. Uvođenja inovacija</p> <p>7. Suradnja s udrugama i organizacijama koje se zalažu za društvenu dobrobit</p> <p>8. Suradnja s širom društvenom zajednicom prema potrebi učenika</p>	<p>roditelja životom u Domu</p> <p>5.4. Analizirati rezultate ankete</p> <p>5.5. Izraditi izvješće o izbornim/posebnim programima</p> <p>5.6. Vrednovati provedbu preventivnih programa</p> <p>5.7. Analizirati pedagoško stanje</p> <p>6.1. Predlagati inovacije u radu s učenicima</p> <p>6.2. Dogovarati i pratiti uvođenje inovacija u radu s učenicima</p> <p>7.1. usmjeriti odgajatelje i učenike na adekvatne i pedagoški korisne društvene aktivnosti</p> <p>7.2. Koristiti primjerene edukativne programe za učenike i odgajatelje</p> <p>8.1. Suradivati s centrima za socijalni rad i zdravstvenim ustanovama</p> <p>8.2. Dijeliti informacije o sigurnosti i ponašanju učenika s policijskom postajom</p>			<p>2017. lipanj</p> <p>2017. kolovoz</p> <p>rujan</p> <p>2016.</p>				168
--	---	---	--	--	--	--	--	--	-----

STRUČNO USAVRŠAVANJE

<p><i>Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnih suradnika i odgajatelja</i></p>	<p>1. Individualno stručno usavršavanje</p> <p>2. Stručno usavršavanje u ustanovi</p>	<p>1.1. Izraditi Plan i program individualnog stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>1.2. Koristiti stručnu literaturu, internet</p> <p>1.3. Pratiti pedagoških propisa i odgojno-obrazovnih aktualnosti</p> <p>2.1. Ispuniti potrebe odgojno-obrazovnih djelatnika za stručnom literaturom</p> <p>2.2. Dogovoriti i planirati tematska izlaganja članova Vijeća odgajatelja</p> <p>2.3. Prezentirati vlastitu stručnu temu</p>	<p>individualni rad</p> <p>rad na tekstu</p> <p>pisanje</p> <p>analiziranje</p> <p>izrada</p> <p>prezentacija</p> <p>grupni rad</p> <p>timski rad</p> <p>izlaganje</p>	<p>Odgojno-obrazovni radnici</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Viša savjetnica</p> <p>AZOO</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>prema planu rada i kalendaru stručnih skupova:</p> <p>Aktiva,</p> <p>ŽSV-a</p> <p>stručnih suradnika i</p>				
---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

	3. Stručno usavršavanje izvan ustanove	2.4. Presentirati izvješća sa stručnih skupova izvan ustanove 2.5. Realizirati projekt modularnog stručnog usavršavanja TAPACY program 2.6. Organizirati predavanja vanjskih suradnika 3.1. Sudjelovati na stručnim skupovima u svojstvu: sudionika ili predavača/ voditelja radionice	interaktivno izlaganje pedagoška radionica		odgajat. AZOO-e, MZOS-a i dr.	204		
RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA								
Pridonijeti kvaliteti života i rada u učeničkom domu	1. Stručni aktiv 2. Odgajateljsko vijeće 3. Domski odbor 4. Upisna komisija	1.1. Organizirati sjednice i teme Aktiva prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa 1.2. Voditi sjednice Stručnog aktiv 1.3. Presentirati zaključke Aktiva 2.1. Pridonijeti pozitivnom stavu i pedagoškom promišljanju 3.1. Sudjelovati na sjednicama Dorskog odbora 3.2. Pridonijeti kvalitetnom radu Dorskog odbora 4.1. Pridonijeti valjanosti upisne procedure 4.2. Rasporediti zaduženja članovima Komisije 4.3. Odgovarati na sva pitanja roditelja i učenika	timski rad dogovaranje informiranje diskusija prezentacija ukazivanje dogovaranje vođenje objašnjavanje rangiranje organiziranje pojašnjavanje	Ravnateljica Odgajatelji Zdravstvena voditeljica Tajnica Članovi Dorskog odbora Učenici Roditelji	tijekom školske godine srpanj 2017.	76		
INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST								
<i>Osigurati adekvatnu</i>	1. Pedagoška dokumentacija	1.1. Izraditi pismene godišnje i mjesečne planove i programe rada stručnog suradnika	individualni grupni rad	Ravnateljica Tajnica	rujan			

