

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR**

na kraju šk. god. 2021./2022.

SADRŽAJ:

| | |
|---|----|
| 1. UVOD | 3 |
| 1. MATERIJALNI UVJETI RADA | 4 |
| 1.1. Program smještaja – realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora | 4 |
| 1.2. Program prehrane i higijene – u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika | 5 |
| 2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES | 6 |
| 2.1. Realizacija odgojno-obrazovnih programa po odgojnim skupinama | 6 |
| 2.2. Realizacija slobodnih aktivnosti | 22 |
| 2.3. Realizacija odgojno-obrazovnih događanja | 26 |
| 2.4. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti posebnih programa | 27 |
| 2.5. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti preventivnog programa | 28 |
| 2.6. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti projekata | 30 |
| 2.7. Realizacija odgojno-obrazovnog programa stručnog suradnika pedagoga u prvom polugodištu šk. god. 2021./2022. | 34 |
| 3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada | 41 |
| 3.1. Odgajateljsko vijeće | 41 |
| 3.2. Stručni aktiv | 41 |
| 3.3. Vijeće učenika | 41 |
| 3.4. Vijeće roditelja | 42 |
| 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE | 42 |
| 4.1. Pregled realizacije planiranih tema na Odgajateljskim vijećima | 42 |
| 4.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima | 43 |
| 5. SURADNJA | 47 |
| 6. UPRAVLJANJE | 48 |
| 7. PROMIDŽBA | 48 |
| 8. EVALUACIJA RADA DOMA | 49 |
| 8.1. Tim za Kvalitetu | 49 |
| 9. ZAKLJUČAK | 50 |

UVOD:

Učenički dom Maksimir, Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9, je srednjoškolska javna ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Grad Zagreb ima osnivačka prava na Domu temeljem članka 90. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i Rješenja Ministarstva prosvjete i športa, Klasa 602-03/02-01/105, Ur.br.: 532-1-02-1 od 1. veljače 2002. godine.

Dom je pravni slijednik društveno pravne osobe Đačkog doma HPT-a kojeg je osnovala Skupština Grada Zagreba svojom odlukom broj: 251-11-02-91-13 od 12.7.1991. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu, pod brojem Tt-01/5927-3 od 6. studenog 2001., ustanova mijenja ime u Učenički dom Maksimir.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva nadležnog Ministarstva. Šifra ustanove je 21-114-579.

Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 177 korisnika.

Plan i program rada Doma za školsku godinu 2021./2022. usvojen je na sjednici Odgajateljskog vijeća 4. listopada 2021. i Domskog odbora 5. listopada 2021. godine.

Godišnjim planom i programom rada Doma definirani su svi bitni ciljevi i zadaće, odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti kojima se postavljeni ciljevi mogu ostvariti, te nositelji aktivnosti, metode i vrijeme realizacije.

U realizaciji svih planiranih poslova i zadaća školske godine 2020./2021. sudjelovalo je 7 odgajatelja-voditelja odgojnih skupina s punim radnim vremenom i stručna suradnica-pedagoginja, 22 stalna radnika iz ostalih struktura (administrativno-računovodstvenih, osoblje kuhinje, tehničkog održavanja i čišćenja), te ravnateljica Doma.

Materijalno-tehnički uvjeti rada kao i kadrovska struktura cjelokupnog domskog osoblja koje sudjeluje u realizaciji godišnjeg plana i programa rada Doma, zadovoljava i kvalifikacijski i brojem radnika u odnosu na broj učenika u Domu i u skladu je s odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.).

Organizacija rada svih zaposlenika (dnevni, odnosno tjedni raspored rada u okviru 40-satnog radnog vremena) bila je u funkciji različitih potreba učenika i provedbi postavljenih ciljeva i zadaća.

Realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti u šk. god. 2021./2022. praćena je svim standardnim parametrima (realizacija broja sati neposrednog rada, kvaliteta rada i dr.), a evaluacija odgojno-obrazovnog rada redovito se obavljala na sjednicama Odgajateljskog vijeća i Tima za kvalitetu te pomoću SWOT analize na kraju nastavne godine.

1. MATERIJALNI UVJETI RADA

1.1. PROGRAM SMJEŠTAJA

- realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora

Uređen i funkcionalno opremljen prostor, u kojemu borave učenici i zaposlenici, važna je pretpostavka kvalitetnog življenja, pa su i postavljeni ciljevi iz programa smještaja bili među prioritetima. Nabavljena je i različita nova oprema.

Između ostalog obavljeno je:

- ličenje cijelog Doma
- nabava radne odjeće i obuće za radnike
- nabava potrebnog pribora za radionicu
- nabava pribora i posuđa za kuhinju
- nabava jastuka za učenike
- popuna knjižnog fonda i uredskog materijala
- nabava opreme i materijala za odgojno-obrazovne aktivnosti
- nabava opreme za dezinfekciju prostora
- građevinski radovi u prizemlju – otvaranje prostora za druženje učenika

1.2. PROGRAM PREHRANE I HIGIJENE - u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

Program prehrane u izravnoj je vezi s osnovnim zadaćama očuvanja i unapređivanja zdravlja naših učenika, pa se njegovoj realizaciji uvijek posvećuje velika pozornost.

Osnovna ponuda iz programa prehrane bila su tri dnevna obroka (doručak, ručak i večera), uvijek svježe pripremljena i u primjerenj količini.

U realizaciji tog programa neposredno su sudjelovale: medicinska voditeljica, ekonom Dragica Žižak, 3 KV kuharica i 2 kuhara te 1 pomoćna kuharica.

U sastavljanju jelovnika sudjelovale su zdravstvena voditeljica, ekonom, glavna kuharica i učenici. Jelovnik je potom postavljen na vidno mjesto u blagovaonici, najkasnije u ponedjeljak ujutro, kako bi učenici pravovremeno imali informaciju što će i kada jesti. Svoje primjedbe na jelovnik mogli su davati izravno medicinskoj voditeljici ili svom odgajatelju i Vijeću učenika što se uglavnom uvažavalo.

Tijekom šk. godine promijenilo se **petnaestak različitih jelovnika**, a svaki je sadržavao nešto novo u odnosu na prethodni. Uveden je i vegetarijanski meni radi učenika s specifičnim prehrambenim potrebama. Uz glavno jelo (ručak i večeru) uvijek je ponuđen i prilog (voće, kolač, kompot). Ručak je redovito obogaćen različitim salatama (najmanje tri vrste) i priložima, pa učenici svakodnevno imaju mogućnost izbora.

O kvaliteti hrane neprestano je skrbila zdravstvena voditeljica, ekonom i glavna kuharica uvidom u stanje namirnica i praćenjem rada osoblja kuhinje.

Brinući se o **zdravstveno higijenskim uvjetima života i rada u Domu**, zdravstvena voditeljica vodila je svakodnevnu kontrolu urednosti domskog prostora, kako zajedničkih prostorija tako i soba učenika uz evidenciju i vrednovanje urednosti. Zbog mjera zaštite i prevencije širenja zaraze izazvane virusom COVID-19 nastava se provodila i po C modelu, učenici su tijekom godine povremeno imali i online nastavu. Temeljito se provelo čišćenje i dezinfekcija svih prostorija u kojim borave učenici i zaposlenici Domu. Provodili pojačanu **higijenu** ruku (dezinfekcija ruku pri ulasku u ustanovu i pridržavanje svih propisanih mjera fizičke distance i **higijena** prostora unutar Doma. Posebno se vodilo računa o higijeni blagovaonice i linije za podjelu hrane.

2. ODGOJNO - OBRAZOVNI PROCES

2.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

U šk. god. 2021./2022. odgojno-obrazovni programi su realizirani primjereno mjerama prevencije COVID-19 i Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada Učeničkog doma Maksimir šk. god. 2021./2022.

Odgojne skupine formirane su na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 1. 9. 2021. Svaka od **7 odgojnih skupina** ima svog odgajatelja – pedagoškog voditelja, koji u skladu s potrebama i dobnoj strukturi učenika, definira i realizira plan i program rada odgojne skupine. U tim su planovima tematski sadržaji iz četiri odgojno-obrazovne cjeline koje obuhvaćaju: *čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, socio-emocionalni razvoj, kognitivni razvoj i razvoj kreativnosti.*

Početkom rujna 2021. upisano je **ukupno 161 učenik**, redovitih polaznika 33 srednje škole Grada Zagreba. Dom je napustilo 46 maturanata i još 9 učenika tako da je na samom kraju šk. godine ostalo ukupno 106 učenika.

Uz redovite učenike u Domu je boravilo i **11 redovitih studenata** različitih zagrebačkih fakulteta (8 studentica i 3 studenta).

| ODGOJNA SKUPINA I ODGAJATELJ VODITELJ | Broj učenika | | REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U ODGOJNIM SKUPINAMA | ODGOJNE MJERE |
|---------------------------------------|--------------|---|---|---|
| | M | Ž | | |
| I. Goran Knežević | 22 | | <p>Svih 997 planiranih sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada realizirano je u cijelosti.</p> <p><i>Realizacija plana i programa odgojne skupine</i> - planirani sadržaji po odgojnim područjima realizirani su u cijelosti.</p> <p>Od rujna provodile su se Upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije covid-19 u učeničkim domovima koje su odredile daljnji tijek domskih aktivnosti sve do početka proljeća kada su mjere počele popuštati.</p> <p>Pored svakodnevnog poticanja brige o osobnoj i sobnoj higijeni najvažnije je bilo stvoriti povoljnu odgojnu klimu u odgojnoj skupini te popuniti osobne podatke učenika uz poštivanje gore spomenutih mjera. Npr. sastanak s roditeljima održao se kratko ispred Doma i većina odgojno-obrazovnih aktivnosti odrađivana je u kratkim vremenskim intervalima po sobama: savjeti o prvim domskim koracima, pravilnik o kućnom redu, Zagrebačke znamenitosti i top 5 odredišta.</p> <p>Također ispitivao se interes učenika za uključivanje u one izborne i posebne programe koji su se mogli provesti online. U listopadu tehnike i vještine učenja bili su česti na kratkim sobnim sastancima, a još češći za mentorskog</p> | <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><i>Odgojne mjere DOM:</i></p> <p>6 učenika Opomena odgajatelja, 4 učenika Ukor Odgajateljskog vijeća</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>rada uz propisani covid-razmak: strpljivost, sistematski svakodnevni rad, maksimalno iskorištavanje nastave, nedostaci kampanjskog “zgnusnutog” učenja, plan učenja, stilovi učenja, kako izrađivati mentalne mape neke su od tema koje su uspješno svladavane i koje su nastavljene sve do siječnja sljedeće godine.</p> <p>U cilju očuvanja mentalnog zdravlja započeo je i program samopouzdanja i pozitivne slike o sebi koji se odvijao i sljedećih mjeseci. Prva tema: dobrosusjedski (cimerski) odnosi. Program je to Općeg smjera u kojem smo poticali naše učenike da budu sretniji, jači, uspješniji i odgovorniji u svakodnevnom životu. U studenome i prosincu programom Općeg smjera poticali smo odgovornost i vježbali se jakosti u teškim životnim situacijama. Nastavilo se intenzivno i s upoznavanjem i vježbanjem tehnika i vještina učenja (kako uspješno učiti, popis zadaća i obaveza, stilovi učenja, mentalne mape.</p> <p>U siječnju posvetili smo se pitanjima zdrave prehrane kroz teme: Znadete li što jedete i Cjelovito, prirodno i organsko. Tijekom veljače, u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja, pozabavili smo se Bontonom za tinejdžere i vježbali kako nekoga tko ti se sviđa pozvati na zajednički izlazak te kako stvoriti istinsku ljubavnu vezu. Ožujak bio je posvećen domskom projektu Bezmesnog tjedna povodom Svjetskog dana bez mesa (20. 3.) kojem su se pridružili i učenici prve odgojne skupine. Također sproveda se anketa Što vas čini posebnim – otkrijte svoj temperament koja je poslužila kao uvod u niz kratkih sobnih/mentorskih crtica o ljudskim temperamentima koje su se protegle i sljedeći mjesec. U travnju, prevenirajući ovisnička ponašanja, govorilo se o štetnosti pušenja (Pušenje – dobrovoljno ropstvo).</p> <p>Započeli smo i s programom Kreativno promišljanje – kreativno izražavanje (osnovne tehnike kreativnosti) koji je nastavljen do kraja školske godine. Upoznali smo se s pet koraka važnih za kreativnost te svladavali osnovne tehnike kreativnosti: brainstorming, prisilno pokretanje novih poveznica i namjerno kršenje pravila. U svibnju, pored tema iz Kreativnog promišljanja, završili smo s upoznavanjem temperamenata. Lipanj je donio završetak tema iz kreativnosti, aktualnu temu Učenički dom u digitalno doba te Alkohol i tijelo iz programa prevencije ovisničkih ponašanja.</p> <p>Za realizaciju gore navedenih sadržaja, zbog propisanih covid-mjera, korišteni su kratki individualni rad te kratki rad u manjim skupinama (sobni sastanci).</p> <p>Najčešće metode: kratko crtica-predavanje, objašnjenje, etički razgovor, uvjeravanje s vrednovanjem, vježbe u adekvatnim postupcima (za sobnu higijenu), navikavanje. Pomagali su i telefonski pozivi, SMS poruke, formiranje Whats App skupine te padlet-prezentacije. Zadnja dva mjeseca vratili smo se na normalni predkovid rad.</p> <p>Redovitost učenja provjeravana je svakodnevним obilascima i evidentiranjem nazočnih te poticanjem učenja i podučavanjem po potrebi.</p> <p>Sastanci odgojne skupine i sobni sastanci</p> <p>Birao se predsjednik i dopredsjednik. Zbog covid-mjera izostao je izbor katnih higijeničara. Popunjavali smo domsku dokumentaciju, poticalo se učenike na čišćenje soba, proučavao se Kućni red, komentirao (ne)uspjeh u školi, po potrebi poboljšavana je sobna međuljudska socio-klima.</p> <p>Komentirane su odgojne mjere vezane za odlazak na treći kat, odlazak u druge sobe i galamljenje po hodnicima poslije 22:00 i nepoštivanje noćnih pazitelja. Učenici su upoznati s maltretiranjem i omalovažavanjem te</p> | <p>Pohvala Odgajateljskog vijeća 8 učenika</p> <p><i>Odgojne mjere u školama:</i> 2 učenika Opomene Nastavničkog vijeća</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---------------------|----|---|--|
| | | <p>objavom neprimjerenih sadržaja na Tik-Tok internetskoj platformi. Pohvaljeni su učenici koji podučavaju one koji imaju negativne ocjene.</p> <p><i>Suradnja s roditeljima i razrednicima</i></p> <p>Suradnja s roditeljima i razrednicima bila je zadovoljavajuća, uobičajeno pojačana kod učenika kod kojih je dolazilo do problema u svladavanju školskog gradiva ili nepoštivanja domskog kućnog reda. Bilo je i mnogo specifičnih socio-emocionalnih problema koji su proizlazili iz adaptacije i socijalizacije i online nastave. Oni su najčešće rješavani individualnim razgovorom i uvjeravanjem te, po potrebi, uključivanjem roditelja. Također su često kontaktirani i roditelji sportaša koji su zbog intenzivnih treninga izostajali s nastave.</p> | |
| II. Željko Dodig | 22 | <p>Druga (II.) odgojna skupina formirana je od učenika prvih razreda. Na početku šk. god. održan i roditeljski sastanak gdje je za predstavnika roditelja u Vijeću roditelja. Učenici su se dobro adaptirali na domske obveze kao i na epidemiološke mjere vezane za boravak u Domu koje su trajale gotovo cijelu godinu.</p> <p><i>Realizacija programa neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima unutar II. odgojne skupine</i></p> <p>Planirani broj sati neposrednog odgojno – obrazovnog rada je realiziran u cijelosti prilagođen epidemiološkim mjerama. Obrađene su sve planirane zadaće iz svih odgojnih područja kroz zadatke i aktivnosti.</p> <p>Realiziran je i broj sati za pripreme, grupne, individualne te razgovore s roditeljima.</p> <p>Pripreme i izvješća sam radio i o uspjehu učenika za sjednice Odgajateljskog vijeća, kao i za sastanke II. odgojne skupine na temu poštivanje Kućnog reda i život u Domu koje su se dijelom odvijale elektroničkim putem.</p> <p>Učenici su bili upućivani na aktivnosti kod kolega koji su obrađivali različite odgojno-obrazovne teme. Suradnja s roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavniciima bila je dobra s obzirom da je većina godine bila pod COVID mjerama.</p> <p><i>Obrađene teme u odgojnoj skupini, (u skladu s epidemiološim mjerama):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Adaptacija. -Kućni red. -Preuzimanje odgovornosti za svoje zdravlje. (Pravilna prehrana i bioritam) -Socijalna vještina asertivnosti. -Socijalna vještina komunikacija -Ovisnosti i eksperimentiranje s istima. -Bonton i lijepo ponašanje. -Tolerancija. -Tehnike učenja i kako nam mogu olakšati učenje? -Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost. -Odgovornost za svoje ponašanje i tolerancija različitosti. -Ustrajnost u započetim aktivnostima i odlukama, poticanje stvaralaštva. -Pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja. <p><i>Učenici su:</i></p> | <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><u>Odgojne mjere u Domu:</u></p> <p>6 Opomena odgajatelja:</p> <p>Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljena su 4 učenika</p> |

