

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR**

na kraju šk. god. 2018./2019.

1. UVOD	3
1. MATERIJALNI UVJETI RADA	4
1.1. Program smještaja – realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora	4
1.2. Program prehrane i higijene – u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika	5
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	6
2.1. Realizacija odgojno-obrazovnih programa po odgojnim skupinama	6
2.2. Realizacija slobodnih aktivnosti	21
2.3. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti tematskih programa	26
2.4. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti posebnih programa	29
2.5. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti preventivnih programa	33
2.6. Realizacija odgojno-obrazovnog programa stručnog suradnika pedagoga u prvom polugodištu šk. god. 2018./2019.	35
3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada	42
3.1. Odgajateljsko vijeće	42
3.2. Stručni aktiv	42
3.3. Vijeće učenika	42
3.4. Vijeće roditelja	43
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	43
4.1. Pregled realizacije planiranih tema na Odgajateljskim vijećima	43
4.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima	45
5. SURADNJA	48
6. UPRAVLJANJE	50
7. PROMIDŽBA	50
8. EVALUACIJA RADA DOMA	50
9. ZAKLJUČAK	51

UVOD:

Učenički dom Maksimir, Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9, je srednjoškolska javna ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Grad Zagreb ima osnivačka prava na Domu temeljem članka 90. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i Rješenja Ministarstva prosvjete i športa, Klasa 602-03/02-01/105, Ur.br.: 532-1-02-1 od 1. veljače 2002. godine.

Dom je pravni slijednik društveno pravne osobe Đačkog doma HPT-a kojeg je osnovala Skupština Grada Zagreba svojom odlukom broj: 251-11-02-91-13 od 12.7.1991. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu, pod brojem Tt-01/5927-3 od 6. studenog 2001., ustanova mijenja ime u Učenički dom Maksimir.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva nadležnog Ministarstva. Šifra ustanove je 21-114-579.

Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 175 korisnika.

Plan i program rada Doma za školsku godinu 2018./2019. usvojen je na sjednici Odborateljskog vijeća 26. rujna 2018. i Domske odbora 26. rujna 2018. godine.

Godišnjim planom i programom rada Doma definirani su svi bitni ciljevi i zadaće, odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti kojima se postavljeni ciljevi mogu ostvariti, te nositelji aktivnosti, metode i vrijeme realizacije.

U realizaciji svih planiranih poslova i zadaća školske godine 2018./2019. sudjelovalo je 7 odgajatelja-voditelja odgojnih skupina s punim radnim vremenom i stručna suradnica-pedagoginja, 22 stalna radnika iz ostalih struktura (administrativno-računovodstvenih, osoblje kuhinje, tehničkog održavanja i čišćenja), te ravnateljica Doma.

Materijalno-tehnički uvjeti rada kao i kadrovska struktura cjelokupnog domskog osoblja koje sudjeluje u realizaciji godišnjeg plana i programa rada Doma, zadovoljava i kvalifikacijski i brojem radnika u odnosu na broj učenika u Domu i u skladu je s odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.).

Organizacija rada svih zaposlenika (dnevni, odnosno tjedni raspored rada u okviru 40-satnog radnog vremena) bila je u funkciji različitih potreba učenika i provedbi postavljenih ciljeva i zadaća.

Realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti u šk. god. 2018./2019. praćena je svim standardnim parametrima (realizacija broja sati neposrednog rada, kvaliteta rada i dr.), a evaluacija odgojno-obrazovnog rada redovito se obavljala na sjednicama Odborateljskog vijeća najmanje jedanput mjesečno.

1. MATERIJALNI UVJETI RADA

1.1. PROGRAM SMJEŠTAJA

- realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora

Uređen i funkcionalno opremljen prostor, u kojemu borave učenici i zaposlenici, važna je pretpostavka kvalitetnog življenja, pa su i postavljeni ciljevi iz programa smještaja bili među prioritetima. Nabavljena je i različita nova oprema.

Između ostalog obavljeno je:

- nabava radne odjeće i obuće za radnike
- uređenje sobe za studentice i kupnja namještaja
- popuna knjižnog fonda
- nabava opreme i materijala za grupne, izborne, tematske, posebne i preventivne odgojno-obrazovne aktivnosti
- uređenje eko vrta – postavljanje ograde
- nabava dvosjeda po hodnicima i malih stolića
- nabava polica za knjige za 2. i 1. kat
- ozelenjivanje unutarnjih i vanjskih prostora
- ličenje prostorija Doma
- nabava kuhinjskog inventara, termosice, posuđa, stolnjaka, mikrovalna pećnica, pekača kruha
- nabava madraca i posteljnog rublja za učenike
- zamjena stolova po sobama učenika i radnih stolica
- nabava informatičke opreme
- nabava novog video nadzora
- nabava radnih stolova za 1 kat
- nabava tuš kabina i mješalica
- nabava glačala u praonici rublja

1.2. PROGRAM PREHRANE I HIGIJENE - u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

Program prehrane u izravnoj je vezi s osnovnim zadaćama očuvanja i unapređivanja zdravlja naših učenika, pa se njegovoj realizaciji uvijek posvećuje velika pozornost.

Osnovna ponuda iz programa prehrane bila su tri dnevna obroka (doručak, ručak i večera), uvijek svježe pripremljena i u primjerenj količini.

U realizaciji tog programa neposredno su sudjelovale: medicinska voditeljica, ekonom Dragica Žižak, 3 KV kuharica i 2 kuhara te 1 pomoćna kuharica.

U sastavljanju jelovnika sudjelovale su zdravstvena voditeljica, ekonom, glavna kuharica i učenici. Jelovnik je potom postavljen na vidno mjesto u blagovaonici, najkasnije u ponedjeljak ujutro, kako bi učenici pravovremeno imali informaciju što će i kada jesti. Svoje primjedbe na jelovnik mogli su davati izravno medicinskoj voditeljici ili svom odgajatelju i Vijeću učenika što se uglavnom uvažavalo.

Tijekom šk. godine promijenilo se **petnaestak različitih jelovnika**, a svaki je sadržavao nešto novo u odnosu na prethodni. Uveden je i vegetarijanski menu radi učenika s specifičnim prehrambenim potrebama. Uz glavno jelo (ručak i večeru) uvijek je ponuđen i prilog (voće, kolač, kompot). Ručak je redovito obogaćen različitim salatama (najmanje tri vrste) i priložima, pa učenici svakodnevno imaju mogućnost izbora.

O kvaliteti hrane neprestano je skrbila medicinska voditeljica, ekonom i glavna kuharica uvidom u stanje namirnica i praćenjem rada osoblja kuhinje.

Brinući se o **zdravstveno higijenskim uvjetima života i rada u Domu**, medicinska voditeljica vodila je svakodnevnu kontrolu urednosti domskog prostora, kako zajedničkih prostorija tako i soba učenika uz evidenciju i vrednovanje urednosti. Mjesečno su pohvaljivane i nagrađivane najurednije učeničke sobe.

2. ODGOJNO - OBRAZOVNI PROCES

2.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

U šk. god. 2018./2019. odgojno-obrazovni programi realizirali su se u odgojnim skupinama, slobodnim aktivnostima, posebnim, preventivnim i tematskim programima.

Odgojne skupine formirane su na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 26. rujna 2018. Svaka od **7 odgojnih skupina** ima svog odgajatelja – pedagoškog voditelja, koji u skladu s potrebama i dobnoj strukturi učenika, definira i realizira plan i program rada odgojne skupine. U tim su planovima tematski sadržaji iz četiri odgojno-obrazovne cjeline koje obuhvaćaju: *čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, socio-emocionalni razvoj, kognitivni razvoj i razvoj kreativnosti.*

Početkom rujna 2018. upisano je ukupno 156 učenika, redovitih polaznika 31 srednje škole Grada Zagreba, tijekom školske godine Dom je napustilo 12 učenika, a upisali se osam novih učenika tako da je na kraju nastavne šk. godine bilo ukupno 152 učenika.

Uz redovite učenike u Domu je boravilo i **19 redovitih studenata** različitih zagrebačkih fakulteta (14 studentica i 4 studenta). Na kraju šk. god. ukupno ih je ostalo 16 studenata (13 studentica i 3 studenta).

ODGOJNA SKUPINA I ODGAJATELJ VODITELJ	Broj učenika		REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U ODGOJNIM SKUPINAMA	NAPOMENA
	M	Ž		
I. Goran Knežević	22		Planirani sadržaji po odgojnim područjima realizirani su u cijelosti. U rujnu , pored svakodnevnog poticanja brige o osobnoj i sobnoj higijeni, najvažnije je bilo stvoriti povoljnu odgojnu klimu u odgojnoj skupini te dopuniti osobne podatke učenika. Ponovio se Kućni red doma te sprovedla anketa <i>Što vas čini posebnim – otkrijte svoj temperament</i> kao uvod u niz predavanja o ljudskim temperamentima. Odrađen je sastanak s roditeljima, djelovalo se na kognitivni razvoj učenika tehnikama i vještinama učenja: učenje ne mora biti mučenje: <i>Kako uspješno učiti te Opći uvjeti uspješnog učenja</i> . Ispitivao se interes učenika za uključivanje u izborne i posebne programe. U listopadu prevenirala se zlouporaba sredstava ovisnosti radionicom <i>Droge, odluke koje donosim</i> te prevencija nasilničkog ponašanja nizom kratkih predavanja <i>Rješavajmo sukob nenasilno</i> . Nastavila se tema otkrivanja vlastitih temperamenata radionicom <i>Potencijal i plan osobnosti: sangvinik</i> . Nastavilo se i sa savjetima kako učiti. Tehnike i vještine učenja bili su česti na sastancima odgojne skupine, a još češći za	Učenik JAN SMERDEL napustio je dom 31. 10. 2018. Došao Danijel Jukić 1. 2. 2019. ODGOJNE MJERE: 2 učenika Opomena odgajatelja 3 učenika Ukor Odgajateljskog vijeća