<p><i>evidenciju i čuvanje pedagoške dokumentacije</i></p>	<p>pedagoga</p> <p>2. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma</p> <p>3. Potrebna metodična odgojno-obrazovna dokumentacija i evidencija</p>	<p>pedagoga</p> <p>1.2. Evidentirati planirane tjedne aktivnosti</p> <p>1.3. Evidentirati svakodnevnu realizaciju aktivnosti pedagoga</p> <p>1.4. Izraditi pismeno izvješće rada pedagoga</p> <p>2.1. Osigurati obrasce Prijavnica za natječaj i Upisnica učenika</p> <p>2.2. Brinuti o adekvatnom evidentiranju učenika u Matičnu knjigu i Registru</p> <p>2.3. Poticati na cjelovito i redovito popunjavanje Dnevnika rada odgojne skupine i Pregleda rada učeničkih aktivnosti</p> <p>3.1. Objediniti i uobličiti GPP i Izvješća učeničkog doma</p> <p>3.2. Izraditi statističke evidencije o prisutnosti učenika u učeničkom domu</p> <p>3.3. Evidentirati realizirane aktivnosti</p> <p>3.4. Pratiti i čuvati Knjigu dežurstva odgajatelja</p> <p>3.5. Čuvati Očevidnik o radu Odgajateljskog vijeća</p> <p>3.7. Izraditi i popunjavati upisne materijale</p>	<p>pisanje, analiza, izrada tabela i obrazaca</p> <p>nabava propisanih obrazaca</p> <p>kontrola ukazivanje savjetovanje osmišljavanje dogovaranje zapisivanje čitanje ukazivanje evidentiranje pisanje analiziranje bodovanje rangiranje</p>	<p>Računovodstvo o Odgajatelji roditelji</p>	<p>tijekom cijele školske godine rujan tijekom cijele školske godine rujan siječanj i lipanj/srpanj tijekom cijele školske godine lipanj, srpanj i kolovoz i rujan</p>	<p>144</p>		
<p>Ukupan broj godišnjih sati rada:</p>						<p>1784</p>		

IX. PROGRAM RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA

PODRUČJA RADA:	AKTIVNOSTI
<p>Organizacija higijenskih uvjeta u Domu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno kontrolirati higijenu učeničkih soba , sanitarnih čvorova i zajedničkih prostorija (učionice-dnevni boravci, hodnici) - pratiti osobnu higijenu učenika i educirati učenike u slučaju loših higijenskih navika - nadzirati higijenu kuhinje i blagovaonice - pratiti osobnu higijenu i zdravstveno stanje kuhinjskog osoblja - voditi evidenciju o polaganju higijenskog minimumu prema Pravilniku o načinu i stjecanju osnovnog znanja o higijeni namirnica osoba koje rade u proizvodnji i prometu živežnih namirnica - organizirati redovite zdravstvene preglede svih zaposlenika Doma (sanitarne knjižice) - planirati i sudjelovati u provođenju HACCP sustava (izrada planova i evidencija čišćenja kuhinjskog prostora i ostalih prostorija Doma) - brinuti oko razvrstavanja otpada - nadzirati kvalitetu rada spremačica
<p>Prehrana učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> -izrada jelovnika u suradnji sa kuharicama, ekonomom i učenicima - brinuti o pravilnoj i zdravoj prehrani kao i razvijanju i stjecanju pravilnih prehrambenih navika- konzumiranje svih vrsta namirnica - kontrolirati kvalitetu obroka (praćenje izvješća mikrobiološke analiza hrane, posuđa i ruku kuhinjskog osoblja, sanitarne inspekcije i svih ostalih parametara koja HACCP zaduženja potražuju) - promicati važnost zdrave prehrane kroz individualne razgovore - organizirati radionicu na temu zdrave prehrane -izrada plakata na temu zdrave prehrane
<p>Zdravstvena skrb o učenicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> -voditi internu evidenciju o pobolu učenika, kroničnih i akutnih oboljenja -pružati prvu pomoć /mjere primarne prevencije -u slučaju lakših oboljenja njega bolesnih učenika-primjena primarne zdravstvene zaštite -surađivati sa roditeljima, liječnicima školske medicine i obiteljskim liječnicima, vanjskim suradnicima(Crveni križ)