| | | | |
|--|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni soba. - pridržavali se pravila Kućnog reda. - prisustvovali učenju te sukladno tome planirali ostale aktivnosti. - koristili kulturnu i sportsku ponudu Zagreba. - primjenjivali pravila Bontona i lijepog ponašanja. - evaluirali svoje učenje i rezultate u školi. - obilježavali blagdane u Domu. - nastavili se baviti započetim aktivnostima. <p>Na kraju školske godine po zaključnim ocjenama uspjeh bi bio sljedeći: dobar 6 učenika, vrlo dobar 13 učenika i odličan 3 učenika. Nekoliko učenika ima veći broj izostanaka zbog sportskih aktivnosti izvan škole.</p> | |
| III. Nikolina Špoljar Srebačić | 26 | <p><i>Sastav skupine</i></p> <p>Na kraju I. polugodišta, treća odgojna skupina broji 26 učenika. Učenici pohađaju drugi, treći i četvrti razred 10 različitih srednjih škola. Po sobama su smješteni prema školama i razredima u skladu s preporukama Ministarstva za odgoj i obrazovanje zbog postojeće epidemiološke situacije.</p> <p>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA</p> <p><i>Unutar odgojne skupine:</i></p> <p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA UČENIKA</p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pojačana higijena prostora (kroz cijelo polugodište) ● Uloga osobne i prostorne higijene u očuvanju zdravlja i sprečavanju širenje virusa ● Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraznih bolesti (cijelo polugodište) ● Pravilne prehrambene navike u svrhu prevencije bolesti (rujan i listopad 2021., travanj 2022.) ● Pravilna izmjena rada i odmora (listopad i studeni 2021.) ● Razdvajanje otpada (cijelo polugodište) ● Život s manje otpada - ponašanje u skladu s očuvanjem okoliša (studen 2021.) ● Osobna odgovornost za vlastito i kolektivno zdravlje – odgovorno ponašanje ● Život s manje ekrana <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni ● Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora u svrhu prevencije zaraznih bolesti ● Preispitali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe ● Redovito su prali i dezinficirali ruke te slijedili ostale savjete Stožera za krizne situacije ● Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma ● Razdvajali otpad ● Primijenili savjete za život s manje otpada | <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><u><i>Odgojne mjere u Domu:</i></u></p> <p><u><i>Odgojne mjere u Domu:</i></u></p> <p>3 učenika dobili su Opomenu odgajatelja, 1 učenik je dobio Ukor zbog nepoštivanja Kućnog reda doma.</p> <p>7 učenika je dobilo Pohvale Odgajateljskog vijeća, a 5 maturanata je pohvaljeno i nagrađeno.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● Primijenili savjete kao smanjiti nepotrebno korištenje suvremene tehnologije ● Više vremena provodili na otvorenom <p>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tolerancija različitosti (studeni 2021.) ● Asertivnost (listopad 2021.) ● Moć pozitivnih misli (listopad 2021.) ● Motivacija (studeni 2021.) ● Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje ● Donošenje odluka (prosinac 2021.) ● Moj suživot s Internetom (studeni 2021.) ● Tolerancija (veljača 2022.) ● Cyberbullying (travanj 2022.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ponašali se u skladu s kulturom Doma ● Razvili vještine dijeljenja zajedničkog prostora ● Nenasilno rješavali sukobe ● Prepoznali važnost prihvaćanja međusobne različitosti ● Međusobno si pomagali ● Procijenili situaciju i izbor ● Prihvatili odgovornost za vlastite odluke ● Opisali vlastite navike korištenja Interneta ● Prepoznali neprihvatljiva ponašanja na internetu i društvenim mrežama ● Opisali vrste elektroničkog nasilja <p>KOGNITIVNO PODRUČJE</p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planiranje dnevnih aktivnosti (rujan, listopad, studeni 2021.) ● Važnost dobre organizacije vremena i ne odgađanja obaveza (studeni, prosinac 2021.) ● Postavljanje realnih ciljeva (studeni 2021.) ● Praćenje vlastitog rada i napretka (listopad i studeni 2021.) ● Analiza vlastitih rezultata (listopad i studeni 2021.) ● Pravovremeno traženje pomoći u učenju (listopad 2021.) ● Vršnjačko pomaganje u učenju – suradničko učenje (listopad 2021., svibanj 2022.) ● Redovito učenje i ispravljanje ocjena (ožujak –lipanj 2022.) ● Moderna tehnologija – pomoć pri učenju ● Izvori s Interneta (ožujak, svibanj 2022.) ● Autorska prava (ožujak, svibanj 2022.) <p>Učenici su:</p> | |
|--|--|--|--|

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno prisustvovali u Domu u terminima obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti
- Upoznali nove tehnike učenja i rada na tekstu
- Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor
- Koristili dostupne on line alate pri izradi školskih zadataka (plakati, strip,..)
- Kritički prosuđivali informacije s Interneta
- Primijenili pravila navođenja izvora i citiranja
- Koristili on line alate u svrhu učenja
- Prilagodili svoj stil učenja on line nastavi i digitalnim tehnologijama

Redovitost učenja

Većina učenika redovno je prisutna na terminima učenja. Učenici koji su zbog sportskih obaveza manje prisutni u domu za vrijeme učenja.

KREATIVNOST

Obrađene teme:

- Poticanje na pronalaženje slobodnih aktivnosti u skladu s interesom (listopad 2021.)
- Aktivno korištenje slobodnog vremena (studeni 2021.)
- Advent u Domu (prosinac 2021.)
- Kreativna reciklaža
- On line tečajevi stranih jezika, sviranja gitare, vježbanja

Učenici su:

- Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima
- Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama
- Obilježavali blagdane u Domu
- Upoznali se s mogućnostima on line tečajeva
- Prenamijenili stari predmet za novu upotrebu
- Koristili modernu tehnologiju u svrhu savladavanja novih vještina

Oblici i metode rada: grupni rad, individualni rad, diskusija

Sastanci odgojne skupine

Održana su 4 sastanaka odgojne skupine u na kojima je napravljena analiza postignutih rezultata i postavljenih ciljeva, obrađene su teme održavanja higijene u službi zdravlja i prevenciji širenja virusa COVID-19 , poštivanje Kućnog reda te organizacija učenja, poštivanje autorskih prav. Na njima su učenici iznosili svoje zadovoljstvo i/ili nezadovoljstvo boravkom te prijedloge poboljšanja uvjeta života u Domu.

Suradnja s roditeljima i školom

Uspostavljena je zadovoljavajuća suradnja sa školom i roditeljima svih učenika. Tijekom polugodišta suradnja sa školom odvijala se uglavnom putem e maila, a s roditeljima telefonskim putem prema potrebi. Intenzivnija suradnja odvijala se s roditeljima učenika nogometaša.

| | | | |
|---------------------------------|-----------|--|--|
| <p>IV.</p> <p>Ljubinka Rezo</p> | <p>24</p> | <p>Sastav skupine Na kraju nastavne godine IV. odgojna skupinu broji 24 učenika i to 21 učenik četvrtog razreda, 2 učenika trećeg razreda i 1 učenik drugog razreda. U skupini je 21 učenik maturant. Učenici pohađaju ukupno šest različitih srednjih škola.</p> <p>Realizacija programa neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima unutar odgojne skupine Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</p> <p>Obradene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštivanje Kućnog reda (tijekom cijele nastavne godine) • Uloga osobne i prostorne higijene u očuvanju zdravlja i sprečavanju širenja virusa (tijekom nastavne godine) • Razdvajanje otpada i briga o zaštiti okoliša (tijekom nastavne godine) • Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraze (tijekom nastavne godine) • Pravilna izmjena rada i odmora (rujan, studeni 2021.) • Mentalno zdravlje - Važnost prihvaćanja i izražavanja vlastitih emocija (listopad 2021.) • Pravilne prehrambene navike (listopad, studeni 2021.) • Rizična ponašanja i njihove štetne posljedice (prosinac 2021.) • Mentalno zdravlje – Kompleksi i nerealna očekivanja (siječanj 2022.) • Ljubav ne boli / Oblici zlostavljanja u vezama (veljača 2022.) • Štetne posljedice pušenja (ožujak 2022.) • Štetne posljedice konzumiranja alkohola (travanj 2022.) • Optimizam i suočavanje sa stresnim situacijama (svibanj, lipanj 2022.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni - Pridržavali se svih dogovorenih mjera sprečavanja epidemije COVIDA-19 - Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma - Procjenjivali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i opisali kvalitetan jelovnik - Upravljali emocijama u određenim situacijama - Brinuli o zaštiti okoliša i očuvanju prirode i razvrstavali otpad unutar Doma - Prepoznavali rizična ponašanja i procjenjivali štetan utjecaj različitih ovisnosti <p>Socio-emocionalno područje</p> <p>Obradene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje (rujan 2021.) • Kvalitetno upravljanje vremenom listopad 2021.) • Asertivnost (listopad 2021.) • Tolerancija različitosti (studeni 2021.) • Kvalitetna komunikacija (prosinac 021.) | <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><i>Odgojne mjere u Domu:</i></p> <p>1 učeniku Opomena odgajatelja. Za odličan uspjeh u školi i primjerno vladanje u domu pohvaljeno je i nagrađeno 9 učenika</p> |
|---------------------------------|-----------|--|--|

- Donošenje promišljenih odluka i osobna odgovornost (prosinac 2021.)
- Važnost zauzimanja pozitivnih stavova (siječanj 2022.)
- Nenasilno rješavanje sukoba (veljača 2022.)
- Vršnjački pritisak (ožujak, travanj 2022.)
- Preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje (svibanj 2022.)
- Ovladavanje stresom na kraju nastavne godine (svibanj, lipanj 2022.)