		<p>mentorskog rada: strpljivost, sistematski svakodnevni rad, maksimalno iskorištavanje nastave, nedostaci kampanjskog “zgnusnutog” učenja, plan učenja, stilovi učenja, kako izrađivati mentalne mape neke su od tema koje su uspješno svladavane i koje su nastavljene i u studenome i prosincu. U studenome govorilo se o odgovornom spolnom ponašanju (veze i osjećaji) kao uvod u ljudsku seksualnost: <i>Kaži da, kaži ne, kako odgovoriti na pozive na seksualni odnos</i> te se otvorila eko-tema: svjetska mesna industrija i zagađenje <i>Zašto u Kini grade hotele za svinje ili kako ćemo promjenom prehrane spasiti planet</i>. U svrhu poboljšanja odgojne klime u odgojnoj skupini učenicima je ponuđena radionica <i>U dobrim odnosima (s cimerima)</i>. S njom je započeo program <i>Samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - stići tamo kamo želim stići, biti ono što želim biti</i> koji se protegao sve do ožujka. Program je to u kojem smo poticali naše učenike da budu sretniji, jači, uspješniji, odgovorniji, u boljim odnosima s prijateljima i neprijateljima. U prosincu govorilo se o zdravoj i pravilnoj prehrani s malo masnoće, kolesterola i rafiniranih šećera: <i>Znadete li što jedete?</i> te o mentalnim mapama kao pomoćnom alatu za kvalitetnije učenje.</p> <p>U siječnju smo se malo odmorili od tema iz područja kognitivnog razvoja učenika, ali je zato započeo program <i>Kreativno promišljanje – kreativno izražavanje (osnovne tehnike kreativnosti)</i> koji se protegao sve do svibnja u kojem smo se upoznali s pet koraka važnih za kreativnost te svladavali osnovne tehnike kreativnosti: brainstorming, prisilno pokretanje novih poveznica i kršenje pravila. Nastavili smo i s temama važnim za socio-emocionalni razvoj: <i>Organizirajmo i razvedrimo savršenog melankolika</i> i <i>U kontroli potičući samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</i>. Tijekom veljače nastavili smo s otkrivanjem temperamenata i upoznali <i>moćnog kolerika</i> te se pozabavili programom <i>Bonton za tinejdžere</i> u kojemu smo osvještavali učenike kako nekoga pozvati na spoj. Nastavili smo i s kognitivnim temama: <i>raspored vremena, stvaranje navika, bivanje pod pritiskom</i>. U ožujku završio je program upoznavanja temperamenata sa <i>smirenim flegmatikom</i> te program samopouzdanja i pozitivne slike o sebi s temom <i>Odgovorani</i>. Kognitivnom razvoju učenika pridonijeli smo temom <i>kako uštedjeti vrijeme kroz popis zadaća i obveza</i>. Travanj, pored gore spomenutih tema iz kreativnost, donosi temu iz prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti: <i>Alkohol i tijelo (posljedice alkohola po organizam)</i>. Tijekom svibnja prevenirali smo ovisnička ponašanja (<i>Lako je prestat pušiti</i>) te tražili put ka sreći razumijevajući <i>osnovne životne potrebe ugrađene u svaki dan</i>. Završilo je i poticanje kreativnosti s upoznavanjem <i>treće tehnike kreativnosti: kršenje pravila</i>.</p> <p>Za realizaciju gore navedenih sadržaja korišteni su individualni rad, rad u manjim skupinama (sobni sastanci) te rad u odgojnoj skupini. Najčešće metode: kratko predavanje, radionice, objašnjenje, etički razgovor, uvjeravanje s vrednovanjem, vježbe u adekvatnim postupcima (za sobnu higijenu), navikavanje. Bilo je dosta razgovora i diskusije.</p> <p>Redovitost učenja provjeravana je svakodnevnim obilascima i evidentiranjem te poticanjem i podučavanjem po potrebi.</p> <p><i>Sastanci odgojne skupine i sobni sastanci</i></p> <p>Birao se predsjednik (Filip Stažić) i dopredsjednik (Fran Kosić) te katni higijeničari (Čančar, Kosić; Kovačević, Đudarić). Popunjavali smo domsku dokumentaciju, poticalo se učenike na čišćenje soba i</p>	<p>U ŠKOLI</p> <p>1. Opomena razrednika</p> <p>4. Pohvale razrednika.</p>
--	--	---	---

		<p>pratili su se higijenske analize medicinske sestre, proučavao se Kućni red, komentirao se uspjeh odgojne skupine u školi, poboljšavana je sobna međuljudska socio-klima, analiziran je problem prekovremenog igranja računalnih igri, svi su pomagali oko fizikalne rehabilitacije slomljene noge; pokrenuta je ideja da su upisuju snovi u Dnevnik snova odgojne skupine. Ostale teme: pušenje, sobne štete, digitalna demencija.</p> <p><i>Suradnja s roditeljima i razrednicima</i></p> <p>Suradnja s roditeljima i razrednicima bila je zadovoljavajuća, uobičajeno pojačana kod učenika kod kojih je dolazilo do problema u svladavanju školskog gradiva, ili nepoštivanja domskog kućnog reda vezano za sobnu higijenu. Bilo je i mnogo specifičnih socio-emocionalnih problema koji su proizlazili iz adolescentske krize identiteta i odrastanja. Oni su najčešće rješavani individualnim radom ili radom u manjim skupinama učenika razgovorom i uvjeravanjem te upućivanjem roditelja na stručnu literaturu koja se bavi specifičnim problemima adolescencije. Također se često kontaktiralo i s roditeljima sportaša koji su zbog intenzivnih treninga izostajali s nastave.</p>	
II. Željko Dodig	22	<p>Četiri učenika su smještena na drugom katu u sobi 216. Na početku šk. god. održan i roditeljski sastanak gdje je za predstavnika roditelja u Vijeću roditelja izabran (Željko Topolovec).</p> <p><u>Realizacija programa neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima unutar II. odgojne skupine</u></p> <p>Planirani broj sati neposrednog odgojno – obrazovnog rada je realiziran u cijelosti. Obrađene su sve planirane zadaće iz svih odgojnih područja kroz zadatke i aktivnosti. Realiziran je i broj sati za pripreme, grupne, individualne te razgovore s roditeljima. Pripreme i izvješća sam radio i o uspjehu učenika za sjednice Odgajateljskog vijeća, kao i za sastanke II. odgojne skupine. Na drugom sastanku odgojne skupine prisustvovala je pedagoginja na temu poštivanje Kućnog reda i život u Domu. Učenici su bili upućivani na pedagoške radionice kod kolega koji su obrađivali različite odgojno-obrazovne teme. Suradnja s roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima bila je zadovoljavajuća. Također sam surađivao s Udrugom Kumulus oko organiziranja pedagoških radionica na temu „<i>Mentalno zdravlje</i>“.</p> <p><u>Obrađene teme u odgojnoj skupini:</u></p> <p>Adaptacija i socijalizacija. Kućni red. Preuzimanje odgovornosti za svoje zdravlje. (Pravilna prehrana i bioritam) Socijalna vještina asertivnosti. Socijalna vještina komunikacija Ovisnosti i eksperimentiranje s istima. Bonton i lijepo ponašanje. Tolerancija. Tehnike učenja i kako nam mogu olakšati učenje?</p>	<p>Učenik Alen Merdar napustio je dom 31. 12. 2018. Došao učenik Luka Kosić 2. 2019.</p> <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><u>Odgojne mjere u Domu:</u></p> <p>1 Opomena pred isključenje i 3 Ukora Pohvale Odgajateljskog vijeća za odličan uspjeh i uzorno vladanje: Martin Gajšek i Moris Valinčić</p> <p><u>Odgojne mjere u školi:</u></p> <p>1 Ukor</p>

		<p>Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost. Odgovornost za svoje ponašanje i tolerancija različitosti. Ustrajnost u započetim aktivnostima i odlukama, poticanje stvaralaštva. Pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja. Pedagoške radionice: Program Rubikova kocka u suradnji s M. Fajdetić i A. Domjanić održali smo tri pedagoške radionice „<i>Mentalno zdravlje</i>“ – gdje je sudjelovala druga odgojna skupina i ostali učenici prvih i drugih razreda, „<i>Komunikacija</i>“. <u>Učenici su:</u> - svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni soba. - pridržavali se pravila Kućnog reda. - prisustvovali učenju te sukladno tome planirali ostale aktivnosti. - koristili kulturnu i sportsku ponudu Zagreba. - primjenjivali pravila Bontona i lijepog ponašanja. - evaluirali svoje učenje i rezultate u školi. - obilježavali blagdane u Domu. - nastavili se baviti započetim aktivnostima.</p>	
III. Nikolina Špoljar Srebačić	22	<p>Sastav skupine Na početku i na kraju prvog polugodišta, treća odgojna skupina broji 23 učenika. 21 učenika je učenik 4. razreda, jedan je učenik 3. razreda, a jedan učenik pohađa razlikovne predmete. Ukupno ima 21 maturant. Na kraju školske godine 3. odgojna skupina broji 2 učenika. Jedan učenik napustio je skupinu 30.04, a u svibnju je odgojnu skupinu napustilo 20 maturanata. Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika <u>Obrađene teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Higijena prostora (kroz cijelo polugodište) • Pravilne prehrabene navike (rujan i listopad 2018.) • Štetne posljedice konzumiranja alkohola i cigareta (prosinac 2018.) • Pravilna izmjena rada i odmora (listopad i studeni 2018.) • Razdvajanje otpada (prosinac 2018.) • Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraznih bolesti (siječanj 2019.) • Utjecaj sna na kognitivne sposobnosti (ožujak 2019.) • Odgovorno spolno ponašanje (travanj 2019.) • Rizici konzumiranja alkohola i drugih sredstava ovisnosti (svibanj 2019.) • Pravilna prehrana – hrana za mozak (lipanj 2019.) • Boravak na svježem zraku i tjelovježba pri visokim temperaturama – nužna zaštita od sunca, lagana hrana i obilna konzumacija vode (lipanj 2019.) 	<p>U listopadu 2018. došao Krešo Vinko 30.4.2019. dom napustio Vinko Krešo</p> <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>4 Opomene odgajatelja i 4 Ukora</p> <p>6 učenika su dobili Pohvale i nagrade</p>

Učenici su:

- Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni
- Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma
- Prepoznali opasnost konzumiranja alkohola i drugih opojnih sredstava
- Razdvajali otpad
- Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora u svrhu prevencije zaraznih bolesti
- Objasnili čimbenike rizika za reproduktivno zdravlje
- Procijenili izbor prehrane s obzirom na zdravlje
- Identificirali zdrave namirnice
- Objasnili rizike za zdravlje zbog boravka na suncu bez odgovarajuće zaštite i nedovoljne konzumacije tekućine

Socio-emocionalno područje

Obradene teme:

- Obilježavanje dana nenasilja (listopad 2018.)
- Tolerancija različitosti (studeni 2018.)
- Obilježavanje Dana ne nasilja nad ženama (studeni 2018.)
- Aserktivnost (listopad 2018.)
- Prepoznavanje emocija (studeni 2018.)
- Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje (rujan i listopad 2018.)
- Zauzimanje pozitivnih stavova MOĆ MISLI (siječanj 2019.)
- Promišljeno donošenje odluka (siječanj 2019.)
- Samostalno donošenje odluka (veljača 2019.)
- Dan ružičastih majica (27.2):
 - Nenasilno rješavanje sukoba
 - Kvalitetna komunikacija i prijateljski ophođenje
- Kako prepoznati emocionalno stanje drugih? (ožujak 2019.)
- Zaljubljenost, ljubav, veza - primjerno i odgovorno ponašanje (travanj 2019.)
- Životne vrijednosti (svibanj 2019.)
- Odgovorno donošenje odluka – Maturalna večer i Norijada (svibanj 2019.)
- Ovladavanje stresom (svibanj i lipanj 2019.)
- Kritičko prosuđivanje ponašanja vršnjaka – učiti na primjeru drugih (lipanj 2019.)