	-organizirati prebacivanja zdravstvenih kartona učenika u obližnji Dom zdravlja-opća praksa i dentalna medicina
Zdravstveni odgoj	-svakodnevno zdravstveno prosvjeđivanje i odgoj uz povremeno angažiranje stručnih suradnika i u suradnji sa školskim liječnikom -individualnim razgovorima prevenirati potencijalne ovisnosti: pušenje, alkohol, droge, spolne bolesti i slično -educirati i poticati učenike sa poteškoćama u tjelesnom razvoju na svakodnevnu tjelesnu aktivnost -obilježavati važne datume posvećene zdravlju kroz izradu plakata/panoa, organiziranje predavanja u suradnji sa liječnicima (povodom Europskog dana oralnog zdravlja 23.09.2016. održati će se radionica na temu -oralna higijena – u suradnji sa stručnim suradnikom iz tvrtke “Albidus“) - organizirati profesionalnu provjeru vida -pripremati učenike za sudjelovanje u zdravstvenom kvizu koji se organizira u našem Domu i drugim domovima
Osobno usavršavanje	-praćenje stručne literature, sudjelovanje na seminarima, radionicama, predavanjima, savjetovanjima -usavršavanje u struci u smislu unapređivanja zdravstvenog odgojnog rada na temelju razmjene iskustava i informacija
Specifični zadaci	-suradnja s Crvenim križem(organiziranje predavanja, radionica, edukacija...)

X. PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA ODGAJATELJA

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Doma, odgajatelji imaju pravo i dužnost stručnog i pedagoškog usavršavanja. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika Doma u školskoj godini 2016./2017. provodit će se permanentno i to:

- a) na individualnom planu (programske sadržaje i aktivnosti definira svaki odgajatelj prema osobnim potrebama i afinitetima)
- b) kroz grupne oblike rada u Domu (stručni aktiv, Odgajateljsko vijeće)
- c) prisustvovanje stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

U okviru grupnog oblika stručnog usavršavanja u Domu, ove će se školske godine obraditi (izlaganja, rasprave, radionice, okrugli stol) sljedeće **teme**:

TEME	STRUČNA LITERATURA	Nositelji	Vrijeme
DEPRESIJA	V. Rudan A. Tomac: „Depresija u djece i adolescenata“ Medicus, Vol.18 No.2_Adolescencija Srpanj 2009. Anita Vulić-Prtorić: „Depresivnost u djece i adolescenata“, Naklada Slap, 2004.	Silva KRAMER	listopad 2016.
PRIMJENA TRANSAKCIJSKE ANALIZE I	Muriel James I Dorothy Jongeward: „Rođeni pobjednik“. Mozaik knjiga, Zagreb 2010. TA TOOLKIT - Shema rada za učenje transakcijske analize; www.instdta.org Institute for Delevopmental Transactional Analysis – IDTA	Agata SMOLJAN	studeni
ŠKOLSKA FOBIJA	Aleksandra Mindoljević Drakulić: „ŠKOLSKA FOBIJA“, Medicinska Naklada, Zagreb 2016. god.	Slavka ČIPČIĆ	prosinac
RAZVIJANJE VIŠESTRUKI INTELIGENCIJE – STVARANJE KREATIVNOG UMA.	Tony Buzan, Biti genijalac, Veble commerce, Zagreb, 2001.	Goran KNEŽEVIĆ	siječanj 2017.
POZITIVNA PSIHOLOGIJA	Rijavec, M. (2015). Treba li sreću poučavati u školi? Rijavec, M., Miljković, D. (2006). POZITIVNA PSIHOLOGIJA: PSIHOLOGIJA ČIJE JE VRIJEME (PONOVRNO) DOŠLO Norrish, J. M., Williams, P., O’Connor, M., & Robinson, J. (2013). An applied framework for positive education. Dawood, R. (2014): Positive Psychology and Child Mental Health; a Premature Application in School-Based Psychological Intervention?	Katarina FRUK	veljača
OVISNOSTI	Bože Klapeš: Živjeti bez droge, Alineja Zagreb, 2004.	Željko DODIG	ožujak
KAKKO SE RIJEŠITI STRESA	Andrew Bernstein: „Zabluda o stresu“, Ostvarenje, Zagreb 2012.	Ljubinka REZO	travanj