Učenici su:

- Adaptirali se na nove uvjete života
- Prialili odvajanje od obitelji
- Razvijali vještine dijeljenja zajedničkog prostora
- Ponašali se u skladu s kulturom Doma
- Preispitali svoje ponašanje
- Primjenjivali pravila lijepog ponašanja
- Odabrali primjerenu komunikaciju
- Planirali aktivnosti i vrijeme
- Izražavali svoje osjećaje i potrebe i zauzimali vlastiti stav u određenim situacijama

Kognitivno područje

Obradene teme

- Poticanje i praćenje rada i napretka učenika (tijekom cijelog polugodišta)
- Planiranje učenja (rujan2021.)
- Tehnike učenja (listopad 2021.)
- Postavljanje ciljeva učenja (listopad 2021.)
- Odabir fakulteta – pomoć pri informiranju i otkrivanju vlastitih afiniteta (listopad i studeni 2021.)
- Važnost motivacije za uspješno učenje (studeni 2021.)
- Analiza rezultata učenja – usporedba ciljeva i postignutog (kroz nastavnu godinu, intenzivnije tijekom prosinca i lipnja)
- Suradničko učenje
- Organizacija učenja
- Planiranje profesionalnog puta (maturanti...tijekom veljače, ožujka i travnja)

Učenici su:

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno bili prisutni u Domu terminu obaveznog učenja
- Koristili adekvatne tehnike rada na tekstu
- Koristili metode samopodrške i rješavanja stresa
- Suradivali međusobno pri učenju
- Valorizirali svoje učenje i rezultate u školi

Suradnja s roditeljima i školom

Uspostavljena je dobra suradnja s razrednicima i roditeljima svih učenika. Suradnja se uglavnom odvijala telefonskim putem i putem e-maila.

| | | | | |
|--------------------|----|---|--|--|
| | | | <p>Kreativnost Obradene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje na uključivanje u ponuđene slobodne aktivnosti (listopad 2022.) • Dani kruha – Izložba tradicionalnih predmeta (listopad 2022.) • Otkrivanje vlastitih vještina • Aktivno korištenje slobodnog vremena • Advent u Domu (prosinac 2022.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima - Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama - Obilježavali blagdane u Domu - Kreativno koristili slobodno vrijeme | |
| V. Silva Kramer | 14 | 7 | <p>Sastav skupine Na početku školske godine peta odgojna skupina broji 20 učenika od čega je 15 učenica i 5 učenika. Tijekom listopada su se upisali 2 učenika nogometaša. Prvi razred polazi 1 učenica i 2 učenika, drugi 10 učenica, treći 1 učenik i 3 učenice, četvrti 3 učenika i 1 učenica i peti 1 učenik. Na kraju I. polugodišta odgojna skupina broji ukupno 22 učenika (15Ž+7M). U travnju se iz Doma ispivala 1 učenica pa odgojna skupina na kraju školske godine broji 21 učenika (14Ž+7M). REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA Unutar odgojne skupine: Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika Obradene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pojačana higijena prostora (kroz cijelu školsku godinu) ● Uloga osobne i prostorne higijene u očuvanju zdravlja i sprečavanju širenje virusa ● Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraznih bolesti (1. polugodište) ● Pravilne prehrambene navike u svrhu prevencije bolesti (rujan i listopad) ● Pravilna izmjena rada i odmora (listopad i studeni) ● Razdvajanje otpada (I. i II. polugodište) ● Život s manje otpada - ponašanje u skladu s očuvanjem okoliša (studeni) ● Osobna odgovornost za vlastito i kolektivno zdravlje – odgovorno ponašanje ● Oslobađanje od stresa prilikom odgovaranja u razredu – vježbe disanja (1. polugodište) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni ● Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora u svrhu prevencije zaraznih bolesti ● Preispitali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe | <p>U travnju 2022. ispivala se 1 učenica.</p> <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><u>U Domu:</u> 2 Opomene odgajatelja 4 Ukora Odgajateljskog vijeća</p> <p>4 Pohvale Odgajateljskog vijeća</p> <p><u>U školi:</u> 3 pohvale Nastavničkog vijeća</p> <p>1 Opomena razrednika</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● Redovito su prali i dezinficirali ruke te slijedili ostale savjete Stožera za krizne situacije ● Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma ● Razdvajali otpad ● Primijenili neke tehnike opuštanja <p>Socio-emocionalno područje</p> <p>Obradene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adaptacija (rujan i listopad 2020.) ● Tolerancija različitosti (studeni 2020.) ● Asertivnost (listopad 2020.) ● Zauzimanje pozitivnih stavova MOĆ MISLI (listopad 2020.) ● Prepoznavanje emocija (studeni 2020.) ● Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje ● Odgovorno ponašanje i preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke (prosinac 2020.) ● Kako prevladati strah i napadaj panike? (listopad, veljača) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ponašali se u skladu s kulturom Doma ● Razvili vještine dijeljenja zajedničkog prostora ● Nenasilno rješavali sukobe ● Prepoznali važnost prihvaćanja međusobne različitosti ● Kontrolirali emocije u određenim situacijama ● Međusobno si pomagali ● Procijenili situaciju i izbor ● Naučili primijeniti tehnike opuštanja – vježbe disanja <p>Kognitivno područje</p> <p>Obradene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planiranje dnevnih aktivnosti (cijela školska godina) ● Organizacija vremena i pravovremeno odrađivanje obaveza (studeni, prosinac) ● Tehnika učenja (listopad, veljača, ožujak) ● Postavljanje realnih ciljeva (studeni) ● Praćenje vlastitog rada i napretka (studeni, ožujak, travanj) ● Analiza vlastitih rezultata (prosinac, svibanj) ● Pravovremeno traženje pomoći u učenju (cijela školska godina) ● Suradničko učenje – pomoć vršnjaka (cijela školska godina) ● Redovito učenje i ispravljanje ocjena (cijela školska godina) ● Moderna tehnologija – pomoć pri učenju (cijela školska godina) ● Mediji – Lažne vijesti i širenje panike (travanj, svibanj) ● Digitalni alati – on line nastava (veljača, ožujak) ● Dubinsko čitanje – čitanje s razumijevanjem (cijela školska godina) | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovno prisustvovali u Domu u terminima obaveznog učenja i planirali dnevne aktivnosti i organizirali vrijeme za odmor ● Odabrali adekvatne uvjete za učenje ● Analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti ● Prilikom čitanja knjiga koristili tehnike kritičkog promišljanja i analiziranja pročitano ● Upoznali nove tehnike učenja ● Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju ● Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i pla ● Koristili dostupne on line alate pri izradi školskih zadataka (plakati, strip,..) ● Kritički prosuđivali vijesti u medijima ● Koristili on line alate u svrhu učenja ● Prilagodili svoj stil učenja on line nastavi i digitalnim tehnologijama <p>Kreativnost</p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poticanje na pronalaženje slobodnih aktivnosti u skladu s interesom (listopad) ● Otkrivanje vlastitih vještina (studeni) ● Aktivno korištenje slobodnog vremena (studeni) ● Advent u Domu (prosinac) ● Iskoristi, recikliraj i smanji otpad (cijela školska godina) ● On line tečajevi stranih jezika, sviranje gitare (cijela školska godina) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima ● Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama ● Obilježavali blagdane u Domu ● Upoznali se s mogućnostima virtualne posjete kulturnim ustanovama ● Upoznali se s mogućnostima on line tečajeva ● Koristili modernu tehnologiju u svrhu savladavanja novih vještina ● Istraživali nove načine uporabe starih predmeta u svakodnevnom životu <p>Oblici i metode rada: grupni rad, individualni rad, rad u malim skupinama, diskusija</p> <p>Sastanci odgojne skupine</p> <p>Održana su 3 sastanaka odgojne skupine na kojima su obrađene teme održavanja higijene, prevenciji širenja zaraznih bolesti (primarno virusa COVID-19), upoznavanje s pravilima Kućnog reda, razdvajanje otpada i reciklaža, međusobna komunikacija, organizacija učenja i aktivnosti u slobodno vrijeme, medijska pismenost (cyberbulling) te sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima. Učenici su svaki put iznosili svoje prijedloge za poboljšanja u Domu.</p> <p>Redovitost učenja</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----------------------|----|---|---|
| | | <p>Većina učenika redovno je prisutna na terminima obaveznog učenja. Najčešće izostaju učenici glazbenih i medicinskih škola te sportaši.</p> <p>Suradnja s roditeljima i školom</p> <p>Uspostavljena je jako dobra suradnja sa školama i roditeljima svih učenika. Intenzivnija suradnja odvijala se s roditeljima jedne učenice. Tijekom 1. polugodišta suradnja s roditeljima odvijala se telefonskim putem, a sa školama putem emaila i po potrebi telefonskim putem. U drugom polugodištu nastavljena je suradnja s roditeljima i razrednicom te učenice, kao i roditeljima i razrednicama nogometaša.</p> <p>Sve organizirane aktivnosti u školskoj godini 2021./2022. odrađene su sukladno trenutnim epidemiološkim preporukama.</p> | |
| VI. Tea Lučić | 22 | <p>Sastav skupine</p> <p>Na kraju nastavne godine VI. odgojna skupina broji 22 učenice i to 2 učenice prvog, 2 drugog, 11 učenica trećeg i 7 učenica četvrtog razreda, s ukupnim brojem od 9 maturantica (dvije učenice su maturantice u trogodišnjim školama).</p> <p>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA UNUTAR ODGOJNE SKUPINE</p> <p>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</p> <p>Obrađene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobna i prostorna higijena, poštivanje Kućnog reda (tijekom cijele godine) • Higijenske mjere prevencije epidemije COVIDA-19 (tijekom cijele godine, do ukidanja epidemioloških mjera od strane Stožera civilne zaštite) • Briga o zdravlju-prevencija zaraznih bolesti (tijekom cijele godine) • Mentalno zdravlje – aspekti mentalnog zdravlja (siječanj i veljača 2022.) • Pravilna prehrana u očuvanju zdravlja (tijekom cijele godine) • Mentalno zdravlje – upravljanje emocijama i ponašanjem (veljača i ožujak 2022.) • Ovladavanje stresom – tehnike opuštanja i samopomoć (svibanj, lipanj 2022.) <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provodile svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni - Pridržavale se svih dogovorenih mjera sprečavanja epidemije COVIDA-19 - Prilagodile svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma - Procjenjivale izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe - Upravliale emocijama u određenim situacijama - Primjenjivale različite tehnike opuštanja i samopomoći <p>Socio-emocionalno područje</p> <p>Obrađene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptacija na dolazak nove odgajateljice (prosinac 2021.) • Kvalitetno upravljanje vremenom (svibanj 2022.) | <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><i>u Domu:</i> 6 Opomena odgajatelja</p> <p>Pohvale Odgajateljskog vijeća</p> <p>nagrađene 2 učenice 2 učenice pohvaljene</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancija različitosti (lipanj 2022.) • Suočavanje sa stresnim situacijama (travanj 2022.) • Nenasilno rješavanje sukoba (travanj 2022.) • Asertivna komunikacija (veljača 2022.) • Donošenje promišljenih odluka i osobna odgovornost (svibanj, lipanj 2022.) <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponašale se u skladu s kulturom Doma - Planirale aktivnosti i vrijeme - Razvile vještine dijeljenja zajedničkog prostora - Preispitivale svoje ponašanje - Kritički prosuđivale ponašanje vršnjaka - Prepoznale važnost prihvaćanja međusobne različitosti - Preispitivale razloge stresa - Kontrolirale emocije u rizičnim situacijama - Primjenjivale pravila lijepog ponašanja - Odabrale primjerenu komunikaciju - Izražavale svoje osjećaje i potrebe i zauzimale vlastiti stav u određenim situacijama <p>Kognitivno područje</p> <p>Obrađene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i praćenje rada i napretka učenika (tijekom cijele godine) • Organizacija vremena (tijekom nastavne godine) • Izrada plana učenja (tijekom nastavne godine) • Postavljanje realnih ciljeva (tijekom nastavne godine) • Vršnjačko i suradničko učenje (tijekom cijele godine) • Analiza vlastitih rezultata – usporedba ciljeva i postignutog (intenzivnije tijekom prosinca 2021. i lipnja 2022.) • Planiranje profesionalnog puta (maturantice - tijekom veljače, ožujka i travnja 2022.) <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planirale aktivnosti i vrijeme te redovno bile prisutne u terminu obaveznog učenja - Procjenjivale učinkovitost vlastitog stila učenja - Koristile metode međusobnog pomaganja i suradnje pri učenju - Suradivale međusobno pri učenju - Valorizirale svoje učenje i rezultate u školi <p>Kreativnost</p> <p>Obrađene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje na odabir slobodnih aktivnosti prema osobnom interesu (prosinac 2021.) • Aktivno korištenje slobodnog vremena (tijekom cijele godine) • Otkrivanje i razvoj novih hobija (siječanj 2022.) | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------|----|---|---|
| | | <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkrile osobne sklonosti prema određenim vještinama - Razvijale svoje potencijale <p>Suradnja s roditeljima i školom</p> <p>Ostvarena je dobra suradnja s roditeljima i razrednicima/stručnim suradnicima pojedinih učenika. Intenzivnije sam surađivala s majkom jednog učenika zbog praćenja njegovog uspjeha i zdravstvenog stanja radi kojeg je uglavnom tijekom nastavne godine pratio nastavu online od kuće.</p> | |
| VII. Katarina Fruk | 22 | <p>VII. odgojnu skupinu čine 22 učenice.</p> <p>Realizirani su svi planirani odgojno – obrazovni sadržaji u odgojnoj skupini, u Neuronijalcima, u posebnom programu i u projektima u skladu s epidemiološkim mjerama.</p> <p>Realizacija odgojno-obrazovnih sadržaja u odgojnoj skupini:</p> <p>Kako više od polovine učenica čine nove učenice, od kojih 12 učenica prvih razreda, naglasak odgojno – obrazovnog rada bio je na upoznavanju novih učenica i njihovih specifičnih potreba te na njihovoj adaptaciji kao i na upoznavanju i odgovoru na razvojne potrebe starijih učenica.</p> <p>Tijekom godine sa skupinom se radilo na usvajanju redovitih radnih i zdravih navika s posebnim naglaskom na mentalno zdravlje; nošenje s izazovima i promjenama u životu, teškim situacijama, prevelikim očekivanjima i stresom izazvanim školskim obavezama te im je pružena pomoć i podrška u savladavanju svakodnevnih izazova i postizanju ciljeva. Također ih se poticalo na prepoznavanje događaja u svakodnevnom životu kao prilika za rast i učenje te na pozitivno razmišljanje. Učenice se poticalo na upoznavanje i međusobnu pomoć i podršku kao i na razvijanje i njegovanje zajedničkih rituala s ciljem stvaranja grupne povezanosti i ugodnog ozračja u skupini i domu.</p> <p>Učenice se tijekom godine poticalo na razvoj odgovornog odnosa prema obavezama i kvalitetnu organizaciju vremena. Kod učenica prvih i drugih razreda posebna je pažnja usmjerena na usvajanje suvremenih metoda učenja i korištenje multisenzornih tehnika ponavljanja i predradnji za učenje s ciljem uspješnog savladavanja gradiva i odgovora na nove obaveze. Sa skupinom se, temeljem ukazane potrebe, radilo na prevenciji nasilja u mladenačkim vezama i prepoznavanju štetnih ponašanja u vezi i okolini odnosno na razvijanju asertivnosti i kvalitetnih načina komunikacije i odnosa. Također ih se upućivalo na kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena i uključivanje u domske programe u skladu s epidemiološkim mjerama. Posebna pažnja posvećena je razvijanju odgovornih ekoloških navika; u prvom polugodištu naglasak je bio na smanjenju otpada i ponovnoj upotrebi što je rezultiralo kreativnim i održivim uređenjem doma povodom blagdana, a u drugom na brizi o održivom vrtu i povećanju bioraznolikosti.</p> <p>U drugom polugodištu više je pažnje posvećeno maturanticama podrškom i pomoći u postizanju cilja te osnaživanjem i poticanjem na prepoznavanje vlastitih jakih strana.</p> <p>Sa skupinom su održani sastanci tema „Upoznavanje“ (8. 9. 2021.), „Pripreme za učenje“ (7. 10. 2021.), „Seksualno nasilje“ (24. 11. 2021.), „Kvalitetni načini komunikacije u ljubavnim vezama“ (8. 12. 2021.), sastanci s učenicama prvih razreda „To sam ja“ (7. 9. 2021.) i „Moje prvo polugodište u domu“ (16. i 21. 12. 2021.) te</p> | <p>Tijekom prvog polugodišta ispisane su se 3 učenice, a upisale 2 učenice</p> <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><i>u Domu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -1 učenica Opomena odgajatelja -10 učenica je pohvaljeno |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>radovi u malim skupinama „Brini o sebi“ (11. 10. 2021.), „Studeni bez otpada“ (8. 11. 2021.), „Organizacija vremena“ (6. 12. 2021.), „Kako uvesti nove navike?“ (17. i 18. 1. 2022.), „Optimizam“ (8. 2. 2022.) te „Održive navike u borbi protiv klimatskih promjena“ (2. 5. 2022.). S maturanticama je održana radionica „Moja priča“ (16. 2. 2022.).</p> <p>Ostali poslovi i pripreme: Ostvarena je suradnja s roditeljima i razrednicima učenica i širom društvenom zajednicom. Redovito je vođena pedagoška dokumentacija kao i planiranje i programiranje rada te sudjelovanje u radu stručnih tijela Doma.</p> | |
|--|--|---|--|