Učenici su:

- Ponašali se u skladu s kulturom Doma
- Nenasilno rješavali sukobe
- Prepoznali važnost prihvaćanja međusobne različitosti
- Kontrolirali emocije u određenim situacijama i procjenjivali reakcije druge osobe na pokazivanje vlastitih emocija

- Imenovali svoje emocionalno i duhovno stanje, izražavali vlastite osjećaje i potrebe te preispitali razloge stresa i straha
- Upravljali emocijama u rizičnim situacijama i odabrali nenasilne metode u rješavanju problema te primjenjivali uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama
- Koristili vještine asertivnog ponašanja
- Pokazivali empatiju prema vršnjacima te ustanovili koja su prava i obveze u društvenoj zajednici te u Domu općenito
- Preispitali svoje ponašanje
- Izabrali nenasilne metode rješavanja problema
- Prepoznali oblike neprimjerenog ponašanja u vezi te tjelesnog i emocionalnog zlostavljanja
- Identificirali prave životne vrijednosti
- Procijenili su situaciju i izbor
- Primijenili neke tehnike opuštanja

Kognitivno područje

Obrađene teme:

- Planiranje dnevnih aktivnosti (rujan 2018.)
- Postavljenje realnih ciljeva (rujan 2018.)
- Praćenje vlastitog rada i napretka (listopad 2018.)
- Pravovremeno traženje pomoći u učenju (listopad 2018.)
- Vršnjačko pomaganje u učenju – suradničko učenje (studeni 2018.)
- Odabir fakulteta – pomoć pri informiranju i otkrivanju vlastitih afiniteta (listopad i studeni 2018.)
- Redovito učenje i ispravljanje ocjena (studeni i prosinac 2018.)
- Analiza i samoanaliza uspjeha (siječanj, travanj, svibanj 2019.)
- Planiranje profesionalnog puta (siječanj 2019.)
- Dan sigurnijeg Interneta (veljača 2019.) :
 - Kviz o sigurnosti na Internetu - Kahoot kviz (4.veljače 2019)
 - Selektivni pristup medijima
 - Fake news
- Važnost znanja i obrazovanja u suvremenom svijetu (ožujak 2019.)
- Formalno i neformalno obrazovanje (ožujak 2019.)
- Odabir fakulteta prema sposobnostima i afinitetima (travanj 2019.)
- Maturalni ispiti – priprema (svibanj i lipanj 2019.)

Učenici su:

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno prisustvovali u Domu u terminima obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti

		<ul style="list-style-type: none"> - Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju - Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor - Objasnili svoje želje i profesionalne ambicije - Kreirali viziju profesionalnog puta - Informirali se i objasnili mogućnosti formalnog i neformalnog učenja - Odabrali fakultet - Identificirali opasnosti koje vrebaju s Interneta - Kritički prosuđivali vijesti u medijima <p>Redovitost učenja Većina učenika redovno je prisutna na terminima učenja. Učenici koji su bili prisutni u domu u vremenu učenja, ali su uglavnom spavali ili neefektivno provodili vrijeme su David Hrastinski, Donat Brlić, Luka Meštović, Toni Drača i Fran Vidiček.</p> <p>Kreativnost <u>Obrađene teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje na uključivanje na ponuđene slobodne aktivnosti (rujan 2018.) • Otkrivanje vlastitih vještina (studen 2018.) • Advent u Domu (prosinac 2018.) • Od ideje do inovacije (siječanj 2019.) • Izrada čokoladnih pralina (veljača 2019.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima - Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama - Obilježavali blagdane u Domu - Izradili božićne i uskršnje ukrase - Upoznali tehniku izrade pralina - Objasnili svoje ideje i osmislili načine realizacije <p>Oblici i metode rada: grupni rad, individualni rad, pedagoške radionice, diskusija, kreativne radionice Suradnja s roditeljima i školom Uspostavljena je zadovoljavajuća suradnja sa školom i roditeljima svih učenika.</p>	
IV. Ljubinka Rezo	24	<p>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika <u>Obrađene teme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje ritma života u Domu i Kućni red, higijena-grupna odgovornost (6.09.2018. Sastanak odgojne skupine) • Higijena prostora, poštivanje Kućnog reda (tijekom cijele godine) • Važnost pravilne izmjene rada i odmora (<i>rujan 2018, lipanj 2019.</i>) 	Dom su napustili učenici Filip Jurčević (6. 9. 2018.) i Roko Musulin (24.9.2018.), a uselio se učenik Lovro Prskalo (24. 9. 2018.) u 6. mj. 2019. u Dom se uselio Petar Hrastinski

		<ul style="list-style-type: none"> • Pravilne prehrabene navike (listopad.2018.) • Štetne posljedice konzumiranja alkohola i cigareta (studeni.2018.) • Samokontrola i upravljanje emocijama (prosinac.2018.) • Optimizam (siječanj 2019.) • Selektivni pristup medijima/kritičko prosuđivanje sadržaja i poruka medija (veljača 2019.) • Proljetne alergije (ožujak 2019.) • Rizici kockanja, klađenja, kartanja (travanj 2019.) • Štetne posljedice alkohola i ostalih sredstava ovisnosti (svibanj 2019.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni - Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma - Procjenjivali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i opisali kvalitetan jelovnik - Procijenili utjecaj alkohola i ostalih štetnih ovisnosti na pojedinca i zajednicu te prepoznali ovisničko ponašanje o alkoholu i cigaretama - Upravljali emocijama u određenim situacijama - Brinuli o zaštiti okoliša i očuvanju prirode i razvrstavali otpad unutar Doma <p>Socio -emocionalno područje</p> <p><u>Obrađene teme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje grada Zagreba (19.9.19.92018.) • Kvalitetno upravljanje vremenom (listopad 2018.) • Rješavanje sukoba kvalitetnom komunikacijom (listopad.2018.) • Poštivanje drugih i tolerancija (listopad 2018.) • Put do uspjeha – pedagoška radionica (studeni 2018.) • Ljudska prava i društvene obaveze (prosinac.2018.) • Asertivno ponašanje (siječanj 2019.) • Empatija (veljača 2019.) • Pozitivna slika o sebi (ožujak 2019.) • Vršnjački pritisak (travanj 2019) • Donošenje promišljenih odluka (studeni 2018., travanj, svibanj 2019.) • Kako ovladati stresom na kraju nastavne godine (svibanj, lipanj 2019.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptirali se na nove uvjete života -- Prihvatili odvajanje od obitelji -- Razvijali vještine dijeljenja zajedničkog prostora - Ponašali se u skladu s kulturom Doma - Preispitali svoje ponašanje 	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>3 Opomene odgajatelja</p> <p>12 pohvala Odgajateljskog vijeća</p>
--	--	---	--

- Upravljali emocijama u rizičnim situacijama i odabrali nenasilne metode u rješavanju problema
- Primjenjivali uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama
- Primjenjivali pravila lijepog ponašanja
- Kritički prosuđivali ponašanje vršnjaka
- Odabrali primjerenu komunikaciju
- Pokazali empatiju prema vršnjacima i starijim osobama
- Imenovali svoje emocionalno i duhovno stanje
- Planirali aktivnosti i vrijeme
- Izražavali svoje osjećaje i potrebe i zauzimali vlastiti stav u određenim situacijama
- Preispitivali razloge stresa i straha
- Koristili metode samopodrške i rješavanja stresa

Kognitivno područje

Obrađene teme

- Organizacija učenja (9.2018.)
- Suradnja i međusobna pomoć pri učenju (10.2018.)
- Tehnike učenja (11.2018.)
- Planiranje dnevnih aktivnosti (12.2018.)
- Redovitost u učenju i ispravljanje ocjena (siječanj 2019.)
- Praćenje vlastitog rada i napretka (siječanj (veljača 2019.)
- Postavljanje realnih ciljeva (ožujak 2019.)
- Praćenje uspjeha i ispravka ocjena (travanj, svibanj 2019.)
- Analiza postignutog uspjeha, planirani/ostvareni rezultati (lipanj 2019.)

Učenici su:

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno bili prisutni u Domu terminu obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti
- Koristili adekvatne tehnike rada na tekstu
- Primjenjivali mnemotehnike pri pamćenju i organizaciji učenog sadržaja
- Surađivali međusobno pri učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja
- Valorizirali svoje učenje i rezultate u školi

Redovitost učenja

Svi učenici redovno su bili prisutni na terminima redovnog učenja, o čemu se vodila svakodnevna evidencija ali određeni broj učenika ne uči aktivno u vremenu predviđenom za učenje.