KAKO POBIJEDITI STRAHOVE?	Rankin, Lissa (2015.): Lijek za strah: razvijanjem hrabrosti iscijelite svoje tijelo, um i dušu. Zagreb: Planetopija Zucaro, Luisella (2015): Pobjedite dječje strahove, Zagreb: Trsat	Nikolina ŠPOLJAR	svibanj
---------------------------------	---	---------------------	---------

Također će se provesti stručno usavršavanje članova Odgajateljskog vijeća u suradnji s EU Institutom za razvojnu transakcijsku analizu, provođenjem 6 modula TAPACY programa uz vođenje Maja Maček, prof. defektologije i studentice transakcijske analize.

O aktualnoj odgojno-obrazovnoj problematici odgajatelji će biti informirani praćenjem "Školskih novina" i suvremenim izdanjima stručne literature, kojom se redovito i planski obogaćuje domski knjižni fond.

XI. OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH VIJEĆA, UČENIČKOG VIJEĆA I VIJEĆA RODITELJA

11. 1. Odgajateljsko vijeće

Prema odredbi članka 70. Statuta Doma, Odgajateljsko vijeće čine odgajatelji, stručni suradnici i ravnatelj Doma.

Odgajateljsko vijeće, kao stručno tijelo, radi na sjednicama koje saziva, priprema i njima rukovodi ravnatelj Doma. Sjednice se održavaju u pravilu jedanput mjesečno.

PLAN I PROGRAM ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> - Obavlja poslove u svezi s izvođenjem godišnjeg plana i programa, potrebama i interesima učenika, te promicanjem stručno-pedagoškog rada Doma; - Na prijedlog ravnatelja formira odgojno-obrazovne skupine; - Predlaže stručno usavršavanje odgajatelja i stručnih suradnika; - Sudjeluje u dogovoru s ravnateljem u 	ravnatelj pedagog odgajatelji	rujan /listopad 2016.	

<p>osnivanju stručnih aktiva i imenovanju njihovih voditelja;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izriče pedagoške mjere za koje je ovlašteno; - Daje prijedloge Domskom odboru i ravnatelju za unapređivanje organizacije rada i djelatnosti Doma, te uvjetima za odvijanje odgojno-obrazovnog rada; - Utvrđuje program pripravničkog staža odgajatelja; - Skrbi o suradnji s roditeljima, odnosno starateljima učenika; - Skrbi o smještaju i prehrani učenika i osiguravanju odgovarajuće kvalitete domskih usluga; - Obavlja i druge poslove utvrđene propisima i općim aktima Doma. 		<p>tijekom školske godine 2016./2017.</p>	
---	--	---	--

11. 2. Stručni aktiv

Stručni aktiv čine **odgajatelji**, kao neposredni nositelji svih odgojno-obrazovnih programa i stručni suradnik – **pedagog kao voditelj**. Tijekom nastavne godine, stručni će aktiv raspravljati o odgojnoj praksi i aktualnim odgojno-obrazovnim problemima s ciljem da ih analizira, definira i ponudi najbolja rješenja. Sadržajem rada i vremenom održavanja neće kolidirati s Odgajateljskim vijećem.

PLAN I PROGRAM STRUČNOG AKTIVA

AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> - Analizirati primjerenost i kvaliteta odgojno-obrazovnih sadržaja u odnosu na razvojne potrebe učenika (prepoznavanje individualnih potreba), - Procjenjivati kvalitetu komunikacije između svih sudionika odgojnog procesa (učenik – odgajatelj, odgajatelj – roditelj, odgajatelj – škola) s ciljem uspostavljanja boljih partnerskih odnosa 	<p>pedagog odgajatelji</p>	<p>tijekom školske godine</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - provesti 6 modula TAPACY programa - Razgovarati o mogućim problemima i potrebama odgajatelja u odnosu na provedbu određenih odgojno-obrazovnih zadaća, - Definirati daljnje parametre kvalitete odgojno-obrazovnog rada u odgojnoj skupini (korelacija učeničkih potreba, odgojnih sadržaja i načina na koji ih ostvarujemo). 	Maja Maček, prof.	studeni i prosinac 2016.	
---	----------------------	--------------------------------	--