Broj izostanaka s nastave naveden je u tabeli po odgojnim skupinama prosjek po učeniku iznosio je 101 sat. Veliki broj izostanaka s nastave imaju učenici sportaši zbog učestalih turnira i drugih sportskih obaveza, zbog pohađanja još jedne srednje škole -Glazbene škole i obveza u njoj, kao i učenici s učestalim zdravstvenim problemima. Manji je broj izostanaka s nastave od prošle nastavne godine zbog ovogodišnje online nastave u drugom polugodištu.

Odgojne mjere u školama

Naših 54 učenika je prošlo s odličnim uspjehom te im je izrečena i Pohvala Nastavničkog vijeća.

Odgojne mjere u Domu

Pohvale i nagrade u ovoj školskoj godini je dobio 51 učenik, a zbog različitih ponašanja nepoštivanja kućnog reda Doma izrečeno je 38 kaznenih mjera, najviše Opomena odgajatelja te par Ukora Odgajateljskog vijeća. Roditelji su bili pravovremeno izvješteni i pozvani na suradnju u korekciji neprihvatljivog ponašanja učenika.

Uspjeh učenika na kraju školske godine 2021./2022.

| VODITELJ ODGOJNE SKUPINE | odgojna skupina | broj učenika | odličan | vrlo dobar | dobar | dovoljan | UKUPNO POZITIVNO | srednja ocjena uspjeha | postotak prolaznosti | UKUPNO NEGATIVNO | % | NEOCIJENJEN | OPRAVDANO | NEOPRAVDANO | UKUPNO | prosjek po učniku | ODGOJNE MJERE | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------|----------|---------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|-------------|--------------|-------------|--------------|----------------------|---------------|-----------|-----------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | DOM | | ŠKOLA | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Pot. | Kaz. | Pot. | Kaz. |
| G. Knežević | 1. | 22 | 8 | 12 | 1 | - | 21 | 4,1 | 95% | 1 | 5% | - | 1733 | 9 | 1742 | 79 | 8 | 10 | 8 | 2 |
| Ž. Dodig | 2. | 22 | 3 | 13 | 6 | - | 22 | 3,8 | 100% | - | - | - | 2082 | - | 2082 | 95 | 4 | 6 | 3 | - |
| N. Špoljar Srebačić | 3. | 26 | 12 | 9 | 4 | - | 25 | 4,3 | 96% | 1 | 4% | - | 2812 | 35 | 2847 | 110 | 12 | 4 | 12 | - |
| Lj. Rezo | 4. | 24 | 9 | 14 | 1 | - | 24 | 4,3 | 100% | - | - | - | 2621 | 33 | 2654 | 110 | 9 | 1 | 7 | - |
| S. Kramer | 5. | 21 | 7 | 10 | 4 | - | 21 | 4,1 | 100% | - | - | - | 2480 | 6 | 2486 | 118 | 4 | 10 | 3 | 1 |
| T. Antolčić | 6. | 21 | 6 | 14 | 1 | - | 21 | 4,2 | 100% | - | - | - | 2243 | 24 | 2267 | 103 | 4 | 6 | 6 | 1 |
| K. Fruk | 7. | 22 | 9 | 11 | 1 | - | 21 | 4,3 | 95% | 1 | 5% | - | 1974 | 3 | 1977 | 90 | 10 | 1 | 9 | - |
| UKUPNO | 7 | 158 | 54 | 83 | 18 | - | 155 | 4,2 | 98% | 3 | 2% | - | 15945 | 110 | 16055 | 101 | 51 | 38 | 48 | 4 |

Standardni parametri praćenja uspješnosti učenika u školi (ocjene, izostanci s nastave, odgojne mjere) pokazuju da su postignuti rezultati na kraju drugog polugodišta bili u granicama očekivanog. Prosjek uspješnosti nije bitno drugačiji od onih proteklih školskih godina, osim što dva sportaša i jedna učenica s velikim brojem izostanaka s nastave nisu uspjeli završiti razred.

2.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA SLOBODNIH AKTIVNOSTI

Prema anketom utvrđenim interesima učenika, kao i prema materijalnim, prostornim i kadrovskim mogućnostima Doma, a prije svega u skladu s prevencijom širenja zaraze Covida -19 u školskoj godini 2021./2022. učenicima je pružena mogućnost uključivanja u sljedeće **slobodne aktivnosti**:

| IZBORNI PROGRAMI | VODITELJI i stručni suradnici | Br. sati tj. | REALIZACIJA |
|------------------|-------------------------------|--------------|---|
| NEURONIJCALI | Katarina Fruk | 2 | <p>Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka putem igre. Održana igra na otvorenom u Parku Maksimir sa 7. odgojnom skupinom. Osmišljena igra Halloween Escape. Priprema i postavljanje izložbe Povijest logičkih igara: sastanci s učenicama. Obilježen Tjedan mozga. Upoznavanje učenika s igrama koje razvijaju koncentraciju i fokus te poticanje na njihovo korištenje u pripremama za učenje.</p> |
| KNJIŽNIČARI | Silva Kramer | 2 | <p><i>Aktivnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mjesec hrvatske knjige – Jesi li ČUO? - čitaj, upoznaj i ocjeni djela suvremenih hrvatskih književnika • Adventski bqr – poticanje na čitanje, poklanjanje vremena pisanoj riječi i razvoj pozitivnih vrijednosti • Mjesec hrvatskog jezika- Jezični kutak- tema: tuđice, novotvorenice <p>-E učim hrvatski – popis online portala za pomoć u učenju</p> <p><u>Mala domska knjižnica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokrenuta domska stripoteka - upoznaj strip <p>– povodom Dana planeta zemlje učenicima su u Zelenoj košari ponuđeni naslovi knjiga koje su tematski vezane uz ekologiju kao i mrežna stranica Zbirke „Klimatske promjene 2022.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obilježen Svjetski dan knjige i autorskih prava te Noć knjige aktivnostima <p>– pod vodstvom Gornjogradskih coprnjica učenici i odgajateljica Nikolina Špoljar Srebačić sudjelovali u obilasku Gornjeg grada pod nazivom „Iz Zagorkina pera“ (25.4.2022.)</p> <p>– Spoj na slijepo s knjigom“ – u košari Male domske knjižnice „zamaskirali“ smo knjige iznenađenja za učenike</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Svibanj – mjesec poezije - prigodnim panoom i zbirkama pjesama iz knjižnice obilježena je 100 - godišnjica rođenja Vesne Parun • Ljetno šTIvo-preporuke za čitanje tijekom ljeta |
| DRAMSKA SKUPINA | Agata Smoljan | 2 | <p>Realizacija sudjelovanja u Županijskom projektu "#idalječitam" - sudjelovanje u kulturnom životu Doma i Grada Zagreba</p> <p>Odrađeno desetak radionica unutar Doma - spoj dramsko-glumačke prakse s književnim klubom. <i>Čitalački krugovi</i> - šetnja: <i>"Hod za važnost čitanja"</i> po gradskim lokacijama gdje se nalaze kipovi književnika/ica. – Lana Berta – čitala Krležin tekst pod Krležinom bustom.</p> <p>-Odabir 3 učenika i priprema recitacija Dinka Telećana – Makovo zrno, Robovi i Smjerovi - uvježbavanje recitacija.</p> <p>- Sudjelovanje na 48. Regionalnoj domijadi – Kulturno-umjetnički izražaj ,kategorija Recitacija – Leon Martinčević – 2. mjesto Stručnog žirija s recitacijom Dinka Telećana „Smjerovi“ i Mihaerl Švarčan 3. mjesto Stručnog žirija s recitacijom Dinka Telećana: „Makovo Zrno“.</p> |
| NOVINARSKA SKUPINA | Nikolina Špoljar Srebačić Goran Knežević Silva Kramer | 2 | <p>U novinarskoj i foto skupini ukupno je sudjelovalo 9 učenika, od toga redovito 5 učenica i 4 učenika. Zbog epidemiološke situacije i u skladu s preporukama Nacionalnog stožera sastanci su se održavali individualno i on line putem maila i preko WhatsAppa unutar novinarske grupa.</p> <p>Prema afinitetima učenika za određene teme dodijeljeni su novinarski zadaci i smjernice za rad te su tekstovi analizirani i lektorirani.</p> <p>Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom.</p> <p>Ivona Sačerić sudjelovala je na regionalnoj Domijadi s fotografijom „Putokaz“.</p> <p>U drugom polugodištu radilo se na prikupljanju i obradi tekstova učenika te završnoj doradi samog časopisa.</p> <p>- Obilježe Dan medijske pismenosti radionicom na temu Cyberbulling</p> <p>- U novinarskoj skupini – REDAKCIJA 104 – zadužena je za zabavne stranice. Učenici su se upoznavali s različitim novinarskim vrstama i digitalnim alatima. Prema afinitetima učenika za određene teme dodijeljeni su novinarski zadaci te su tekstovi analizirani i lektorirani. Učenici su razvili aktivan odnos prema radnim zadacima i u izvanrednim okolnostima on line nastave, pokazali su visoku razinu odgovornosti te vrijedno i na vrijeme izvršavali dodijeljene zadatke.</p> |
| LIKOVNA | Agata Smoljan | 1 | <p>Uključeno je ukupno 4 učenice i to: 2 učenice prvog razreda i 2 stare učenice. Učenici su radili individualno u svojim sobama uz prethodni dogovor o korištenju materijala za slikanje i tehnikama slikarskog rada. Učenice su same uz analizu i ponudu atraktivnih motiva birale što i kako će slikati. Dobivali su stručnu pomoć u metodama percepcije i tehnikama crtanja s olovkom kao i tehnikama miješanja boja. Primjenjuju se tehnike rada s akrilnim i olovkom. Samo jedna učenica je završila svoj likovni rad. Samostalni rad po sobama nije polučio rezultate, učenice su izgubile motivaciju.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|---|--|
| | | | |
| GLAZBENA SKUPINA I ŠKOLA GITARE | Goran Knežević | 1 | U glazbenu skupinu prijavila se ove školske godine nova skupina darovitih učenica i učenika. Ponuđen im je otvoren i fleksibilan plan rada: učenici sami biraju koje će domaće i strane pop i rock skladbe pripremati i uvježbavati. Da bi uspješno mogli izvesti izabrane pjesme, moraju proći nekoliko koraka od kojih se sastoji svaka proba: analizirati tekst pjesme te odrediti motive, temu i ideju, odrediti akorde koji se koriste u pjesmi i prepoznati i uvježbati ritmički obrazac. Nove i nepoznate akorde, koje svaka pjesma donosi, potrebno je vježbom svladati kao i ritam desne ruke za gitariste. Pjevači uvježbavaju izražajno i emotivno pjevanje uz točnu intonaciju. Vrijednost i umjetničku kvalitetu odabranih autora i pjevača učenici provjeravaju u razgovoru s voditeljem, u pop i rock enciklopedijama, na internetu. Nakon prvog polugodišta formirao se band. U drugom polugodištu Glazbena skupina bila je spremna izvesti pjesme svojih omiljenih pjevača i glazbenih sastava: Prljavog Kazališta, Crvene jabuke, Nole, Bajage, Brkova, Parnog valjka. Uslijedio je koncert za Valentinovo, 15. 2. 2022., nastup na Regionalnoj Domijadi i osvojeno drugo mjesto te koncert u UD Dore Pejačević 9. svibnja 2022. |
| ŠAH | Željko Dodig | 1 | Za slobodnu aktivnost šah je dogovoreno na sastanku za sport da će se natjecanja održati ukoliko se za to stvore uvjeti koje diktira pandemija korona virusa. Nije bilo dovoljno zainteresiranih učenika da bismo se prijavili na natjecanje Regionalne Domijade pa smo nastavili organizirati susrete u Domu za one koji su zainteresirani. Dva do tri učenika su se odazivala na susrete igranja šaha i tako smo vježbali i pripremali se za eventualno sljedeću godinu da bismo se prijavili na natjecanje. U drugom polugodištu kada su COVID mjere to dopuštale smo organizirali za zainteresirane učenike međudomski turnir u šahu s Učeničkim domom Dora Pejačević. Ukupno je sudjelovalo 8 učenika te je dogovorena buduća međudomska suradnja. |
| NOGOMET | Željko Dodig | 2 | Održan je sastanak za sport i dogovoreno je da će se natjecanje Regionalne domijade održati ukoliko se za to bude zainteresiranih učenika. Zbog obveza prema klubovima učenici nisu mogli prihvatiti obvezu redovnog odlaska na Regionalnu domijadu za ovo godinu te smo tako slobodnu aktivnost nadoknadili razgovorom o nogometnim pravilima, aktivnostima u nogometnom svijetu te praćenje Lige prvaka i hrvatskih klubova smo kao i igranje nogometa u slobodno vrijeme na igralištu iza Doma. Također smo obilježili „Dan ružičastih majica“ odigravši utakmicu između odgojnih skupina na našem igralištu. |
| STOLNI TENIS | Ljubinka Rezo | 2 | Realizacija slobodne aktivnosti započela je u listopadu. U skupinu se aktivno uključilo 10 tak učenika koji su redovito dolazili a povremeno ih je dolazilo i više. Trenirali su u planiranom terminu svaki četvrtak u večernjim satima ali i u svoje slobodno vrijeme. Učenici su usvajali temeljna znanja iz područja stolnog tenisa i usavršavali svoje tehničke vještine. Tijekom godine učenici su uvježbavali pojedine elemente stolno teniske igre : servis, forehand, backhand, spin, slice, pojedinačna igra, igra parova.... |