Kreativnost

Obrađene teme

- Obilježavanje Dana kruha – izložba i izrada prigodnog panoa s učenicima (listopad 2018)

			<ul style="list-style-type: none"> • Moje dobro djelo u adventu - izrada panoa s učenicima (prosinac 2018.) • Ukrašavanje prostora Doma s učenicima u Adventu (nositelj K. Fruk) prosinac 2019. <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama - Obilježavali blagdane u Domu <p><u>Suradnja s roditeljima i školom</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspostavljena je jako dobra suradnja s razrednicima i roditeljima svih učenika. 	
V. Silva Kramer	14	7	<p><u>Sastav skupine</u></p> <p>Na početku školske godine peta odgojna skupina broji 22 učenika i učenice, od toga 11 učenika i 11 učenica. Drugi razred polazi 6 učenika i 5 učenica, a treći 4 učenika i 6 učenica dok je jedan učenik četvrtog razreda. Na kraju prvog polugodišta svi učenici su pokazali pozitivne rezultate te nije bilo negativnih ocjena.</p> <p>U svibnju su odgojnu skupinu napustila tri učenika maturanta (Tin Modrić, Luka Korov i Marko Bubić). Na kraju nastavne godine odgojnu skupinu napustili su Ivan Knežić i Jelena Pranjić te je ukupan broj učenika 17 učenika i to 7 učenika i 10 učenica.</p> <p><u>Realizacija programa neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima unutar odgojne skupine</u></p> <p>Učenici su svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni prostora u kojem borave, pridržavali su se pravila Kućnog reda i prilagodili svoj raspored školskim obavezama. Redovito su prisutni u Domu u vremenu obaveznog učenja te su sukladno tome planirali ostale aktivnosti. Poticani su da se uključe u različite slobodne aktivnosti i izborne programe u Domu kao i kulturne i sportske aktivnosti izvan doma. Kako odgojnu skupinu čine učenici i učenice drugih, trećih i četvrtih razreda, u odgojno-obrazovnom radu, stavljen je naglasak na njihov kognitivni i socio-emocionalni rast i razvoj te izbor profesionalnog puta. Tijekom polugodišta se radilo na razvijanju i jačanju kvalitetnih i suradničkih odnosa unutar grupe, poticanju međusobne pomoći i tolerancije, upoznavanju svojih potreba i organiziranju vremena u Domu. Radilo se na razvijanju sposobnosti samostalnog i odgovornog donošenja odluka, primjenjivanju pravila lijepog ponašanja pri svakodnevnoj komunikaciji u društvu i na društvenim mrežama te brizi o zaštiti okoliša razvrstavanjem otpad unutar Doma. Učenici završnih razreda širili su svoje interese posjećivanjem raznih smotri, predavanja, kvizove, dana otvorenih vrata i drugih aktivnosti koje su bile njima namijenjene.</p> <p><u>Obrađene teme u odgojnoj skupini</u></p> <p>Kućni red(Rujan) Ideal ljepote današnjice(Rujan) Kviz KLADIM SE da...(Rujan) Pomoć pri učenju-Moderna tehnologija(Listopad) Kako se pripremiti za učenje-umna priprema(Listopad)</p>	<p>Dom napustili:</p> <p>Na kraju nastavne godine odgojnu skupinu napustili su Ivan Knežić i Jelena Pranjić</p> <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>2 Opomenu odgajatelja imaju 2 Ukora Odgajateljsko vijeće</p> <p>6 Pohvala Odgajateljskog vijeća</p>

		<p>Slika žene u medijima-radionica(listopad) Poremećaji hranjenja-radionica(Studenj) Obilježen Međunarodni dan štednje kvizom „Financijska pismenost“ (31.10.2018.) Obilježen Međunarodni dan prava čovjeka(10.12.2018.) Radionice: Napiši pjesmu pomoću stilskih figura(Prosinac) Odgovorno ponašanje(Prosinac) Autorska prava(Studenj) Moderni Bonton(Studenj)</p>	
VI. Slavka Čipčić	1 9	<p>Zadaci planirani Godišnjim planom i programom 6.odgojne skupine u prvom polugodištu su u cijelosti realizirani. Obrađene su slijedeće teme: -uočavanje promjena u odrastanju kod „starih“ učenica: <i>PROCES MATURACIJE</i> -upućivanje na važnost raznovrsne prehrane te izmjene fizičkih i umnih aktivnosti u funkciji očuvanja zdravlja (teme: <i>VAŽNOST RAZNOVRSNE PREHRANE; VIROZE I KAKO IH IZBJEĆI</i>) -stvarala se pozitivna klima u odgojnoj skupini nastojeći razviti kolegijalan odnos i međusobno uvažavanje (teme: <i>SPOZNAVANJE I UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI KOD DRUGIH</i>) -preveniranje ovisničkih ponašanja (<i>DAN BORBE PROTIV AIDS-a; CIGARETA, ALKOHOL, DROGA, INTERNET-PUSTITE ME!-diskusije, panel predavanja, upućivanje</i>) -poticanje empatije i asertivnosti kod učenica (<i>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 2. LISTOPADA-rasprava, ukazivanje</i>) -njegovanje različitosti Lijepe naše (<i>ADVENT U MOM KRAJU</i>) -radilo se na posvješćivanju važnosti dnevnih i tjednih planiranja te pridržavanja istih (<i>IZRADA PLANERA</i>) -na području kognitivnog, nastojalo se kod učenica izvući maksimum potreban za zadovoljavajuća postignuća (<i>CIKLUS EKONOMIČNO I RACIONALNO UČENJE</i>)</p> <p>Ostali poslovi planirani za prvo polugodište, realizirani su u potpunosti.</p> <p>Kao i u prvom polugodištu, zadaci planirani Godišnjim planom i programom 6. odgojne skupine su gotovo u potpunosti, realizirani kroz obrađene teme: <u><i>Na području kognitivnog:</i></u> -izrada planera-važnost donošenja i pridržavanja istog radi postizanja što boljih rezultata -oblici i metode učenja-učenje srodnih i različitih predmeta -motivacijski faktori u procesu učenja <u><i>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenica</i></u></p>	<p>došla 1. listopada 2018. učenica Nika Vladić a Mia Kramarić na zahtjev majke, napustila Dom-1. prosinca 2018.</p> <p>ODGOJNE MJERE: 8 učenica je pohvaljeno i nagrađeno</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -pravilna upotreba lijekova -važnost pravilnog odabira namirnica-čitanje uputa na etiketama -higijena prostora -viroze i gripa -briga o očuvanju voda -briga o očuvanju zdravlja žena-Dan narcisa -obilježavanje Dana planeta Zemlja -adoloscencija i njene specifičnosti -zaštita okoliša-Svjetski dan zaštite okoliša 5. Lipnja <u>Socio-emocionalno područje</u> -kritičko promišljanje i donošenje ispravnih odluka/stavova-Dan sjećanja na Holokaust -vršnjačko nasilje-Dan ružičastih majica-što je to socijalna pravda -zaljubljenost i ljubav- Valentinovo -8.mart Dan žena-položaj i uloga žene u suvremenom društvu - moji prvi demokratski izbori-Izbori za EU Parlament -pravilno donošenje odluka -humanost na djelu-Svjetski dan dobrovoljnih darivatelja krvi, 14. lipnja -važnost kvalitetne komunikacije <u>Kreativnost</u> -uskrсни običaji u mom kraju -djelovanje prema afinitetima i sklonostima 	
VII. Katarina Fruk	2 0	<p>Realizirani su svi planirani odgojno – obrazovni sadržaji u odgojnoj skupini, u Dramskoj skupini u posebnim programima i na razini Doma u školskoj godini.</p> <p>Realizacija odgojno-obrazovnih sadržaja u odgojnoj skupini: Kako skupinu čini 14 novih učenica (13 prvih razreda), naglasak odgojno – obrazovnog rada bio je na upoznavanju učenica i njihovih specifičnih potreba te na adaptaciji s ciljem što boljeg i lakšeg uključivanja u novu sredinu kao i na uvažavanju razvojnih promjena učenica drugih razreda. Tijekom polugodišta sa skupinom se radilo na usvajanju redovitih radnih i zdravih navika, razvijanju kvalitetnih odnosa i grupne povezanosti uključivanjem u zajedničke aktivnosti i druženja te poticanjem suradničkih odnosa, međusobne pomoći i brige za druge s ciljem stvaranja podržavajuće klime u skupini i u Domu, prepoznavanja Doma kao sigurnog okružja za odrastanje i što lakše adaptacije. Učenice se poticalo na kvalitetno provođenje slobodnog vremena; uključivanje u domske izborne programe kao i one izvan doma, posjete kulturnim i javnim ustanovama, uključivanje i aktivno sudjelovanje na radionicama u Domu kao i sudjelovanje u kulturnom životu doma.</p> <p>Sa skupinom su održani sastanci tema „Kako preživjeti prvu godinu u domu?“ (7. 9. 2018.), „Pripreme za učenje“ (17. 10. 2018.), „Adventski kalendar ljubaznih djela“ (28. 11. 2018.), „Kreativno mišljenje“</p>	<p>Petra Klarić Dom je napustila 21. 9. 2018., Antonela Dergez se upisala 1. 10. 2018., a dom napustila 1. 3. 2019. Dom je napustila Monika Kukuljan 31. 1. 2019. Ema Kardaš napustila Dom po završetku nastavne godine</p> <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>7 Opomena odgajatelja 2 Ukora</p>

		<p>(16. 1. 2019.), Evaluacija rada (16. 5. 2019.) i „Da nam ne treba plastika, nije znanstvena fantastika“ (27. 5. 2019.) te radovi u malim skupinama „Koji je moj stil učenja?“ (10. 10. 2018.), „Cyberbullying“ (11. 10. 2018.), „Pink Shirt Day – Budi ljubazna“ (28. 2. 2019.), „Trening mozga“ (11. 3. 2019.) i „Organiziranje vremena“ (3. 4. 2019.). Akcija pčelin vrt (7. 5. i 5. 6. 2019.)</p> <p>Ostali poslovi i pripreme: Ostvarena je suradnja s roditeljima i razrednicima učenica te kulturnim i i drugim ustanovama u gradu; Turistička zajednica Grada Zagreba, agencija Kazivačica, Ženska soba, CESI, B.a.B.e., Hrabri telefon, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Društvo za komunikaciju i medijsku kulturu, agencija za elektroničke medije te učeničkim domovima Marije Jambrišak, Mlinarska te Učeničkim domom Športske gimnazije. Redovito je vođena pedagoška dokumentacija kao i planiranje i programiranje rada te sudjelovanje u radu stručnih tijela Doma.</p>	<p>10 učenica je pohvaljeno i nagrađeno.</p>
--	--	---	--

Sukladno cilju što boljih rezultata u školi, ponuđena im je mogućnost **stručne pomoći iz matematike i fizike** Udruge ljubitelja fizike i matematike Borisa Ivančića u vidu pojedinačnih i grupnih instrukcija, što su mnogi učenici i iskoristili.

Broj izostanaka s nastave naveden je u tabeli po odgojnim skupinama prosjek po učeniku iznosio je 107 sati. Veliki broj izostanaka s nastave imaju učenici sportaši zbog učestalih turnira i drugih sportskih obaveza, zbog pohađanja još jedne srednje škole -Glazbene škole i obveza u njoj, kao i učenici s učestalim zdravstvenim problemima.

Odgojne mjere u školama

Naših 37 učenika je prošlo s odličnim uspjehom te im je izrečena Pohvala Nastavničkog vijeća, svega 3 učenika u ovoj školskoj godini je dobilo kaznenu odgojnu mjeru u školi.