11. 3. Vijeće učenika

- Vijeće učenika čine po jedan predstavnik svake odgojne skupine. Predstavnik odgojne grupe bira se na godinu dana. U sljedećoj školskoj godini izabrani predstavnik može biti ponovo biran.
- Predstavnici se za rad pripremaju na sastancima svojih skupina, te svoje skupine izvještavaju o radu Vijeća učenika. Po pozivu ravnatelja sudjeluju i na sastancima Vijeća odgajatelja, bez prava odlučivanja. Vijeće učenika sastaje se jednom mjesečno ili prema potrebi. Sastanke Vijeća učenika vodi predsjednik Vijeća učenika, koji se bira, kao i zamjenik vijeća, iz redova članova Vijeća učenika na prvom sastanku.

ČLANOVI UČENIČKOG VIJEĆA

ODGOJNA SKUPINA	PREDSTAVNICI ODGOJNE SKUPINE	ULOGA U ODGOJNOJ SKUPINI	ULOGA U VIJEĆU UČENIKA
I	Saša Kordić	predstavnik	
	Jan Smerdel	zamjenik	
II	Marta Tunuković	predstavnik	
	Jakov Drčić	zamjenik	
III	Karlo Hajdinović	predstavnik	zapisničar
	Matija Crnko	zamjenik	
IV	Mate Markulin	predstavnik	predsjednik
	Josip Rendulić	zamjenik	
V	Antonio Bilješko	predstavnik	
	Danijel Štefulj	zamjenik	
VI	Josipa Karas	predstavnica	
	Jelena Ćorković	zamjenica	

VII	Iva Blazinić	predstavница	zamjenik
	Dorotea Pirša	zamjenica	

PLAN I PROGRAM VIJEĆA UČENIKA

AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> - Davanje prijedloga o poboljšanju kvalitete života u domu (<i>prehrana učenika i sl.</i>) - Sudjelovati u promjenama pravila Kućnog reda Doma - Osmišljavanje sadržaja slobodnog vremena učenika predlagati nove sadržaje - Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca - Sudjelovanje u organizaciji zabavnih aktivnosti u Domu - Donošenje mišljenja o pedagoškim mjerama sprječavanja i mjerama poticanja - Očitovanje o svim slučajevima koji se tiču prava i obveza učenika Doma 	<p>članovi vijeća pedagog</p>	<p>tijekom nastavne godine 2016./2017.</p> <p>17. <i>studenog</i> 2016.</p> <p>(<i>prema potrebi i dogovoru vijeća.</i>)</p>	

11. 4. Vijeće roditelja

- Vijeće roditelja čini po jedan predstavnik svake odgojne skupine. Izbor se vrši na roditeljskom sastanku svake odgojne skupine. Vijeće između sebe bira predstavnika za Domski odbor i predsjednika vijeća. Vijeće roditelja vodi i saziva predsjednik vijeća.

ČLANOVI VIJEĆA RODITELJA

ODGOJNA SKUPINA	DIJETE ČLANA VIJEĆA	RODITELJ / SKRBNIK	ULOGA U VIJEĆU RODITELJA
I	Marko Jurić	Slavko Jurić	Domski odbor

II	Petar Jambrešić	Dražen Jambrešić	
III	Ivica Ključar	Dragica Ključar	
IV	Matej Markulin	Ankica Markulin	Zamjenica predsjednice
V	Dominik Rendulić	Miroslav Rendulić	
VI	Kristina Fišter	Ljiljana Fišter	
VII	Marcela Vargić	Tatjana Vargić	predsjednica

PLAN I PROGRAM VIJEĆA RODITELJA

AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s Izvješćem o radu Učeničkog doma Maksimir za školsku godinu 2015./16. - Upoznavanje s Planom i programom Učeničkog doma Maksimir za školsku godinu 2016./17. - Ostvarenje programa za prvo polugodište suradnja roditeljima i Doma , - Edukacija roditelja - Izvješće o uspjehu i ponašanju učenika u prvom polugodištu - Aktualna pedagoška problematika i mjere za poboljšanje rada - Promidžba doma u županijama i - kojih učenici dolaze - Realizacija programa u školskoj 2016./17. 	ravnatelj članovi vijeća pedagog	rujan 2016. veljača 2017. tijekom školske godine <i>(prema dogovoru članova vijeća)</i>	4. 9. 2016. Imenovan član za novi saziv Domskog odbora