| | | | |
|--------|--------------|---|--|
| | | | <p>U rujnu je organiziran Turnir kojim smo obilježili Europski tjedan sporta (30.9.2021.) Zbog epidemiološke neizvjesnosti s COVID-om 19 učenici se nisu pripremali za sudjelovanje na Domijadi a glavni je cilj bio potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena i razvoj sportskog i natjecateljskog pozitivnog duha.</p> |
| PIKADO | Silva Kramer | 1 | <p>Realizacija slobodne aktivnosti započela je u listopadu 2021./22. godine. S obzirom na epidemiološku situaciju učenici su trenirali u grupama po troje te su uvježbavali različite načine igranja kao što su Straight start, Bull i Double out. Aktivno je uključeno 9 učenika od čega 4 učenice i 4 učenika, a povremeno su se priključivali i drugi učenici. Učenici su redovito dolazili na treninge i svakodnevno međusobno trenirali. Ispunjene su sve zadaće zacrtane godišnjim planom i programom kao i planirani broj sati.</p> |

Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati u većini planiranih slobodnih aktivnosti učenika. Sve slobodne aktivnosti imaju i svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti i sprečavanje vršnjačkog nasilja.

2.3. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DOGAĐANJA

| DOGAĐANJA | VODITELJI | SADRŽAJ | NOSITELJI | VRIJEME REALIZACIJE |
|---------------------------|---|---|---|--|
| HUMANITARNE AKCIJE | Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Agata Smoljan | <ul style="list-style-type: none"> - Humanitarna akcija „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske - Suradnja sa Socijalnom zadrugom Humana Nova – kontejner za tekstil-prikupljanje stare odjeće - organizirani posjet Ud D. Pejačević povodom dana Doma – odigran turnir u odbojci, posjet humanitarnom sajmu | Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić ravnateljica, pedagoginja, učenici, zaposlenici Doma Silva Kramer | Tijekom cijele školske godine 9. 5. 2022. |
| DAN SPORTA | Željko Dodig | Turnir u nogometu Igranje stolni tenisa i šaha, pikado Izrada panoa – sportskih aktivnosti Obilježen Europski tjedan sporta Turnirom u stolnom tenisu | voditelji odgojnih skupina učenici | 10. listopada 2021. |
| DANI KRUHA | Ljubinka Rezo | Etno izložba - Obilježen Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Izložbom tradicionalnih predmeta za svakodnevnu upotrebu u blagovaoni Doma (listopad 2021.) | kuhari/ce ekonom učenici roditelji | 17. i 20. listopada |
| DAN DOMA | Zdravka Puljiz Agata Smoljan | Otkazano planirano događanje radi epidemioloških mjera u Domu | | 2021. |
| MJESEC BEZ OTPADA | Silva Kramer | <ul style="list-style-type: none"> - Edukacija učenika o utjecaju otpada na okoliš i zdravlje čovjeka. - Izrada panoa i kartica sa savjetima za smanjenje otpada. | Nikolina Špoljar Srebačić | Tijekom studenog 2021. |

Uspješno su realizirane sve zadaće i planirani broj sati u većini planiranih tematskih aktivnosti učenika. Sve tematske aktivnosti imaju svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti te sprečavanje vršnjačkog nasilja!

2.4. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI POSEBNIH PROGRAMA

| POSEBNI PROGRAM | REALIZACIJA | NOSITELJI | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|---|--|---|
| ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA | <ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori s novim učenicima - Upute o pravilima u učeničkom domu - Informiranje roditelja o suradnji i mjerama prevencije Covida-19 u Domu - Sastanci odgojnih skupina po sobama ili na otvorenom - Upoznavanje s pravilima kućnog reda - Sastanak Ravnateljice i Pedagoginje s novim učenicima Pedagoška radionica: „<i>Predstavljanje i međusobno upoznavanje</i>“ Pedagoška radionica: „<i>To sam ja</i>“ predstavljanje i međusobno upoznavanje - Upoznavanje povijesti grada uz tematsku šetnju i igru „Uspavani zmaj“ - Podjela darova Turističke zajednice Grada Zagreba | <p>Željko Dodig Katarina Fruk Zdravka Puljiz i Agata Smoljan te svi odgajatelji i zaposlenici Doma Željko Dodig</p> <p>Željko Dodig Katarina Fruk Katarina Fruk Iva Silla – vanjski suradnik</p> | <p>Tijekom rujna i listopada 2021.</p> <p>21. 9. 2021. 22. i 23. 9. 2021.</p> |
| DANI MATURANATA | <p>Upitnik o smjernicama cjeloživotnog obrazovanja</p> <p>Informiranje, upućivanje, razgovaranje istraživanje, analiziranje odabira fakulteta i stipendija</p> <p>-Fotografiranje, intervju, oproštajni tekst u Kennyju</p> <p>Upitnik u vrednovanju njihovog života i rada u Domu i savjeti za naredne generacije</p> <p>Organiziranje svečane večere za oproštaj od maturanata</p> <p>- Odabir knjiga za nagrađivanje</p> | <p>Ljubinka Rezo Tea Antolčić</p> <p>Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Katarina Fruk Zdravka Puljiz i Agata Smoljan</p> | <p>Tijekom travnja i svibnja 2022.</p> |

2.5. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA

| MODULI | NOSITELJI | REALIZACIJA AKTIVNOSTI | VRIJEME REALIZACIJE |
|---------------------|---|--|---|
| PREVENCIJA NASILJA | Agata Smoljan 7. odgojna skupina Goran Knežević Silva Kramer Željko Dodig Ljubinka Rezo Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer | Individualno savjetovalište s učenicima – jačanje pozitivnih odluka, stavova i kritičko prosuđivanje – Agata Smoljan -Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama –info kutak za djevojke Pink Shirt day Obilježili tjedan ružičastih majica koncertom glazbene skupine i aktivnostima sportskih sekcija (šah, pikado, stolni tenis) Pedagoška radionica „Cyberbulling „ - <i>Dani medijske pismenosti</i> | 25. 11. 2021. 15. 2. 2022. 23. 2.- 3. 3. 2022. 2. 5. 2022. |
| PREVENCIJA KOCKANJA | Silva Kramer | S učenicima prve odgojne skupine odrađene radionice iz preventivnog programa o kockanju: TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? Radionica – uvodna „Što sve treba znati o problemu“ Radionica – obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja „Što je druga strana medalje“ Radionica – mitovi i činjenice te posljedice kockanja „Što kad je kocka bačena“ Radionica – matematika i obilježja igara na sreću „Kolike su mi šanse“ Radionica rješavanje problema „Imam problem, koji je moj izbor“ Radionica – odolijevanje pritisku vršnjaka „Kako biti dio grupe, a ostati svoj“ Radionica – refleksija i sažimanje „I na kraju, tko zapravo pobjeđuje?“ Radionica – završna radionica „Jesmo li sve naučili?“ | veljača – svibanj 2022. |
| ŠTETNOSTI PUŠENJA | Goran Knežević Ljubinka Rezo | - obilježavanje svjetskog Dana nepušača– izrada panoa (studen) i predavanje/diskusija: „Lako je prestati pušiti“ Kviz: <i>Pušenje - dobrovoljno ropstvo</i> , Diskusija – „U zdravom tijelu, zdrav duh“ – sportom protiv ovisnosti | 1. studeni 2021. 5. travanj 2022. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | Željko Dodig Marina Gajšek | Razgovori o štetnosti pušenja za zdravlje osoba u razvoju | |
| PREVENCIJA ZARAZNIH BOLESTI | Zdravka Puljiz Marina Gajšek Odgajatelj Pedagoginja | <ul style="list-style-type: none"> - Redovito informiranje i praćenje provođenja mjera prevencije u Domu - podučavanje o zaraznim bolestima - važnost higijene životnog prostora – evidencija urednosti po sobama – svakodnevno ocjenjivanje - upute o načinima održavanja higijene u spavaonicama - važnost osobne higijene - uloga zdrave prehrane u poboljšanju i održavanju zdravlja - bavljenje sportskim i rekreativnim aktivnostima (podizanje imuniteta-veća otpornost prema svim bolestima... | Tijekom prvog polugodišta |
| ŠTETNOST KONZUMIRANJA ALKOHOLA | Goran Knežević Željko Dodig | <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoška radionice: „Alkohol i tijelo- posljedice alkohola po organizam“ i „Stadij alkoholizma“. - Grupna diskusija o ponašanju u društvu alkoholiziranih osoba | - U travnju i svibnju 2022. |

2.6. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PROJEKATA

| <i>PROJEKTI DOMA</i> | SADRŽAJ | VODITELJI | NOSITELJI | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|---|---|---------------|---------------------|
| (TAJNI) AGENTI ZAJEDNICE Kvartovski interpretatori baštine | Održano pet susreta voditeljice i učenica prvih razreda: 1. Slobodna šetnja kvartom; promatranje i bilježenje zanimljivosti tijekom šetnje. 2. Identificiranje baštine u neposrednom okruženju, Mapiranje kvarta 3. Fenomeni u kvartu, izrada vodiča za šetnju. 4. Interpretacija baštine | Iva Čaleta Pleša, prof. i Katarina Fruk | Katarina Fruk | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>5. Izrada mape i vođena šetnja kvartom. Projekt je rezultirao mapom kvarta tj Vodičem za šetnju i upoznavanje kvarta za nove učenike Učeničkog doma Maksimir. Vodič je dostupan u digitalnom obliku, a cjelokupni rad skupine promoviran je na webinaru Interpret Europe 29. lipnja 2022.</p> | | | 29. 6. 2022. |
| deMODE | <p>deMODE – smanjimo negativan utjecaj modne industrije na okoliš (Tjedan s manje otpada 20. – 28. 11. 2021.) – zbog interesa učenika projekt deMode je umjesto planiranih tjedan dana trajao cijeli mjesec studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Europski tjedna smanjenja nastanka otpada (22.11.- 26. 11.) • Suradnja sa socijalnom zadrugom Humana Nova – postavljanje kontejnera za tekstil • Prikupljanje odbačenog tekstila • Kreativna radionica prenamjene odbačenog tekstila #nebacajme- izrada nakita • Online kviz znanja (Kahoot) • Info kutak: Tjedan deMODE u Maksimiru (padlet i u holu Doma) <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda – izrada straničnika Obilježavanje Svjetskog dana šuma – izrada straničnika</p> | Silva Kramer, Nikolina Špoljar Srebačić | Silva Kramer, Nikolina Špoljar Srebačić | <p>20. – 28. 11. 2021. i tijekom 11. mjeseca 2021.</p> <p>Tijekom nastavne godine</p> |
| Online projekt: “Dubrava SustainAbility Fest” mr. sc. Andreje Marcetić, uz podršku Vijeće Gradske četvrti Gornja Dubrava | <p><i>Izrada prirodne kozmetike</i> – video tutorial Prezentacija održivih aktivnosti kroz video uratke - Promidžba na socijalnim mrežama i web stranicama sudionika -partnerima Projekta - Sudjelovanje na online ŽSV-u Grada Zagreba za predmetno područje Građanski odgoj i obrazovanje – prezentacija svih video uradaka sudionika u projektu</p> | Agata Smoljan Andreja Marcetić | Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Agata Smoljan | 16. – 27. 9. 2021. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Županijski projekt "<i>#idalječitam</i>" Sudjelovanje u kulturnom životu Doma i Grada Zagreba Financiran od strane Ministarstva kulture RH-e</p> | <p>Čitalački krugovi – provedeno kroz desetak radionica koji spajaju dramsko-glumačku praksu s književnim klubom unutar doma uz vođenje šetnja: "<i>Hod za važnost čitanja</i>" po gradskim lokacijama gdje se nalaze kipovi književnika/ica, učenica Lana Berta – čitala Krležin tekst pod Krležinom bustom</p> | <p>Agata Smoljan Zdravka Puljiz</p> | <p>Agata Smoljan, vanjski suradnici: Lovro Krsnik Lucija Klarić</p> | <p>Tijekom listopada, studenog i prosinca 2021. 18. 12. 2021.</p> |
| <p>Međunarodni e-twinning Projekt "<i>Zelje i kovid melje</i>"</p> | <p>Upoznali smo način i tradiciju uzgoja zelja, isprobali tradicionalne kulinarske recepte, zelje kao narodni lijek, razmijenili s partnerima stečena iskustva, promovirali povrće u prehrani i zdrav način življenja kao i ekološku važnost uzgoja zelja. Aktivnost KUPUSNI VREMEPLOV; intervjuiranje starijih članova obitelji, pretraživanje starih časopisa u potrazi za starim receptima i namjenama zelja u prošlosti. Aktivnost je rezultirala isprobavanjem dva stara recepta na domskoj večeri. - Ljekovitost zelja – recepti -Prisiljeno zelje – objava recepta na e twinning platformi (studen) i -Izrada kviza i igara za rad s učenicima – osmosmjerka Izrada straničnika s pojmom zelja iz njemačkog i engleskog jezika</p> | <p>UD Ogulin Koordinatori: Zdravka Puljiz Goran Knežević</p> | <p>Goran Knežević Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Silva Kramer i Agata Smoljan Silva Kramer</p> | <p>Tijekom nastavne godine Tijekom prvog polugodišta Veljača 2022. Ožujak 2022.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| GrOw GREEN – održivi razvoj u Učeničkom domu Maksimir | <ul style="list-style-type: none"> - Pripreme i pisanje projekta: GrOw GREEN – održivi razvoj u Učeničkom domu Maksimir - Projekt je ispunio sve kriterije formalne prihvatljivosti, ostvarena su 92 boda na kvaliteti što je više no dostatan broj bodova za dodjelu sredstva za financiranje od strane Erasmus+ programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport. - | Zdravka Puljiz Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer | Zdravka Puljiz Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Tea Antolčić Katarina Fruk | veljača , travanj, svibanj 2022. |
| Maškare „ <i>Nevera s Kvarnera</i> “ | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na sastanku organizatora u Splitu - učenici izradili maske, nisu sudjelovali u Završnoj povorci | Zdravka Puljiz Silva Kramer | Silva Kramer | 14. veljača 2022. Tijekom ožujka 2022. |