Odgojne mjere u Domu

Pohvale i nagrade u ovoj školskoj godini je dobilo 47 učenika, a zbog različitih ponašanja nepoštivanja kućnog reda Doma izrečeno je 18 Opomena odgajatelja, 14 Ukora Odgajateljskog vijeća i 1 Opomena pred isključenje kaznenih odgojnih mjera. Roditelji su bili pravovremeno izvješteni i pozvani na suradnju u korekciji neprihvatljivog ponašanja učenika.

Uspjeh učenika na kraju drugog polugodišta 2018./2019.
(prije popravnih ispita)

odgojna skupina	broj učenika	broj studenata	Odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	UKUPNO POZITIVNO	srednja ocjena uspjeha	postotak prolaznosti	1 negativna ocjena	2 negativne ocjene	Upućeni na popravni ispit	Ponavljaju razred	UKUPNO NEGATIVNO	%	NEOCIJENJENO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO	prosjek po učeniku
1.	22	-	4	9	5	-	18	3,9	80%	3	1	4	-	4	20%	-	2512	55	2567	117
2.	22	6	2	11	7	-	20	3,75	91%	2	-	-	-	2	9%	-	2296	27	2323	106
3.	22	7	5	12	3	-	20	4,1	91%	1	-	1	-	2	9%	-	2550	54	2604	118
4.	23	-	8	12	2	-	22	4,27	96%	1	-	-	-	1	4%	-	1752	7	1759	77
5.	22	-	6	11	3	-	20	4,15	91%	2	-	-	-	2	9%	-	2157	21	2178	99
6.	20	-	6	12	2	-	20	4,2	100%	-	-	-	-	-	-	-	2345	27	2372	119
7.	21	3	6	12	1	-	19	4,26	90%	2	-	-	-	2	10%	-	2454	19	2473	118
ukup no	152	16	37	79	23	-	139	4,1	91,4 %	11	1	5	-	13	8,6%		16066	210	16276	107

Standardni parametri praćenja uspješnosti učenika u školi (ocjene, izostanci s nastave, odgojne mjere) pokazuju da su postignuti rezultati na kraju drugog polugodišta bili u granicama očekivanog, ne bitno drugačiji od onih u istom razdoblju proteklih školskih godina.

**Uspjeh učenika na kraju školske godine 2018./2019.
(poslije popravnih ispita)**

VODITELJ ODGOJNE SKUPINE	odgojna skupina	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	UKUPNO POZITIVNO	srednja ocjena uspjeha	postotak prolaznosti	UKUPNO NEGATIVNO	%	NEOCIJENJENO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO	prosjek po učeniku	ODGOJNE MJERE			
																	DOM		ŠKOLA	
																	Pot.	Kaz.	Pot.	Kaz.
G. Knežević	1.	22	4	10	8	-	22	3,8	100%	-	-	-	2512	55	2567	117	4	5	4	1
Ž. Dodig	2.	22	2	11	8	-	21	3,7	95%	1	5%	-	2296	27	2323	106	2	4	2	1
N. Špoljar Srebačić	3.	22	5	13	3	-	21	4,1	95%	1	5%	-	2550	54	2604	118	6	8	5	1
Lj. Rezo	4.	23	8	12	3	-	23	4,2	100%	-	-	-	1752	7	1759	77	12	3	8	-
S. Kramer	5.	22	6	13	3	-	22	4,1	100%	-	-	-	2157	21	2178	99	5	4	6	-
S. Čipčić	6.	20	6	12	2	-	20	4,2	100%	-	-	-	2345	27	2372	119	8	-	6	-
K. Fruk	7.	21	6	14	1	-	21	4,2	100%	-	-	-	2454	19	2473	118	10	9	6	-
UKUPNO	7	152	37	85	28	-	150	4,04	98,7%	2	1,3%	-	16066	210	16276	107	47	33	37	3

2.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZBORNIH PROGRAMA

Prema anketom utvrđenim interesima učenika, kao i prema materijalnim, prostornim i kadrovskim mogućnostima Doma, u školskoj godini 2018./2019. učenicima je ostvarena mogućnost uključivanja u sljedeće **slobodne aktivnosti**:

IZBORNI PROGRAMI	VODITELJI i stručni suradnici	Br. sati tj.	Br. uč.	REALIZACIJA
DRAMSKA	Katarina Fruk	2	3	<p>Dramska skupina je tijekom prvog polugodišta zajednički planirala rad te se bavila Blackout poezijom. Skupina je učila o poeziji, o Blackout poeziji te se iskušala u kreiranju pjesama. Na taj su način učenici razvijali kreativnost i divergentno mišljenje, ali i promišljali o vrstama pjesama i motivima. Skupina je sudjelovala u ciklusu filmova „Ususret toleranciji“ te diskutirala o prenošenju važnih poruka putem sedme umjetnosti.</p> <p>U drugom polugodištu skupina je nastavila raditi na Blackout poeziji tj kreirati pjesme. U suradnji s učenicom Majom Jakirčević koja je oslikala njegove stihove, učenik Karlo Hajdinović napisao je pjesmu „Ljubav i tri točkice“ te osvojio 3. mjesto učeničkog žirija u kategoriji crtež na Regionalnoj Domijadi .</p>
GLAZBENA	Goran Knežević	2	8	<p>U glazbenu skupinu prijavila se ove školske godine nova skupina darovitih učenica i učenika. Ponuđen im je otvoren i fleksibilan plan rada: učenici sami biraju koje će domaće i strane pop i rock skladbe pripremati i uvježbavati. Da bi uspješno mogli izvesti izabrane pjesme, moraju proći nekoliko koraka od kojih se sastoji svaka proba: analizirati tekst pjesme te odrediti motive, temu i ideju, odrediti akorde koji se koriste u pjesmi i prepoznati i uvježbati ritmički obrazac. Nove i nepoznate akorde, koje svaka pjesma donosi, potrebno je vježbom svladati kao i ritam desne ruke za gitariste. Djevojke koje pjevaju uvježbavaju izražajno i emotivno pjevanje uz točnu intonaciju. Vrijednost i umjetničku kvalitetu odabranih autora i pjevača učenici provjeravaju u pop i rock enciklopedijama, na internetu i u razgovoru s voditeljem.</p> <p>Nakon prvog polugodišta koje je prošlo u druženju i uvježbavanju, formirao se band u sljedećem sastavu: pjevači: Ivan Balja, Karlo Hajdinović ; udaraljke: Fran Đurica, rajna Franulić; bas: Stjepan Belani; klavijature: Maja Jakirčević; gitare: Saša Kordić, Blaž Trnčić.</p> <p>U drugom polugodištu Glazbena skupina bila je spremna izvesti pjesme svojih omiljenih pjevača i glazbenih sastava: Jure Stublića, Animatora, Crvene jabuke, Kawasaki 3pa, Parnog valjka.</p> <p>Usljedio je koncert za Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama, 26. 2. 2019., nastup na Domijadi, 27. 3. te nastup na Sajmu volontera u dvorani „Kraša“ 5. 4. 2019.</p>

RECITATO- RSKA	Goran Knežević	1	3	<p>Dorotea Pirša, Antonela Kalfić, Ivona Krpečanec Nakon upoznavanja s književnim radom pjesnikinje Dorte Jagić, čitale su se i komentirale pjesme iz njene zbirke „Kauč na trgu“ objavljene 2011. godine. Učenice su odabrale pjesme: „Pjesma zaljubljene“, Pjesma o kašnjenju“ te „Posao.hr“. Nakon analize pjesničkih slika, iznesenih osjećaja i misli te ideja koje se zrcale iz tekstova, slijedilo je prepoznavanje gramatičkih, logičkih i psihološko-emocionalnih pauza, ponavljanja i refrena. Zatim smo krenuli s vježbama pravilnog izgovaranja glasova, pazilo se na dikciju, slijedile su i akcenatske vježbe te vježbe intonacije i jačine glasa, tempa i ritma. Dorotea Pirša i Ivona Krpečanec prezentirali su Dörtinu poeziju na županijskoj Domijadi. Krpečanec je osvojila drugo mjesto stručnog žirija.</p>
NOVINARSKA I FOTO	Nikolina Špoljar Srebačić	2	15	<p>U novinarskoj i foto skupini ukupno je sudjelovalo 15 učenika, od toga redovito 8 učenika. Redovito su se okupljali ponedjeljkom između 20.00 – 22.00, a prema potrebi i u nekim drugim terminima. Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom te je ostvaren planirani broj sati. Cilj novinarske skupine je kvalitetno provođenje slobodnog vremena te ponovno pokretanje domskog lista Kenny. Učenici su se uz druženje upoznali s osnovama novinarstva i fotografije. Upoznavali su se s različitim novinarskim vrstama. Prema afinitetima učenika za određene teme dodijeljeni su novinarski zadaci te su tekstovi analizirani i lektorirani. Upoznali su se s osnovama suvremenih fotoaparata te različitim vrstama i tehnikama fotografiranja. Tijekom prosinca je u blagovaoni postavljena Božićna izložba na kojoj su izložene fotografije nastale dugom ekspozicijom u potpunom mraku. Također u siječnju je postavljena izložba „Sjećanje na Advent“ u predvorju Doma. Tijekom travnja učenici su sudjelovali su sa svojim fotografijama sudjelovali na Regionalnoj Domijadi. Tijekom drugog polugodišta poseban naglasak bio je na izboru tema, tekstova, fotografija te njihovom uređivanju i lektoriranju, grafičkoj pripremi te konačnom izgledu lista. U svibnju 2019. izdan je domski list Kenny koji ujedno sadrži i godišnjak maturanata generacije 2019. Učenici su razvili aktivan odnos prema radnim zadacima. Luka Korov je osvojio nagradu za drugo mjesto u natječaju likovnih radova Državnog ureda za zaštitu i spašavanje svojim foto uratkom „Svoje glava Sava“.</p>
LIKOVNA	Agata Smoljan	2	7	<p>Uključile su se 1 učenica prvog razreda i 3 stare učenice i 1 učenik. Učenici se redovito okupljaju jedanput tjedno po dva sata uz pedagoški pristup, motiviranje i organizaciju voditeljice aktivnosti te stručnu pomoć Marte Živičnjak. Učenici su sami, uz analizu i ponudu atraktivnih motiva, birali što i kako će slikati. Dobivali su stručnu pomoć u metodama percepcije i tehnikama crtanja s olovkom kao i tehnikama miješanja boja te pripreme podloge za</p>