XII. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje metodologije planiranja i programiranja - Definiranje osnovne koncepcije rada i inovacija u radu - Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa - Izvedbeno planiranje i programiranje - Izrada godišnjeg plana i programa rada Doma - Planiranje odgojnog, estetskog i ekološkog djelovanja u domu i njegovom okruženju 	Ravnatelj Pedagog	Srpanj 2016. Rujan 2016.
NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO - OBRAZOVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje komisije za prijem učenika - Definiranje odgojnih skupina - Anketiranje učenika - želje, potrebe i interesi - Individualni i grupni rad s učenicima (<i>rješavanje problema, zadovoljavanje potreba, unapređivanje rada</i>) - Sudjelovanje u realizaciji domskih programa 	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Lipanj 2017. Rujan 2016. Tijekom školske godine 2016./2017.
PRAĆENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje i analiza realizacije plana i programa - Praćenje realiziranja odgojno-obrazovnih zaduženja - Praćenje uspjeha i napredovanja učenika - Praćenje kvalitete rada svih zaposlenika Doma - Praćenje kvalitete opreme i prostora (<i>funkcionalnost, ekonomičnost, estetski izgled, dotrajalost</i>) - Praćenje i stalni uvid u financijsko stanje i poslovanje - Praćenje i primjenjivanje zakonskih propisa 	Ravnatelj Pedagog Ravnatelj Zdravstveni voditelj Ravnatelj Računovodstvo Tajnik	Tijekom školske godine 2016./2017.

UNAPREĐIVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje odgajatelja s novinama u planiranju, programiranju i pripremanju neposrednog rada - upoznavanje odgojno – obrazovnih i drugih djelatnika s novim planom i programom - definiranje neophodnih promjena - poboljšanje materijalne osnove rada kao jednog od preduvjeta uspješnosti - pomoć u uvođenju svih promjena - stalna i pravovremena pomoć svim zaposlenicima oko realizacije programa - rad na podizanju kvalitete življenja učenika i rada zaposlenika doma (<i>investiranje u opremu, uređenje prostora, nabavka potrebnih sredstava za realizaciju programa i rada izbornih aktivnosti</i>) 	Ravnatelj	Tijekom školske godine 2016./2017. Permanentno tijekom nastavne godine
RAD S NADARENIM UČENICIMA I UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA	<ul style="list-style-type: none"> - identificiranje učenika - osiguranje uvjeta za zadovoljavanje njihove posebnosti - praćenje njihovog napredovanja 	Ravnatelj Pedagog	Rujan 2016. Permanentno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - stalno procjenjivanje ostvarivanja plana i programa - analiziranje i vrednovanje osobnog angažmana odgajatelja, stručnog suradnika i ostalih zaposlenika na realizaciji preuzetih obveza - periodične analize ostvarivanja programa (<i>Odgajateljsko vijeće, Aktiv odgajatelja</i>) - mjesečna i polugodišnja analiza rada - procjena i vrednovanje realizacije plana i programa na kraju školske godine - izrada izvješća - primjena spoznaja na izradi programa za narednu školsku godinu 	Ravnatelj Pedagog	Permanentno tijekom školske godine
RAD S ODGAJATELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u stručnim tijelima Doma (<i>Odgajateljsko vijeće, Aktiv</i>) - savjetodavni rad - izrada programa rada i pružanje stručne pomoći pripravnicima - nabavka stručne i druge literature - organiziranje i upućivanje na 	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Permanentno tijekom školske godine

	stručna usavršavanja		
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje stručne literature - praćenje zakona i ostalih pravnih i financijskih propisa - izrada programa stručnog usavršavanja - organiziranje skupnih oblika usavršavanja u Domu i izvan doma - stručno - konzultativni rad sa stručnjacima - sudjelovanje na stručnim skupovima 	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Permanentno tijekom školske godine
SURADNJA	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s odgojno - obrazovnim djelatnicima Doma - suradnja s ostalim zaposlenicima Doma - suradnja s roditeljima - suradnja s nastavnicima - suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta - suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje - suradnja s Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje - suradnja s lokalnom zajednicom - suradnja s učeničkim organizacijama , školama i ostalim odgojno obrazovnim ustanovama 	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Permanentno tijekom školske godine
PROMIDŽBA DOMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad na uređenju web stranice Doma - prezentacija domske djelatnosti i postignuća izvan ustanove - prezentacija putem tiskovnih i ostalih medija 	Ravnatelj Vanjski suradnik Odgajatelji	Tijekom školske godine

XIII. - UPRAVLJANJE

Sukladno odredbi čl. 118., toč. 1., čl. 119. toč. 1., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o izmjenama i dopunama istog (NN 90/2011., NN 86/2012.) i čl. 24. Statuta Doma, Domom upravlja Domski odbor a ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj Doma odgovoran za zakonitost rada i stručni rad Doma.