2.6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

| SVRHA /CILJ | SADRŽAJ AKTIVNOSTI | REALIZACIJA | SURADNICI | VRIJEME | SATNICA | |
|--|--|--|---|--|---------|-----|
| | | | | | P | R |
| Pripremiti materijalno tehničke, informacijske, organizacijske i obrazovne sadržaje za kvalitetni odgojno obrazovni rad. | 1. Organizacijski poslovi 2. Predradnje za Izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i suradnje s odraslima | 1.1. Pripremila materijalno-tehničke i organizacijske uvjete za odgojno-obrazovni rad i upise učenika 1.2. pripremila i provela organizacijske i administrativne poslove na upisima i početku školske godine 1.3. Izradila godišnji raspored rada odgajatelja i redovito ga ažurirala 1.4. Pratila i analizirala brojčano stanje učenika 2.1. izradila, provela SWOT analizu odgojno-obrazovnog rada Doma i pedagoga 2.2. Prikupila podatke o učenicima, tabelarni prikazi 2.3. Ispitala mogućnosti i potrebe za adekvatne sadržaje rada pedagoga 2.4. Kontinuirano obrađivala informacije za individualne i savjetodavne razgovore (učenici, odgajatelji i roditelji) 2.5. Izradila i prilagođavala pripreme za neposredni o-o rad prema potrebama učenika 2.5. Istraživala uzroke problemskih situacija učenika | ravnateljica odgajatelji/ce učenici zdravstvena voditeljica | tijekom školske godine lipanj, srpanj, kolovoz i rujanj 2022. i rujanj 2021. lipanj 2022 tijekom i. polugodišta školske godine | 128 | 128 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----|-----|
| | 3. Pripreme za unapređenje rada 4. Priprema za rad Povjerenstva za upise | 3.1. Pratila i analizirala odgojno-obrazovni rad s učenicima 3.2. Pripremala materijale za rad Stručnog aktiva 3.3. Pripremila i provela organizacijske i administrativne online poslove pri vođenju ŽSV-a za GOO 3.4. Proučavala adekvatne razvojne načine rada, sadržaje i suradnike 4.1. Pripremila upisne materijale 4.2. Organizirala vrijeme rada i zaduženja članova Povjerenstva | | tijekom školske godine lipanj i srpanj 2022. | | |
| Unaprijediti kvalitetu i primjenjivost planiranja i provođenja programskih odgojno-obrazovnih sadržaja | 4. Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga 5. Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir | 4.1. Izradila godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga 4.2. planirala mjesečne aktivnosti i programe rada pedagoga 4.2. Odabrala sadržaje stručnog usavršavanja pedagoga 4.3. Planirala i programirala aktivnosti posebnih i preventivnog programa: 4.4. Izradila program slobodnih aktivnosti likovne i dramske skupine 5.1. Prikupila sve programe odgojno-obrazovnog rada u Domu 5.2. Izradila plan stručnog usavršavanja u Domu i odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom šk. godine 2021./22. 5.3. Objedinila i uobličila Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2021./2022. | ravnateljica odgajatelji učenici odgajatelji ravnateljica zdravstvena voditeljica | rujan 2021. tijekom školske godine rujan 2021. tijekom školske godine rujan 2021. | 158 | 158 |
| Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima, odgajateljima i roditeljima u ostvarivanju postavljenih aktivnosti kroz sva razvojna područja i GPP-a te razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa | 1. Formiranje odgojnih skupina 2. Formiranje interesnih skupina 3. Provođenje posebnih, preventivnih programa i projekata | 1.1. Analizirala mogućnosti smještaja učenika prema školama 1.2. Sudjelovala u formiranju odgojnih skupina prema mjerama prevencije zaraze učenika Covidom -19 2.2. Sudjelovala u formiranju interesnih skupina prema mjerama prevencije koronavirusa i interesima učenika i kao voditeljice Likovne i Dramske skupine 2.3. Izrada i provođenje online istraživanja pomoću (google obrazac) upitnika - <i>Anketa o iskustvima i potrebama učenika za preventivnim programom i programima slobodnih aktivnosti u Domu</i> 3.1. Sudjelovala u procesu adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.2. individualni razgovori i online rad s učenicima– prvih razreda u sklopu posebnog programa Adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.3. Jačala komunikacijske i socijalne vještine kroz vođenje realizacije preventivnog programa: modul - <i>Prevenција zaraznih bolesti</i> 3.4. sudjelovanje u projektu <i>Dubrava SustainAbility Fest</i> “ u organizaciji Vijeća Gradske četvrti Gornja Dubrava u suradnji s AZOO. 3.5. Sudjelovanje u međunarodnom projektu „ <i>Zelje i kovid melje</i> “ | učenici/e odgajatelji ravnateljica roditelji Agata Smoljan ravnateljica | rujan 2021. tijekom cijelog 1. polugodišta rujan tijekom nastavne godine | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------|--|
| <p>4. Provođenje izbornih programa</p> <p>5. Individualni rad s učenicima</p> <p>6. Rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>7. Savjetovalište za učenike</p> <p>8. Rad s Vijećem učenika/ca</p> <p>9. Individualna pomoć i podrška odgajateljima</p> <p>10. Timsko rješavanje problema</p> <p>11. Stvaranje pozitivnog ozračja i kvalitetnih odnosa</p> <p>13. Savjetništvo za pedagoške mjere</p> <p>14. Individualna pomoć i podrška roditeljima učenika</p> | <p>4.1. Prikupila informacije o talentima i interesima učenika</p> <p>4.2. Poticala razvoj kreativnosti i talenata učenika kroz vođenje slobodnih aktivnosti Likovne skupine i Dramske skupine</p> <p>4.3. Pripremala materijale za odabir recitacija – pisca Dinka Telećana</p> <p>4.4. Uvježbavala i vodila učenike na natjecanje 48. Regionalna domijada – recitacija</p> <p>4.5. Sudjelovanje na 48. Regionalnoj domijadi – kategorija Recitacija – Leon Martinčević – 2. mjesto Stručnog žirija s recitacijom Dinka Telećana „Smjerovi“ i Mihaerl Švarčan 3. mjesto Stručnog žirija s recitacijom Dinka Telećana: „Makovo Zrno“</p> <p>5.1. Kontinuirano pratila, razgovarala i dogovarala aktivnosti s učenicima i njihovim odgajateljima kojima je potrebna dodatna pedagoška briga (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>5.2. Upućivala učenike na primjenu novih tehnika učenja</p> <p>6.1. Pratila ponašanje učenika s posebnim/dodatnim potrebama</p> <p>6.2. Ohrabivala i upućivala učenike s problemima u svakodnevnim životnim situacijama (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>6.3. Omogućila učenicima razvoj potencijala i darovitosti u likovnom i dramskom izražavanju</p> <p>7.1. Utvrdila postojeće probleme pojedinih učenika i kontinuirano analizirala stanja i predlagala metode odgojnog djelovanja s učenicima i odgajateljima</p> <p>7.2. Poticala učenike na kreativno rješavanje problema- savjetodavni rad</p> <p>8.1. Vodila sjednicu 6. odgojne skupine – izbor predsjednice – Lane Berta za predstavnicu u Vijeću učenika</p> <p>9.1. Analizirala odgojno-obrazovnu situaciju i moguće opcije pri rješavanju problema učenika (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>9.2. Kreirala i poticala na nove pristupe u odgojno-obrazovnom radu</p> <p>9.3. Uvođenje nove kolegice u odgojno-obrazovni rad</p> <p>10.1. Predlagala i podržavala pedagoški ispravna rješenja u problemskim situacijama vezanim za zbrinjavanje bolesnih učenika, izolacije i razgovora s roditeljima</p> <p>10.2. Uskladila timsko djelovanje s zdravstvenom voditeljicom oko situacije koronavirusa</p> <p>11.1. Primjenjivala metode savjetodavnog razgovora u svakodnevnom radu s odgajateljima i učenicima</p> | <p>odgajatelji</p> <p>učenici</p> <p>zdrav. voditeljica</p> <p>roditelji učenika prvih razreda</p> <p>ravnateljica odgajatelji</p> <p>zdravstvena voditeljica ravnateljica odgajatelji</p> <p>roditelji učenika</p> | <p>studeni siječanj, veljača i ožujak 2022.</p> <p>8. travanja 2022.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> | <p>969</p> | |
|--|--|---|--|------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|-----|
| | | <p>11.2. Podržavala različite ideje odgajatelja u radu s učenicima</p> <p>11.3. Poticala suradnju i ugodno ozračje</p> <p>13.1. Identificirala ključne čimbenike nastalih problema</p> <p>13.2. Raspravljala o mogućim rješenjima</p> <p>14.1. Pružala stručno –pedagošku pomoć u pristupu rješavanja učeničkih problema roditelja (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>14.2. Dijelila informacije roditeljima o mogućnostima i proceduri upisa u Dom</p> | | | | |
| Pratiti, vrednovati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad | <p>1. Ostvarivanja planova i programa</p> <p>2. Praćenje izvođenja o.-o rada</p> <p>3. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika</p> <p>4. Samovrednovanje</p> <p>5. Vrednovanje</p> <p>6. Uvođenja inovacija</p> <p>7. Suradnja s udrugama i organizacijama koje se zalažu za društvenu dobrobit</p> <p>8. Suradnja s širom društvenom zajednicom</p> | <p>1.1. Pratila i evidentirala ostvarivanje svih planova i programa na nivou Doma</p> <p>2.1. Analizirala rezultate odgojno-obrazovnih aktivnosti</p> <p>3.1. Analizirala redovitost učenja i napredovanje učenika s problemima u školi</p> <p>4.1. Vrednovala ostvarivanje vlastitog plana i programa/izraditi izvješće o radu pedagoginje na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine.</p> <p>5.1. Poticala odgajatelje na samovrednovanje</p> <p>5.2. Sudjelovala u izradi izvješća o radu Doma na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2021./2022.</p> <p>5.5. Izradila izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada u izbornim aktivnostima - Likovna skupina, Dramska skupina</p> <p>5.6. Vrednovala kvalitetu provedbe Preventivnog programa</p> <p>5.7. Provela SWOT analizu odgojno-obrazovnog rada u Domu</p> <p>5.8. Analizirala pedagoško stanje u problemskim situacijama najčešće pri analizi elemenata za izricanje odgojnih mjera i planiranju individualnih praćenja učenika</p> <p>6.1. Predlagala inovacije u radu s učenicima – posebno s učenicima koji su trebali pojačano odgojno-obrazovno djelovanje (oblici praćenja i kontrole učenja, metode savjetodavnog razgovora i dr.)</p> <p>6.2. Dogovarala i pratila uvođenje inovacija u radu s učenicima</p> <p>6.3. Pratila i podržavala prilagodbu na online rad s učenicima</p> <p>7.1. Usmjeravala odgajatelje i učenike na adekvatne i pedagoški korisne društvene aktivnosti u sklopu suradnje s udrugama i drugim učeničkim domovima</p> <p>8.1. Pri realizaciji županijskih projekata: „<i>Dubrava SustainAbility Fest</i>“ i projekta „<i>#idalječitam</i>“ sudjelovanje u kulturnom životu Grada Zagreba</p> <p>8.2. Pri realizaciji međunarodnog projekta: „<i>Zelje i kovid melje</i>“</p> <p>8.3. Pri vođenju i organizaciji ŽSV-a za predmetno područje Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s ostalim međupredmetnim temama</p> | odgajatelji učenici ravnateljica roditelji zdravstvena voditeljica viša savjetnica | tijekom školske godine prosinac 2021. srpanj 2022. tijekom školske godine krajem školske godine tijekom školske godine | 140 | 140 |
| | | | sa Silvom Kramer | ožujak 2022. 7. 3. 2022. | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-----|-----|-----|
| | | 8.4. Suradnja s psihologinjom NK Dinamo – za dečke, razgovor o problemima i socio-emocionalnom razvoju učenika dinamovaca 8.5. Suradnja s Udrugom KUMULUS oko realizacije projekta Rubokova kocka | | ožujak 2022. | | | |
| <i>Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnog suradnika i odgajatelja</i> | 1. Individualno stručno usavršavanje 2. Stručno usavršavanje u ustanovi 3. Stručno usavršavanje izvan ustanove | 1.1. Planiranje individualnog stručnog usavršavanja pedagoga 1.2. Koristila stručnu literaturu, Internet , izradila prezentaciju na temu: “Kvalitetan suživot“ 1.3. Pratila pedagoške propisa i odgojno-obrazovne aktualnosti 1.4. Dolazak savjetnice Miljenke Galić na uvid za napredovanje. 2.1. Dogovarala nabavu stručne literature s Kramer 2.2. Dogovorila i planirala tematska izlaganja članova Vijeća odgajatelja 2.3. Održala na 3. sjednici Odgajateljskog vijeća –predavanje na temu: “Kvalitetan suživot 3.1. Sudjelovala na stručnim online skupovima: - Ljetna škola za odgajatelje, stručne suradnike, ravnatelje učeničkih domova RH-e - ŽSV-e za GOO – sudjelovanje u Projektu: “ <i>Dubrava SustainAbility Fest</i> ” - Humane vrednote: <i>Migracije; Prevencija trgovanja ljudima</i> ; Prezentacija platforme Sigurnije škole i vrtići i Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru HCK– online webinar - Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga učeničkih domova - preko Zoom platforme. Trajanje skupa je 5 sati. Tema <i>Razvoj kompetencija stručnih suradnika u učeničkim domovima</i> - Državni stručni skup <i>Nove paradigme u poučavanju – Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti</i> za stručne suradnike pedagoge u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske, održan online,. u trajanju od 12 sati. - ŽSV-e GOO - Tema: „ <i>III. znanstveno-stručna konferencija: Modeli prevencije u zajednici i zaštita ljudskih prava – partnerstvo znanosti i prakse</i> “ – održala predavanje – Primjer dobre prakse – „ <i>Preventivni program Učeničkog doma Maksimir u doba Covid-19</i> “ - Stručni skup: <i>Priprema za izvanredne situacije u kontekstu elementarnih nepogoda s naglaskom na potres; Prezentiranje programa ”Sigurnije škole i vrtići”</i> | odgajatelji ravnateljica Agata Smoljan Miljenka Galić Građanski odgoj i obrazovanje AZOO | rujan 2021 prosinao 2021. 9. 6. 2022. 2 i 3. 9. 2021. 27. 9. 2021. 14. 10. 2021. 22. 11. 2021. 24 i 25. 11. 2021 30.11.2021. 27. 1. 2022. | 149 | 149 | 149 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------|------------|
| | | <p><i>i interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru HCK; – online u trajanju od 4 sata</i></p> <p>- stručni skup ŽSV Grada Zagreba za Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama: "Implementacija vrijednosti održivog razvoja", održala predavanje: "Implementacija vrijednosti održivog razvoja"</p> <p>Predavanje: - Zdravka Puljiz, dipl. pedagog, ravnateljica Učeničkog doma Maksimir</p> <p>– Silva Kramer, prof.; odgajatelj mentor i Nikolina Špoljar Srebačić, prof., odgajatelj mentor Učeničkog doma Maksimir</p> <p>- ŽSV stručnih suradnika pedagoga učeničkih domova RH i Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba -TJEDAN MOZGA I DOPRINOS OČUVANJU MENTALNOG ZDRAVLJA</p> <p>- stručni skup Državni stručni skup iz građanskog odgoja i obrazovanja; Tema: Udžbenici i priručnici Vijeća Europe "Živjeti demokraciju" za učenike, nastavnike i ravnatelje i participacija učenika u školi.</p> <p>- Kultura odgojno-obrazovne ustanove - državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge u osnovnim i srednjim školama AZOO – Miljenka Galić; Online stručni skup preko Zoom-a ; Škola za modu i dizajn, Zagreb</p> <p>- Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika učeničkih domova Zagreb, Opatička 14, AZOO</p> | | <p>17. 2. 2022.</p> <p>23. 3. 2022.</p> <p>21. 4. 2022.</p> <p>18. i 19. 5. 2022.</p> <p>10. 6. 2022</p> | | |
| <p>Pridonijeti kvaliteti života i rada u Učeničkom domu Maksimir</p> | <p>1. Stručni aktiv</p> <p>2. Odgajateljsko vijeće</p> <p>3. Tim za kvalitetu</p> <p>4. Domski odbor</p> | <p>1.1. Organizirala 6 sjednice i teme Aktiva prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>1.2. Vodila sjednice Stručnog aktiva</p> <p>2.1. Pridonosila pozitivnom stavu i pedagoškom promišljanju</p> <p>2.2. organizirala tijekom stručnog usavršavanja na Odgajateljskim vijećima</p> <p>3.1.Organizirala i vodila sastanke Tima za kvalitetu</p> <p>3.2. Objedinila i izlagala rezultate SWOT analize kvalitete odgojno-obrazovnog rada u Domu svih članova Odgajateljskog vijeća</p> <p>3.3. Organizirala predavanje o vođenju e dnevnika i evidencije učenika – Vedran Turković</p> <p>4.1. Organizirala s ravnateljicom i tajnicom sjednice Domskog odbora</p> <p>4.2. Vodila 6 sjednica Domskog odbora, odnosno prezentirala članovima Odbora pedagoški rad u Domu na kraju prvog i na kraju drugog polugodišta</p> | <p>Odgajatelji</p> <p>Agata Smoljan ravnateljica odgajatelji zdrav. voditeljica</p> <p>tajnica članovi Domskog odbora</p> | <p>tijekom školske godine</p> <p>kraj nastavne godine</p> <p>tijekom školske godine</p> | <p>128</p> | <p>128</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------|------------|
| <p>Osigurati adekvatnu evidenciju i praćenje popunjavanja pedagoške dokumentacije</p> | <p>1. Pedagoška dokumentacija pedagoga</p> <p>2. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma</p> <p>3. Potrebna metodična odgojno-obrazovna dokumentacija i evidencija</p> | <p>1.1. Izradila pismene godišnje planove i programe rada stručnog suradnika pedagoga tijekom školske godine 2021./2022.</p> <p>1.2. Bilježila planirane tjedne aktivnosti</p> <p>1.3. Evidentirala svakodnevnu realizaciju aktivnosti pedagoga</p> <p>1.4. Izradila pismeno izvješće rada pedagoga na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2021./2022.</p> <p>2.2. Upućivala na adekvatno evidentiranje učenika u Matičnu knjigu i Registar</p> <p>2.3. Potala na cjelovito i redovito popunjavanje Dnevnika rada odgojne skupine - analiza i pregled pedagoške dokumentacije odgajatelja – savjeti i korekcije vođenja Dnevnika rada odgajatelja.</p> <p>3.1. Objedinila i uobličila GPP i Izvješća učeničkog doma Maksimir na kraju 1. polugodišta te izvješća na kraju školske godine.</p> <p>3.2. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u učeničkom domu</p> <p>3.3. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u teretani</p> <p>3.4. Kontinuirano evidentirala realizirane aktivnosti tijekom školske godine</p> <p>3.5. Pratila i analizirala zapise Knjige dežurstva odgajatelja</p> | <p>ravnateljica tajnica računovodstvo odgajatelji roditelji</p> | <p>rujan 2021. tijekom školske godine</p> <p>lipanj 2022. tijekom školske godine</p> | <p>110</p> | <p>110</p> |
| <p>UKUPAN BROJ SATI</p> | | <p>PLANIRANO 1784 sata</p> | <p>REALIZIRANO 1784 sata</p> | | | |