				<p>slikanje (impregnacija ljepenke). Primjenjuju se tehnike rada s akrilnim i vodenim bojama te olovkom. Sudjelovale su u radu kreativne radionice: održane u sklopu projektnog dana <i>Sidro u Kvarneru</i> u Rijeci. 30. 11. 2018. u Sloveniji u Celju -sudjelovanje na <i>3. međunarodnoj likovnoj koloniji dijakov dijaških domov</i> s učenicama: Anom Kušec, Doroteom Hlebec, Anamarijom Kučina</p> <p>- Sudjelovali na 45. regionalnoj domijadi s 7 likovnih radova: <i>Sicarius</i> Ivane Groznica; <i>Puna košara</i> Dorotea Hlebec; <i>Number 4</i> i <i>Pogled iz tri kuta</i> Matije Neznanovića. Maja Jakirčević sudjelovala je sa svojim crtežima: <i>Katedrala sv. Vasilija Blaženog u Moskvi</i>, <i>Metropola</i> i <i>Jutro</i> s kojim je osvojila 3. mjesto Stručnog žirija na multimedijalnoj izložbi.</p> <p>Nakon domijade u dogovoru s voditeljicom, učenici su imali slobodan pristup likovnom materijalu i slikali u svoje slobodno vrijeme, nevezano za planirani termin za Likovnu skupinu.</p> <p>A u planiranom terminu su s voditeljicom i stručnom suradnicom dogovarali, planirali oblike i tehnike likovnog izražavanja u narednoj školskoj godini.</p>
ŠAH	Željko Dodig	1	3	<p>Od ove školske godine preuzeo sam slobodnu aktivnost šah. Planirani broj sati u slobodnoj aktivnosti šah u cijelosti je realiziran. Također smo imali i dodatne sate vježbanja zbog pripremanja odlaska na regionalnu domijadu. Ukupno je bilo uključeno pet učenika u pripreme. Vrijeme za šah smo koristili za vježbe i odigravanje partija šaha među natjecateljima. Analizirali smo poteze, igre i ispravljali greške kako bismo napredovali. Simulirali smo natjecanje kako bi učenici koji još nisu sudjelovali na natjecanju stekli iskustvo i što bolje se pripremili za buduće natjecanje. U domu je početkom godine održan i šahovski turnir u sastavu „<i>Dani sporta u Domu</i>“ na kojem je sudjelovalo osam šahista. Za dodatne pripreme išli smo u posjet Učeničkom domu D. Pejačević i imali nekoliko pripremnih igara. Regionalna domijada je održana u veljači gdje smo kao početnici osvojili peto mjesto s istim brojem bodova kao i četvrto plasirani.</p>
NOGOMET	Željko Dodig	2	20	<p>Planirani broj sati u slobodnom aktivnostima mali nogomet u cijelosti je realiziran. Ukupno je bilo uključeno dvadesetak učenika većinom viših razreda od kojih je redovito na natjecanje išlo njih 10 ne uvijek isti, ovisno o obvezama učenika. Na treninge je dolazilo petnaestak učenika gdje smo radili održavanje forme i kondicijske pripreme. Uigravanje akcija s prvom i drugom ekipom, kupovanje sportske opreme. Analiziranje igre i analiziranje protivnika. Također na početku šk. god. održan je i malonogometni turnir u sastavu programa „<i>Dani sporta u Domu</i>“ te turnir u šahu i stolnom tenisu u kojem je sudjelovalo oko tridesetak učenika. Na regionalnom natjecanju smo osvojili 5 mjesto. Učenici su se odazivali i odlazili na natjecanje. Zadovoljstvo je veće što je sve prošlo u fer i sportskom duhu i bez ozljeda.</p>

STOLNI TENIS	Slavka Čipčić	2	15	<p>termin (službeni) za održavanje je utorak u večernjim satima ali su učenici jako puno provodili svoje slobodno vrijeme igrajući stolni tenis u „šniky-u“. Ove godine muška stolnoteniska ekipa sudjeluje na međudomskom natjecanju- DOMIJADI Grada Zagreba i Bedekovčine (prijavljeno 7 ekipa). Do kraja prvog polugodišta odigrano je tri kola, ostala su još tri. Planirani zadaci su realizirani a u rad grupe uključeno je 15 stalnih učenika.</p> <p>U drugom polugodištu se i dalje se radilo organizirano na treninzima stolnog tenisa (utorkom u večernjim satima) ali i u slobodno vrijeme učenika. Redovito su se odazivali u velikom broju a preostala tri kola međudomskog natjecanja su se održala u drugom polugodištu! Od 7 ekipa prijavljenih na natjecanje, naši dečki su zauzeli 4. mjesto! Čestitam!!!</p>
PLES	Ljubinka Rezo	2	8	<p>Plesna skupina je započela s radom 4.10.2018. u predviđenom terminu svaki četvrtak od 20:00 -22:00 sata, uz stručnu pomoć vanjske suradnice Mateje Gudelj.</p> <p>Učenic voditelj bila je učenica Ivana Groznica. Cilj plesne skupine bio je okupiti učenike koje zanima suvremeni ples i koji vole plesati, te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena razvijajući i nadalje kod njih interes za plesni izričaj.</p> <p>U skupinu se uključilo osmero učenika, 3 učenice odustale su nakon nekoliko dolazaka krajem listopada. Petero učenika od čega 3 učenice i 2 učenika nastavili su redovito dolaziti tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenici su upoznavali i učili nove korake suvremenog plesa u kombinaciji jazz dance, hip hop, zumba , spajali su ih u koreografiju i uvježbavali naučeno. Tijekom ožujka učenici su izgubili interes te su se počeli polako osipati i prestali dolaziti.</p> <p>Zadnji termin plesne skupine održan je 28.3.2019.</p>
KNJIŽNIČARI	Silva Kramer	2	6	<p>Realizacija posebnog programa je započela u listopadu 2018.godine. Za učenike knjižničare u školskoj godini 2018./2019. izabrani su Jelena Pranjić, Lanna Cvitković, Karla Čukman i Lovro Futivić. Dorotea Pirša i Karlo Hajdinović, kao stariji knjižničari, povremeno su pomagali novim učenicima u radu. Realizirani su svi sadržaji posebnog programa kao i planirani broj sati. S učenicima je održan sastanak na početku školske godine na kome su upoznati s pravilima i načinom funkcioniranja knjižnice, načinom obrade revizije knjiga, korištenjem Metelwin programa za unos knjiga. Dogovoren je način rada književnog kluba koji će djelovati u sklopu knjižnice te ostale planirane aktivnosti. U školskoj godini odrađene su slijedeće aktivnosti:</p> <p>Sudjelovanje na Festivalu svjetske književnosti, Zagrebu,05. i 07.09.2018.</p> <p>Interliber(14.11.2018.)</p> <p>Obilježen Međunarodni dan školskih knjižnica(22.10.2018.)</p>

				<p>U sklopu Književnog kluba obrađene su teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kako sam čitao/la Alfonsa Cruza(knjiga „Cvijeće“) 2.Krimić ili Triler 3.Upoznajmo domaće autore: Mirjana Buljan „Druga obala“ <p>Sudjelovanje na tribini: pisac Alfonsko Cruz, Dvorišta Obilježavanje Dana žena-portreti (Ne)poznatih žena(ožujak) Obilježavanje Svjetskog dana haiku poezije(17.04.2019.) Izložba „Od pismenosti do medijske pismenosti“(8.4.-12.4.2019.) Ostvarena je suradnja sa KGZ-om na projektu „Kroz knjižnicu do mature“(11.12.2018., 18.12.2018.,29.1.2019.,12.02.2019.,19.03.2019.)</p>
PIKADO			10	<p>Realizacija slobodne aktivnosti započela je u listopadu 2018. godine. Aktivno je u nju uključeno 10 učenika od čega 4 učenice i 6 učenika. Realizirani su svi zacrtani sadržaji kao i planirani broj sati. Na početku su se učenici upoznali sa pravilima i tehnikama igranja Pikada. Tijekom polugodišta uvježbavani su različiti način igranja kao što su Straight start, Bull, Double In, Double out. Učenice su se dodatno pripremale za sudjelovanje na 45. regionalnoj Domijadi koja je započela u prosincu 2018. i traje sve do kraja ožujka 2019.godine. Nakon odigranih sedam kola članice pikado skupine osvojile su prvo mjesto. Nisu sudjelovale na državnoj smotri jer u toj kategoriji nije bio prijavljen dovoljan broj ekipa nužan za regularno natjecanje. U vremenu od travnja do lipnja broj učenika se povećao na 15 te se igralo u miješanim sastavima, slobodnim načinom.</p>

Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati u većini planiranih slobodnih aktivnosti učenika, Sve slobodne aktivnosti imaju i svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti i sprečavanje vršnjačkog nasilja!

2.3. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TEMATSKIH PROGRAMA

TEMATSKI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA	<p>- Sastanci odgojnih skupina Sastanak učenika s ravnateljicom i pedagoginjom - ped. radionice/predavanja: „<i>Zube pokaži – osmijeh osnaži</i>“</p> <p>- Pдагоška rad. „Kako preživjeti prvu godinu u domu?“ Obilazak grada i razgled grada „Zagrebarium Quest“ - Pedagoška radionica: „<i>Put do uspjeha</i>“ Pedagoška radionica: „<i>Šest šešira</i>“ i pedagoška radionica: „<i>Budimo odgovorni prema zdravlju</i>“ - u okviru zaštite mentalnog zdravlja učenika prvih razreda.</p>	Ljubinka Rezo Katarina Fruk	<p>Svi odgajatelji Zdravka Puljiz Agata Smoljan Marina Gajšek Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk Ljubinka Rezo Agata Smoljan Ljubinka Rezo Majda Fajdetić Ankica Domjanić KUMULUS Željko Dodig Agata Smoljan</p>	<p>11. 9. 2018.</p> <p>24. 10. 2018. 7. 9. 2018.</p> <p>2. 11. 2018. 19. 9. 2018. 22. 11. 2018.</p> <p>21. 11. 2018.</p> <p>12. 12. 2018.</p>	<p>Svi učenici</p> <p>23- ak učenika</p> <p>Učenici prvih razreda</p> <p>4. odgojna skupina</p> <p>14 učenika</p> <p>9 učenika</p>
DAN SPORTA	<p>- Turnir u nogometu - Turnir u šahu - Turnir u stolni tenisu</p>	Željko Dodig	Željko Dodig Slavka Čipčić	<p>20. i 21. 9. 2018. 25. – 26. 9. 2018.</p>	<p>30 učenika 25 učenika</p>
DANI KRUHA	<p>- Izrada panoa - Etno izložba</p>	Ljubinka Rezo	Ljubinka Rezo Zaposlenici i učenici	<p>11. 10. 2018. 12. – 30.10. 2018.</p>	<p>8 učenika 10 učenika</p>
DAN DOMA	<p>- Pismeni poziv razrednicima i suradnicima</p>	Agata	Agata Smoljan	<p>16. 10. 2018. 26. 10. 2018.</p>	Svi učenici