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog imenuje Radničko vijeće a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

- Odgajateljsko vijeće 2 člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,
- Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma
- Osnivač 3 člana samostalno.

Članovima Domske odbora mandat traje 4 godine, a teče od dana konstituiranja, odnosno od 28. rujna 2016.godine.

Domski odbor radi na sjednicama. Sjednice se održavaju po potrebi (čl.39. Statuta Doma), a najmanje četiri puta godišnje: u rujnu, prosincu, siječnju ili veljači. Sjednice se održavaju u sjedištu Doma. Saziva ih predsjednik, a u slučaju njegove spriječenosti njegov zamjenik. Prijedlog za sazivanje sjednice može dati svaki član Domske odbora.

O radu sjednice vodi se zapisnik. Sjednica se može i tonski snimati.

Sva pitanja iz djelokruga rada Domske odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domske odbora.

XIV. S U R A D N J A

Suradnički odnosi između svih sudionika u odgojnom procesu osnovna su pretpostavka za uspješnost u radu, pa je međusobna komunikacija, protok informacija i povezanost svih djelatnika Doma s jedne, i učenika s druge strane, svakodnevna i neupitna.

Kao i dosad, i ove će se školske godine uspostaviti suradnja s roditeljima naših učenika (informativni razgovori, kontaktiranje putem telefona i pisanim izvješćima), njihovim razrednicima i nastavnicima, a po potrebi i školskim pedagogima i psiholozima.

Dom će izravno surađivati sa svim stručnim službama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport.

S ciljem što kvalitetnijeg i cjelovitijeg stručnog usavršavanja pedagoških radnika i unapređivanja odgojnog rada u cjelini, uspostaviti će se suradnja s pojedinim institucijama koje mogu ponuditi adekvatnu stručnu pomoć ili koristan savjet (Centar za bolesti ovisnosti, Društvo za psihološku pomoć, Školska ambulanta - Hirčeva 1 i dr.).

Dom će surađivati i s drugim domovima Grada Zagreba i Republike Hrvatske.

XV. EVALUACIJA RADA DOMA

Programu rada Doma za školsku godinu 2016./2017. pripadaju i pojedinačni planovi i programi rada odgajatelja i odgojnih skupina, sa svim svojim specifičnostima, (evidentirani u dnevnicima rada odgajatelja i odgojne skupine).

Vrednovanjem i samovrednovanjem bit će obuhvaćeni rad i napredak učenika, te Doma u cijelosti. Samovrednovanje Doma ima razvojnu funkciju, pridonijeti će podizanju kvalitete rada, usmjeriti planiranje i programiranje na nivou odgojnih skupina i Doma u cijelosti.

Kod učenika vrednovat će se i poticati ih na samovrednovanje stupanja usvojenosti kompetencija koje su ostvarili kroz planirane sadržaje i teme programa, aktivno sudjelovanje u domskim aktivnostima, redovitosti učenja kao i postignuti uspjeh u školi te opravdanost izostanaka s nastave.

Realizacija svih planiranih aktivnosti i postavljenih ciljeva Doma kontinuirano će se pratiti i vrednovati (Odgajateljska vijeća, Domski odbor). Vrednovat će se materijalno tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma sa svrhom podizanja kvalitete rada i života u Domu te postizanja boljih rezultata rada.

Dobiveni pokazatelji kvalitativne i kvantitativne analize naših postignuća usmjeravat će naše daljnje aktivnosti i zadaće u odgojno-obrazovnom radu.

Godišnji plan i program rada UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR za školsku godinu 2016./2017. usvojen je na sjednici Odgajateljskog vijeća 27. rujna 2016. i Domskog odbora 28. rujna 2016. godine.

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:

Agata Smoljan

R A V N A T E L J:

Zdravka Puljiz