3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada

3.1. ODGAJATELJSKO VIJEĆE

Odgajateljsko vijeće, kao stručno tijelo koje čine odgajatelji i stručni suradnici, radi na sjednicama koje saziva, priprema i njima rukovodi ravnateljica Doma.

U šk. god. 2021./2022. održano je ukupno **12 sjednica Vijeća**.

Na svakoj sjednici voditelji odgojnih skupina informirali su Vijeće o realizaciji odgojno-obrazovnog programa, uspješnosti svojih učenika te o realizaciji planiranih aktivnosti na nivou Doma, razmatrali su odgojne probleme i predlagali odgojne mjere.

Redovito se raspravljalo o obavezama u narednom periodu u realizaciji: izbornih, tematskih, posebnih i preventivnih programa.

O higijeni i urednosti prostorija u kojima borave učenici Vijeće je redovito izvještavala medicinska voditeljica, a o ponašanju učenika noću, noćni pazitelji.

Na sjednicama Vijeća (jedanput mjesečno) prezentirane su planirane teme iz programa stručnog usavršavanja odgajatelja, te izvješća o stručnim skupovima na kojima su članovi Vijeća sudjelovali.

Djelokrug rada Odgajateljskog vijeća definiran je Statutom Doma.

3.2. STRUČNI AKTIV

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno-obrazovnih programa i stručni suradnik – **pedagog** kao **voditelj**.

U školskoj godini 2021./2022. održano je **5 sastanaka** na kojima su obrađene aktualne teme iz života učenika u Domu (adaptacija, zdravlje, učenje, ponašanje, uključenost u ponuđene programe u slobodno vrijeme i sl.), organizacijski poslovi rada članova Vijeća, nova zakonska regulativa i drugi relevantni propisi i odluke nadležnog Ministarstva.

3.3. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika, u sastavu predstavnika 7 odgojnih skupina, održali su sastanak na kojem su izabrali Karla Jezičića za predsjednika, a Mihaela Švarčanina za zamjenika predsjednika, za zapisničara Nikolu Čančara. Svi članovi Vijeća učenika aktivno su sudjelovali u organizaciji i provođenju mjera prevencije epidemije Covida-19 u Domu.

3.4. VIJEĆE RODITELJA

Prvo Vijeće roditelja kojeg su sačinjavali po jedan predstavnik svake odgojne skupine, između sebe, izabralo je za predsjednika Vijeća Ivančicu Berta i zamjenika predsjednika Damira Sinkovića.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja odgajatelja u šk. god. 2021./2022. sadržavao je 4 osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanje pedagoške prakse:

- izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima (na individualnom planu)
- prezentacija zadane teme na Odgajateljskom vijeću
- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje i šire.
- online edukacije

4.1. PREGLED REALIZACIJE PLANIRANIH TEMA NA ODGAJATELJSKIM VIJEĆIMA:

| TEME | STRUČNA LITERATURA | Nositelji | Vrijeme |
|--|---|----------------|-------------------|
| PRIKAZ SUDJELOVANJA U PROJEKTU Erasmus+ UHSR | - PROJEKT: Erasmus+ UHSR <i>Učinkovito vođenje škole za održive promjene 2021-1-HR01-K122-SCH-000013398</i> - Tečaj „ <i>CHOACHING: a powerful tool, Learningtogether</i> “, Porto, Portugal, 2021. | Zdravka PULJIZ | rujan 2021. |
| KLIMATSKA PISMENOST | NOAA (2009): <i>Climate Literacy: The Essential Principles of Climate Sciences. A guide for Individuals and Communities</i> Mike Berners Lee (2020): <i>How bad are bananas? The Carbon Footprint of everything</i> , Profile Books Shepardson, D. P., Hirsch, A. S. (2019): <i>Teaching Climate Change What Educators Should Know and Can Do</i> , American Educator, 2019 – 2020, p. 4 - 13 | Katarina FRUK | listopad 2021. |
| PSIHOLOGIJA ČITANJA <i>O čitanju u Godini čitanja</i> | Čudina-Obradović, Mira <i>Psihologija čitanja - od motivacije do razumijevanja</i> , Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb 2014. Peti - Stanić, Anita, Stanić, <i>Čitanjem do (spo)razumijevanja</i> Ljevak, Zagreb 2021. Višinko, Karol <i>Čitanje, poučavanje i učenje</i> Školska knjiga, Zagreb 2014. | Silva KRAMER | studeni |

| | | | |
|---|--|------------------------------|----------------|
| KVALITETAN SUŽIVOT | Igor Longo, <i>Kako pronaći svoj put?</i> ilustrirani osobni vodič za mlade; Novi redak, Zagreb 2021. Mirjana Krizmanić, <i>Laži naše svagdašnje</i> , V.B.Z., Zagreb 2021. Mirjana Krizmanić, <i>Život s različitima</i> – kako se međusobno poznajemo i razumijemo, Profil 2009. Mirjana Krizmanić, <i>Tkanje života</i> , V.B.Z., Zagreb 2020. | Agata SMOLJAN | prosinač |
| PAMETNI TELEFONI U UČENIČKOM DOMU | Pametni telefoni u učeničkom domu (Manfred Spitzer, Digitalna demencija, Ljevak, 2018., Epidemija pametnih telefona, Ljevak, 2021.) | Goran KNEŽEVIĆ | Siječanj 2022. |
| MEĐULJUDSKI ODNOSI | Houston, Kraft: „Istinska ljubaznost“, Zagreb 2021. | Željko DODIG | ožujak 2022. |
| EMPATIJA <i>Visoko-osjetljiva djeca</i> | Jesper Juul, „Empatija“ HARFA d.o.o. 2020. | Ljubinka REZO | ožujak 2022. |
| SRAM | Burgo, J. (2019) SRAM. Naklada Veble Tognacci, Stefano: Psihologija srama : glavni psihologijski i kulturološki vidovi. Crkva u svijetu. - 51 (2016), 3 ; str. 453-477. | Tea ANTOLČIĆ | svibanj 2022. |
| USTRAJNOST | Angela Duckworth: „Grit – snaga strasti i ustrajnosti“ HARFA, 2019. | Nikolina ŠPOLJAR SREBAČIĆ | lipanj 2022. |