„Dan otvorenih vrata“	Dan otvorenih vrata – dobrodošlica, domjenak Pedagoške radionice: „Gift stories“ i „Bonton za stolom“ - Kreativna radionica: „Mala škola gitare“ - Ugošćavanje kolega iz drugih učeničkih domova grada Zagreba i srednjih škola - Sastanak volontera i mentora projekta Vol ON- pojačaj volontiranje	Smoljan	Zdravka Puljiz Dragica Žižak Marina Gajšek Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Goran Knežević Vijeće učenika Doma Agata Smoljan Zrinka Čornij,		
IZ ORDINACIJE ZDRAVSTVENOG VODITELJA	- Edukativnu radionicu: „Zube pokaži – osmijeh osnaži“	Marina Gajšek	Marina Gajšek Udruga Zdravlje IQ	24. 10. 2018.	23 učenika uglavnom prvih razreda i nekoliko starijih
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	- Prigodan pano - <i>Spomen na žrtve Vukovara</i> - Svijeće u Domu spomen na žrtve - Polaganje svijeća u Ul. grada Vukovara	Željko Dodig	Željko Dodig Marina Gajšek	16. 11. 2018. 17. 11. 2018.	3 učenika 11 učenika
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	Odlazak u Cine Star u Branimir centar – kino predstava „Johnny English ponovno na zadatku“ Posjet sajmu knjiga - <i>Interliber</i> Odlazak s učenicima u kino Cine Star/ Branimir centar, film „Nespojivi“ Odlazak s učenicima u kazalište <i>Luda kuća</i> , predstava „Idemo uživo“ Odlazak s učenicima u kazalište <i>Luda kuća</i> , predstava „Samo preko njega mrtvog“	Ljubinka Rezo	Ljubinka Rezo Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Ljubinka Rezo Ljubinka Rezo Ljubinka Rezo	24. 10. 2018. 14. 11. 2018. 6. 2. 2019. 27. 3. 2019. 8. 5. 2019.	35 učenika 9 učenika 31 učenik 19 učenika 18 učenika

ADVENT U DOMU	- Ciklus kreativnih radionica „Izrada božićnih ukrasa“ - zajedničko kićenje bora i božićno uređenje Doma - Drugi božićni sajam u Domu	Katarina Fruk	Katarina Fruk Silva Kramer Ljubinka Rezo Slavka Čipčić Nikolina Špoljar Srebačić	15. 11.- 5. 12. 2018. 4. 12. 2018. 12. 12. 2018.	20 učenika 6 učenika
PROMICANJE ODGOVORNOG SPOLNOG PONAŠANJA	- Kviz (Ne)znanjem do (ne)odgovornosti povodom Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a	Katarina Fruk	Katarina Fruk	5. 12. 2018.	
VALENTINOVO	-Izrada čokoladnih pralina -Ljubavno kino(filmska večer),„Ususret Valentinovu“ film: „Notebook“ -Ples - Prigodni jelovnik - čokoladni muffini	Nikolina Špoljar Srebačić	N. Špoljar Srebačić i S. Kramer S. Kramer i K. Fruk Goran Knežević M. Gajšek i kuhinja	12. 2. 2019. 13. 2. 2019. 14. 2. 2019. 14. 2. 2019.	5 učenika 15 učenika Svi učenici Svi učenici
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	- organizacija, nabava majica, uređenje panoa u duhu obilježavanja Dana ružičastih majica kod učenika Doma - Sportske aktivnosti – šah, nogomet, pikado – protiv nasilja u školama, koncert Glazbene skupine UD Maksimir,	Silva Kramer	Silva Kramer Željko Dodig Silva Kramer Goran Knežević	Od 5. do 26. 2. 2019. 26. 2. 2019 26. 2. 2019.	Svi učenici Doma
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI U MAKSIMIRU	Izložba „Od pismenosti do medijske pismenosti“ Interaktivna izložba „Lažne vijesti“ Radionica „Lažne vijesti“	Katarina Fruk Silva Kramer	Silva Kramer Katarina Fruk Sabina Naranda	8. – 14. 4. 2019. 8. – 14. 4. 2019. 10. 4. 2019.	Svi učenici Doma i gosti iz UD Marije Jambrišak
USKRSNI BLAGDANI	-Kreativna radionica „Izrada ukrasa za Uskrs“ – izrada cvjetova od filca -Kreativna radionica „Izrada ukrasa za Uskrs“ – ručno šivanje pilića ukrasnim šavom -Ukrašavanje Doma	Slavka Čipčić Nikolina Špoljar Srebačić	S. Čipčić, N. Špoljar S. Čipčić, N. Špoljar S. Čipčić, N. Špoljar	1. 4.2019. 3. 4.2019. 8. 4.2019.	4 učenika 4 učenika 3 učenika

DANI MATURA NATA	<ul style="list-style-type: none"> - Vodič za buduće studente – nabava materijala - Kroz knjižnicu do mature : <ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje Erasmus+ programa - Erasmus+ program : radionica o Youthpass certifikatu - Maturalni ispiti – pomoć i nabava materijala <ul style="list-style-type: none"> - Sajam fakulteta - maturalna večera 	Nikolina Špoljar Srebačić	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Agata Smoljan	<p>studen 2018.</p> <p>12. 2. 2019.</p> <p>19. 3. 2019.</p> <p>travanj, svibanj i lipanj 2019.</p> <p>studen 2018.</p> <p>svibanj 2019.</p>	Svi maturanti

Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati u većini planiranih tematskih aktivnosti učenika, a aktivnost obilježavanja Dana ružičastih majica prerasla je u tematski program iz vođenja i autorstva Silve Kramer. Sve tematske aktivnosti imaju i svrhu prevencije zlorabe sredstava ovisnosti te sprečavanje vršnjačkog nasilja!

2.4. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI POSEBNIH PROGRAMA

POSEBNI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
DOMAĆINSTVO	<p>Realizirani su svi planirani sadržaji posebnog programa. Realizacija posebnog programa započela je u listopadu 2018. Program se održavao u nekoliko termina u slobodno vrijeme učenika prema njihovim mogućnostima dolaska. Program je otvornog tipa te se učenici/ce priključuju u svoje slobodno vrijeme stoga nisu sa svim učenicima planirani sadržaji odrađeni istovremeno već prema potrebama.</p> <p>-Odrađene su radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada prirodne kozmetike: dezodorans i melem za usne - Ciklus kreativnih radionica „Šijemo bajku“ (šivanje i 	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer,	15. 11. – 5. 12. 2018	10 učenika.

	<p>izrada božićnih ukrasa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božićni sajam - Izrada čokoladnih pralina „Izrada čokoladnih pralina-Valentinovo 		<p>Katarina Fruk,</p> <p>Nikolina Špoljar Srebačić</p>	<p>7. 5. i 5. 6. 2019.</p>	
<p>DOMSKI VOLONTERSKI KLUB</p>	<p>18. 9. – info sastanak sa Zrinkom</p> <p>- Sastanak domskih volontera:- dogovorili plan i program za ovu školsku godinu;</p> <p>- odredili termine volonterskih grupa, intervju i dogovori s učenicima volonterskog kluba zajedno s Zrinkom – razumijevanje i podrška zbog školskih aktivnosti i planiranja vremena za rad u <i>volonterskom klubu</i>. (Sonja, Ana Kušec, Borna, Matija, Pirša, Anamarija, Dorotea, Dejan, Gajšek, ...</p> <p>- 1. Sastanak s volonterima – predstavljanje volonterske akcije 72 sata i sastanak s ravnateljicom i svim učenicima Doma prva uvodna radionica DVK-a: prvi susret, predstaviti učenicima plan i program za ovu godinu, predstaviti im udruge u kojima mogu volontirati</p> <p>predstavili 72 sata bez kompromisa -5 udruge u kojima mogu volontirati, učenici odabiru udruge, dijele se u timove i zajedno s koordinatorima iz udruge i volonterima mentorima dogovarali detalje.</p> <p>- analiza popisa udruge i ustanova za suradnju u projektu i učeničko volontiranje</p> <p>- jednodnevna edukacija sa zaposlenicima udruge i školskim/domskim koordinatorima - edukaciju o menadžmentu volontera i susret suradničkih organizacija</p> <p>- 72 sata bez kompromisa – sudjelovalo 5 učenika</p> <p>– radionica / sastanak domskih volontera u Domu – sudjelovanje i na <i>Danu otvorenih vrata Doma</i></p> <p>– radni sastanak sa Zrinkom –dogovori o radu domskih volontera</p> <p>- sastanak kluba domskih volontera dogovori (Krpečanec, Pirša, Jakirčević</p>	<p>Agata Smoljan Zdravka Puljiz</p>	<p>Agata Smoljan Zrinka Čornij</p> <p>Agata Smoljan Zdravka Puljiz</p> <p>Agata Smoljan</p> <p>Agata Smoljan Mentorski tim i voditeljica projekta VolON: pojačaj volontiranje</p>	<p>18. 9. 2018. 19.9.2018.</p> <p>listopad 4. 10. 2018.</p> <p>9. 10. 2018.</p> <p>18. 10. 2018. 25. 10. 2018.</p> <p>8. 11.2018.</p> <p>13. 11. 2018. 19. 11. 2018.</p>	