4.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA I SEMINARIMA

| STRUČNI SKUP | VRIJEME | MJESTO | SUDIONICI | U ORGANIZACIJI |
|--|------------------|--------|---|-------------------------|
| Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima <i>„Razvijanje socijalnih vještina učenika u učeničkim domovima“</i> | 2. - 3. 9. 2021. | online | Katarina Fruk Agata Smoljan Goran Knežević Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Ljubinka Rezo | AZOO UD M. Jambrešak |
| ŽSV-e Grada Zagreba za Građanski odgoj i obrazovanje Tema: <i>„Dubrava Sustain Ability Fest“</i> | 27. 9. 2021. | online | Agata Smoljan Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer | AZOO |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| On line webinar Humane vrednote Teme: <i>Migracije, Prevencija trgovanja ljudima, prezentacija platforme Sigurnije škole i vrtići i Interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru HCK</i> | 14. 10. 2021. | online | Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Agata Smoljan | AZOO |
| ŽSV za izvannastavne aktivnosti Tema: <i>Kamišibaj,</i> | 18. 10. 2021. | online | Katarina Fruk | AZOO |
| Županijsko vijeće odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije Tema: <i>Kulturni identitet</i> | 19. 10. 2021. | Strossmay erovo šetalište, Zagreb | Katarina Fruk Goran Knežević Silva Kramer | AZOO |
| Predavanje: „ <i>Neurobiologija komunikacije</i> “, dr. Renata Kokotović | 21. 10. 2021. | online | Ljubinka Rezo | Simbex Akademija |
| Predavanje: „ <i>Stress management – pozitivni aspekti upravljanja stresom</i> “, mag. psych. Matej Sakoman | 4. 11. 2021. | online | Ljubinka Rezo | Simbex Akademija |
| ŽSV-e stručnih suradnika pedagoga učeničkih domova Tema: „ <i>Razvoj kompetencija stručnih suradnika u učeničkim domovima</i> “ | 22. 11. 2021. | online | Agata Smoljan | AZOO |
| Državni stručni skup - <i>Nove paradigme u poučavanju – Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti</i> | 24. i 25. 11. 2021. | online | Agata Smoljan | AZOO |
| Konferencija „ <i>Education for Climate Day</i> “ | 25. 11. 2021 | online | Katarina Fruk | Education for Climate Coalition, EK, |
| Županijskog stručnog vijeća odgajatelja Grada Zagreba za Građanski odgoj i obrazovanje Tema: <i>III. znanstvena konferencija Modeli prevencije u zajednici i zaštita ljudskih prava – partnerstvo znanosti i prakse</i> | 30. 11. 2021. | online | Agata Smoljan Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić | AZOO |
| Predavanje: „ <i>Mudrost srca</i> “, dr. Renata Kokotović | 2. 12. 2021. | online | Ljubinka Rezo | Simbex Akademija |
| Županijsko stručno vijeće odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-Zagorske županije, Zagrebačka božićna bajka Tema: <i>Zagrebačka božićna bajka,</i> | 7. 12. 2021. | Zagreb | Katarina Fruk Goran Knežević | AZOO |
| TA 202 – napredna edukacija Transakcijske analize | 10. i 11.12. 2021. 28. i 29. 1. 2022. 25. i 26. 2. 2022. 25. i 26. 3. 2022. 22. i 23. 4. 2022. 27. i 28. 5. 2022. 24. i 25. 6. 2022. | Zagreb | Tea Antolčić | Centar BUDI SVOJ |

| | | | | |
|---|------------------------|--------|---|--|
| Online predavanje „ <i>Snaga samomotivacije</i> “ predavač <i>Iva Bele</i> | 13. 1. 2022. | online | Ljubinka Rezo | Simbex Akademija |
| Online predavanje " <i>Zaštita mentalnog zdravlja u učeničkom domu - zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja</i> ", Ivana Harapin Gajić, prof. Online predavanje " <i>Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju</i> ", mr. sc. Majda Fajdetić | 21. 1. 2022. | online | Tea Antolčić | KUMULUS |
| Stručni skup: Priprema za izvanredne situacije u kontekstu elementarnih nepogoda s naglaskom na potres; Prezentiranje programa "Sigurnije škole i vrtići" i interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru HCK; | 27. 1. 2022. | online | Agata Smoljan | AZOO |
| Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem " <i>Mentalno zdravlje u pandemiji i nakon nje: Što smo naučili i kamo idemo?</i> " | 15. 16. i 17. 2. 2022. | online | Tea Antolčić | Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Centar za zdravlje mladih Doma Zdravlja Zagreb - Istok i Poliklinikom za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba |
| ŽSV Grada Zagreba za Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama: " <i>Implementacija vrijednosti održivog razvoja</i> " | 17. 2. 2022. | online | Agata Smoljan (održala predavanje: <i>Implementacija vrijednosti održivog razvoja</i>) Silva Kramer i Nikolina Špoljar Srebačić (održale predavanje: <i>Prikaz dobre prakse: „Primjena načela održivog razvoja kroz odgojno-obrazovne programe i projekte u Učeničkom domu Maksimir“</i>) Zdravka Puljiz (održala predavanje: <i>Prikaz Erasmus + projekta UHSR-a „Učinkovito vođenje škole za održive promjene“</i> - Tečaj COACHING: A powerful Tool) | AZOO |

| | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Stručni skup „ <i>Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u srednjoj školi – 1. dio</i> “; | 23. 2. 2022. | online | Katarina Fruk | AZOO |
| Edukacija - Napredna razina programa „ <i>Pomozi da</i> “ | 23.- 25. 2. 2022. | Heinzlov a 62a, Zagreb | Silva Kramer | AZOO, HZJZ, Centar za zdravlje mladih |
| Osnovna razina edukativnog programa „ <i>Pomozi DA</i> “ Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih | veljača 2022. | online | Nikolina Špoljar Srebačić | AZOO, HZJZ |
| ŽSV odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-Zagorske županije Tema: <i>Formiranje identiteta</i> | 28. 2. 2022. | online | Katarina Fruk Silva Kramer Ljubinka Rezo Goran Knežević | AZOO |
| Webinar <i>Upoznavanje administracijskog sučelja za e upise u učeničke domove,</i> | 3. 3. 2022. | online | Ljubinka Rezo | EMA |
| Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima „ <i>Kultura odgojno-obrazovne ustanove</i> “ | 3. i 4. 3. 2022. | online | Katarina Fruk Tea Antolčić Ljubinka Rezo Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Goran Knežević Agata Smoljan | AZOO |
| Online predavanje „ <i>Kako imati više energije kroz ritam spavanja i budnosti</i> “, Dr. Sanja Toljan“ | 17. 3. 2022. | online | Ljubinka Rezo | Simbex Akademija |
| - ŽSV stručnih suradnika pedagoga učeničkih domova RH i Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba -TJEDAN MOZGA I DOPRINOS OČUVANJU MENTALNOG ZDRAVLJA | 23. 3. 2022. | online | Agata Smoljan | AZOO |
| Edukacija „ <i>Rodna ravnopravnost u školi</i> “ | 30. 3. 2022. | online | Katarina Fruk | GOOD |
| Tribina: „ <i>JESMO LI MEDIJSKI PISMENI</i> “ | 30. 3. 2022. | Matica hrvatska, Strossmayerov trg 4 | Ljubinka Rezo | UUDRH |
| Online predavanje: " <i>NETWORK = NET WORTH: NEPROCJENJIVA VRIJEDNOST MEĐULJUDSKIH ODNOSA</i> ", predavač: Rosana Svetić Čišić | 31. 3. 2022. | online | Ljubinka Rezo | Simbex Akademija |
| Seminar „ <i>Trening savjetodavnih vještina</i> “ | 1. 4. – 8. 7. 2022. | Zagreb | Katarina Fruk | Savjetovalište TAURA |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|---|-------------|
| Online edukacija „ <i>Online osnovna obuka za izmiritelje/medijatore</i> “, projekt “Unaprjeđenje sustava sudskog mirenja”, | 5., 6., 7. 4. te 20. i 21. 4. 2022. | online | Tea Antolčić Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić | AZOO HUM |
| Državni stručni skup iz građanskog odgoja i obrazovanja; Tema: Udžbenici i priručnici Vijeća Europe “ <i>Živjeti demokraciju</i> ” za učenike, nastavnike i ravnatelje i participacija učenika u školi. | 21. 4. 2022. | online | Agata Smoljan | AZOO |
| ŽSV odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-Zagorske županije Tema: <i>Rodni identitet</i> | 27. 4. 2022. | Zagreb | Katarina Fruk Tea Antolčić Nikolina Špoljar Srebačić | AZOO |
| Stručni skup „ <i>Kriza – pokretač ili blokada?</i> “ | 5. 5. 2022. | online | Katarina Fruk | AZOO |
| Stručni skup - <i>Kultura odgojno-obrazovne ustanove</i> - državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge u osnovnim i srednjim školama | 18. i 19. svibnja 2022. | online | Agata Smoljan | AZOO |
| Edukacija „ <i>Socijalnopedagoško savjetovanje</i> “ | 26. 5. 2022. | online | Katarina Fruk | HKSP |
| Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika učeničkih domova | 10. 6. 2022. | Zagreb | Agata Smoljan | AZOO |
| ŽSV odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-Zagorske županije Tema: <i>Igra i identitet</i> | 14. 6. 2022. | Park Maksimir, Zagreb | Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić | AZOO |
| Stručni skup „ <i>Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u srednjoj školi – 2. dio</i> “ | 6. 7. 2022. | online | Katarina Fruk | AZOO |

5. SURADNJA

Uspostavljena je suradnja sa svim **razrednicima** po svim školama, intenzitet suradnje je ovisio isključivo o potrebama učenika.

Uspostavljena je suradnja sa svim **roditeljima učenika**, najviše se surađivalo oko adaptacije i socijalizacije novih učenika te oko prevencije širenja zaraze COVID-19 kao i pri rješavanju problema učenika i njihovom stanju u školi.

Suradnja sa širom **društvenom zajednicom** bila je uspješna i u interesu učenika. U sklopu izbornih programa „*Dramska*“ s umjetničkom organizacijom - TOČKA NA I (*kazališnim redateljem Lovrom Krsnikom*). U sklopu posebnog programa „*Adaptacije i socijalizacije učenika*“ s Turističkom zajednicom Grada Zagreba, Ivom Sillom . U sklopu „*Humanitarnih događanja*“ - trajne humanitarne akcije „*Plastičnim čepovima do skupih lijekova*“ s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. U sklopu događanja „*Advent u Domu*“ s udrugom Mali zmaj te Osnovnom školom Bartola Kašića u Zagrebu. U sklopu projekata: -

projekta „*DeMode*“ s Socijalnom zadrugom Humana Nova, projekta „*(Tajni) agenti zajednice*“ s interpretatoricama baštine Ivom Čaletom Pleša, projekta „*Zelje i kovid melje*“ – s Učeničkim domom Ogulin, projekta „*Rubikova kocka*“ s Udrugom KUMULUS.

Suradnja s Edukacijsko- rehabilitacijskim fakultetom pri mentorstvu studentici na studentskoj praksi u Učeničkom domu Maksimir.

Pri **rješavanju učeničkih problema** surađivalo se s institucijama šire društvene zajednice: Domom zdravlja Maksimir, Domom zdravlja Svetice i Domom zdravlja u Njegoševoj ulici, Hitnom medicinskom pomoći, KBC Rebrom, NZJZ Andrija Štampar.

Surađivalo se s **učeničkim domovima** i srednjim školama Grada Zagreba: u sklopu naše izborne aktivnosti *Glazbene skupine i škole gitare* koncert u UD Dore Pejačević 9. svibnja 2022., također aktivna suradnja s Učeničkim domom Marije Jambrišak, Domom Škole za medicinske sestre Mlinarska, Školom za cestovni promet i dr.

6. UPRAVLJANJE

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog imenuje Radničko vijeće, a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

Odgajateljsko vijeće 2 člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,

Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma

Osnivač 3 člana samostalno. Na 9. sjednici, dana 22. 12. 2021., razriješen je jedan član i imenovan novi član, a na 10. sjednici dana 31. 1. 2022. razriješena su i imenovana još 2 nova člana Domske odbora iz reda Osnivača. O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domske odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domske odbora.

Domski odbor radi na sjednicama, kojih je u šk. god. 2021./2022. bilo ukupno šest (6). O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domske odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domske odbora.

7. PROMIDŽBA

Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz vlastita postignuća i ostvarene rezultate u radu, što se kao činjenica i informacija izravno pronosi u roditeljske domove naših učenika, ali i u širi društveni kontekst.

Kako su naša ukupna postignuća na prilično visokoj razini, dio promidžbe je obavljen posve prirodnim komunikacijskim putem.

Relevantne informacije o Domu mogu se pronaći i na web adresi: www.udm.hr.

8. EVALUACIJA RADA DOMA

Uz Program rada Doma u šk. god. 2021./2022. praćena je realizacija pojedinačnih planova i programa rada odgajatelja i odgojnih skupina, sa svim svojim specifičnostima, (evidencije u dnevnicima rada odgajatelja i odgojne skupine).

Kod učenika se vrednovalo i poticalo na samovrednovanje usvojenosti kompetencija koje su ostvarili kroz planirane sadržaje i teme programa te aktivno sudjelovanje u domskim aktivnostima, redovitosti učenja kao i postignutim rezultatima u školi i opravdanost izostanaka s nastave.

Realizacija svih planiranih aktivnosti i postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva Doma kontinuirano se pratilo i vrednovalo na Stručnim aktivima i Odgajateljskim vijećima. Vrednovali su se materijalno tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma radi postizanja boljih odgojno-obrazovnih rezultata rada.

8. 1. RAD TIMA ZA KVALITETU

U školskoj godini 2019./2020. za voditeljicu Tima za kvalitetu imenovana je Agata Smoljan, a za zapisničara Silva Kramer. Odgajateljica Tea Antolčić postala je članicom Tima za kvalitetu na sjednici Odgajateljskog vijeća 9. 12. 2021.

Članovi Tima za kvalitetu 2021./2022. sudjelovali su u vrednovanju odgojno-obrazovnog rada pomoću pojedinačnih SWOT analiza planiranja i programiranja o.-o. rada, o.-o. rezultata, suradnje, materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala Doma u šk. god. 2021./2022. te dajući ocjenu uspješnosti osobnog i domskog odgojno-obrazovnog rada u šk. god. 2021./2022. na osnovu kojih je uobličena detaljna zajednička SWOT analiza odgojno-obrazovnog rada Doma.

Također su članovi Tima za kvalitetu, na osnovu analize dosadašnjeg rada i konkretnih prijedloga iz područja: planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada, metoda i oblika, načina o.-o. rada za poboljšanje učinkovitosti postavljenih ciljeva, suradnje svih zaposlenika i učenika unutar ustanove, suradnje sa širom društvenom zajednicom te materijalno tehničkim uvjetima koji pridonose kvaliteti života i rada u Domu kao i mogućnostima stručnog unapređivanja i razvoja ljudskih potencijala, izradili Plan za poboljšanje rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2022./2023.

Tim za kvalitetu također je analizirao i davao prijedloge za izmjene i dopune online evidencije učenika kao i online Dnevnik rada odgajatelja.

9. ZAKLJUČAK

Odgajateljsko vijeće i ostali radnici Doma, unatoč otežanim uvjetima rada izazvanim koronavirusom, ostvarili su planirane zadaće i aktivnosti u šk. god. 2021./2022.

Timski pristup odgojnoj problematici, **stručnost pedagoških djelatnika i poticajno ozračje** za život i rad učenika pridonijeli su uspješnoj realizaciji postavljenih ciljeva i zadaća.

IZVJEŠĆE o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Maksimir na kraju šk. god. 2021./2022. podržano je na sjednici: Odgajateljskog vijeća dana 28. 9. 2022. god. i prezentirano Domskom odboru na sjednici dana 5. 10. 2022. god.

KLASA:602-01/22-08/03

URBROJ:251-484/02-22-1

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

Agata Smoljan, dipl. pedagog

Zdravka Puljiz, dipl. pedagog