	<p>- sastanak domskih volontera – supervizijski razgovor o volontiranju u udruzi JRS</p> <p>- supervizijski sastanak volontera – mentori i učenici volonteri</p> <p>- sastanak domskih volontera</p> <p>- Volonterski rad u Domu – instrukcije iz fizike i matematike – volonterska, vršnjačka pomoć (Korov, Kučina, Kušec, Hlebec)</p> <p>- Volonterski rad u domskoj knjižnici (Kušec, Kučina, Hlebec, Devčić, Iličić)</p> <p>-Izrada maski za maskenbal u Rijeci -Tadić, Florijanović, Lončarić, Korov, Devčić, Kučina,</p> <p>- Supervizijski sastanak domskih volontera</p> <p>- pisanje priloga članka i pripreme za supervizijske sastanke“ <i>Supervizijski susret volontera: koraci u rješavanju problema“</i> za priručnik volontera „VolON KNJIŽICA“ i članak za tjednik <i>Školske novine: „Pomaganjem drugima učenici stječu vrijedna iskustva“</i> objavljen 30.4. 2019. u <i>Školskim novinama</i></p> <p>Sastanak volontera – davanje intervjua za domski list Kenny 14. i fotografiranje volontera – Luka Korov</p> <p>- Sajam volontiranja - međužupanijski, sve partnerske ustanove i udruge u dvorani tvornice Krašučenići sudjelovali u predstavi UPŽ, svirali, Glazbena skupina, prezentacija Doma i volonterskih akcija Ana Kušec i Dorotea Hlebec</p> <p>-Prolječna škola u Novom Vinodolskom - organizacija i priprema učenika (Tadić, Gajšek, Iličić,)</p> <p>Službeno završava projekt</p>		<p>Agata Smoljan</p> <p>Agata Smoljan odgajatelj</p> <p>Silva Kramer Silva Kramer Agata Smoljan</p> <p>Agata Smoljan</p> <p>Zdravka Puljiz Agata Smoljan Goran Knežević Zrinka Čornij Agata Smoljan Zrinka Čornij</p>	<p>30. 1. 2019. 11. 2. 2019. 12. 2. 2019. 20. 2. 2019. 28. 2. 2019.</p> <p>tijekom veljače 2019. 18. 3. 2019. 5. 4.2019.</p> <p>23. – 26. 4. svibanj 2019.</p>	
<p>KREATIVNA RECIKLAŽA</p>	<p>Ponovna uporaba starih i rasparenih šalica – izrada mirisnih svijeća</p> <p>Ponovna uporaba konzervi riba; na radionicama su nastale <i>Ribe na suhom</i> koje su osvojile 1. mjesto stručnog žirija na Regionalnoj Domijadi</p> <p>Sudjelovanje na 44. Državnoj Domijadi. I osvojile 2. mjesto stručnog žirija</p>	<p>Katarina Fruk</p>	<p>Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk</p>	<p>6. 12. 2019.</p> <p>28. 1. – 5. 3.</p> <p>10. – 12. 5. 2019.</p>	<p>3 učenika</p> <p>4 učenice</p>

<p>MAŠKARE 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prvi sastanak međunarodnog programa „Maškare 2019.“ održan u Učeničkom domu Kvarner. – prijava na e-tvining, organizacija rada, odabir teme - hodogram za postupak izrade maske GLJIVA – poziv učenicima na sudjelovanje - interaktivna radionica+ sastanak u Mariboru za sudjelovanje na međunarodnom karnevalu u Rijeci - kreativne radionice s učenicima – pomoć volontera- izrada maski za karneval - prijava na projekta i partnerstva u projektu na e-tvining - izrada i objava prezentacije Doma na e-tvining - sudjelovanje na Riječkom karnevalu – grupa <i>Neverina s Kvarnera</i>, a naziv maske – <i>Vesele gljive</i>- odlazak s pet učenika 	<p>Zdravka Puljiz Agata Smoljan Silva Kramer</p>	<p>Zdravka Puljiz Agata Smoljan</p> <p>Silva Kramer</p> <p>Zdravka Puljiz Agata Smoljan</p> <p>Silva Kramer Zdravka Puljiz Agata Smoljan</p>	<p>9.11.2018. godine s početkom u 11 sati</p> <p>30. 11. 2018.</p> <p>4. – 3. 2019.</p> <p>3. 3. 2019. (nedjelja)</p>	<p>Učenici sudionici karnevala i učenici volonteri 4 učenika (Dejan Tadić, Karlo Hajdinović, Lara Berta, Mihaela Sobota)</p>
<p>NEURONIJALCI – Pobjegni dosadi!</p>	<p>Skupina Neuronijalci bavila se tijekom polugodišta rješavanjem i osmišljavanjem raznih logičkih, matematičkih i kreativnih zadataka.</p> <p>Poseban interes učenici su pokazali za Escape room, te su nakon dva odigrana u domu „Zagrebačke vještice“ i „Zagonetni slučaj Zzz“ počeli s pripremanjima i osmišljavanjem svojeg escape room-a.</p> <p>U drugom polugodištu, skupina je nastavila rješavati i osmišljavati zadatke te osmislila Einsteinovu zagonetku u Maksimiru po uzoru na slavnu zagonetku Alberta Einsteina te je upravo tom zagonetkom obilježila Tjedan mozga u Maksimiru.</p>	<p>Katarina Fruk</p>	<p>Katarina Fruk</p>	<p>1. polugodište</p> <p>2. polugodište</p> <p>14. 3. 2019.</p>	<p>sudjelovalo je 8 naših učenika, uz naše učenike, gosti iz Škole za cestovni promet, III. Gimnazije, Učeničkog doma Škole za medicinske sestre Mlinarska te Učeničkog doma Športske gimnazije.</p>

2.5. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PREVENTIVNIH PROGRAMA

PREVENTIVNI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
<p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA UČENIKA: „Stanica za nenasilje“</p>	<p>- Ispitivanje informiranosti, stavova i osobnih iskustava vezanih uz Cyberbullying učenika prvih razreda - Ciklus filmova „Ususret toleranciji“ povodom Međunarodnog dana tolerancije i Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama: - Hidden Figures (Junakinje iz sjene) - S ljubavlju, Simon - Klub ranoranilaca</p> <p>- obilježen Dan sigurnijeg interneta info pultom i podjelom brošura -Dan ružičastih majica</p>	Katarina Fruk	<p>Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk Silva Kramer</p> <p>Katarina Fruk Silva Kramer</p>	<p>10. 10. 2018.</p> <p>14. 11. 2018. – 28. 11. 2018.</p> <p>14. 11. 2018. 21. 11. 2018. 28. 11. 2018.</p> <p>5. 2. 2019.</p>	<p>40 učenika prvih razreda</p> <p>15 učenika</p>
<p>PREVENCIJA KONZUMIRANJA SREDSTAVA OVISNOSTI: „Dajem riječ samoj/m sebi“</p>	<p>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 11. Prvi dan mjeseca borbe protiv ovisnosti 11.12. 2018. zadnji dan mjeseca borbe protiv ovisnosti – razgovor, diskusija s učenicima Dan borbe protiv AIDS-a, - diskusija: „Imati svoj stav – što to znači?!“ - Individualno savjetovanje s učenicima – jačanje pozitivnih odluka, stavova i kritičko prosuđivanje Program prevencije kockanja mladih: „Tko zapravo pobjeđuje“ 1. Radionica – uvodna „Što sve treba znati o problemu“ 2. Radionica – obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja „Što je druga strana medalje“ 3. Radionica – mitovi i činjenice te posljedice kockanja „Što kad je kocka bačena“</p>	Agata Smoljan	<p>Agata Smoljan</p> <p>Agata Smoljan Marina Gajšek</p> <p>Silva Kramer Agata Smoljan</p>	<p>Studeni Prosinac</p> <p>5. 12. 2018.</p> <p>6. 4. 2019. 15. 4. 2019. 29. 4. 2019.</p>	<p>10 učenika</p> <p>6 učenika</p> <p>22 učenika prvih razreda i djevojke i dečki</p>

	<p>4. Radionica – matematika i obilježja igara na sreću „Kolike su mi šanse“</p> <p>5. Radionica rješavanje problema „Imam problem, koji je moj izbor“</p> <p>6. Radionica – odolijevanje pritisku vršnjaka „Kako biti dio grupe, a ostati svoj“</p> <p>7. Radionica – refleksija i sažimanje „I na kraju, tko zapravo pobjeđuje?“</p> <p>8. Radionica – završna radionica „Jesmo li sve naučili?“</p>			<p>8. 5. 2019.</p> <p>15. 5. 2019.</p> <p>20. 5. 2019.</p> <p>27. 5. 2019.</p> <p>29. 5. 2019.</p> <p>12. 6. 2019.</p>	
--	--	--	--	--	--

2.6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

SVRHA /CILJ	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	SURADNICI	VRIJEME	SATNICA	
					P	R
Pripremiti materijalno tehničke, informacijske, organizacijske i obrazovne sadržaje za kvalitetni odgojno obrazovni rad.	<p>1. Organizacijski poslovi</p> <p>2. Predradnje za Izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i suradnje s odraslima</p> <p>3. Pripreme za unapređenje rada</p> <p>4. Priprema za rad Upisne komisije</p> <p>5.</p>	<p>1.1. Pripremila materijalno-tehničke i organizacijske uvjete za odgojno-obrazovni rad i upise učenika</p> <p>1.2. pripremila i provela organizacijske i administrativne poslove na upisima i početku školske godine</p> <p>1.3. Izradila godišnji raspored rada odgajatelja i redovito ga ažurirala</p> <p>1.4. Pratila i analizirala brojčano stanje učenika</p> <p>2.1. izradila SWOT analizu prošlogodišnjeg odgojno-obrazovnog rada Doma i pedagoga</p> <p>2.2. Prikupila podatke o učenicima, tabelarni prikazi</p> <p>2.3. Ispitala mogućnosti i potrebe za adekvatne sadržaje rada pedagoga</p> <p>2.4. Kontinuirano obrađivala informacije za individualne i savjetodavne razgovore (učenici, odgajatelji i roditelji)</p> <p>2.5. Izradila i prilagođavala pripreme za neposredni o-o rad prema potrebama učenika</p> <p>2.5. Istraživala uzroke problemskih situacija učenika</p> <p>3.1. Pratila i analizirala odgojno-obrazovni rad s učenicima</p> <p>3.2. Pripremala materijale za rad Aktiva odgajatelja</p> <p>3.3. Proučavala adekvatne razvojne načine rada, sadržaje i suradnike</p> <p>4.1. Pripremila upisne materijale</p> <p>4.2. Organizirala vrijeme rada i zaduženja članova Komisije</p>	Ravnateljica Odgajatelji/ce Učenici Zdravstvena voditeljica	<p>Kolovoz i rujan 2018. i</p> <p>kolovoz i rujan 2018.</p> <p>Tijekom I. polugodišta školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>lipanj i srpanj 2019.</p>	128	128
Unaprijediti kvalitetu i primjenjivost planiranja i provođenja programskih odgojno-obrazovnih	4. Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga	<p>4.1. Izradila godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</p> <p>4.2. planirala mjesečne aktivnosti i programe rada pedagoga</p> <p>4.2. Odabrala sadržaje stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>4.3. Planirala i programirala aktivnosti posebnih, tematskih i preventivnih programa: Volonterski klub, Adaptacija, Dan otvorenih vrata, i „Dajem riječ samom/oj sebi“</p> <p>4.4. Izradila programe slobodne aktivnosti likovne skupine</p> <p>5.1. Prikupila sve programe odgojno-obrazovnog rada u Domu</p>	<p>Ravnateljica Odgajatelji Učenici</p> <p>Vanjski stručni suradnici za likovni izraz odgajatelji</p>	<p>Rujan 2018. Tijekom školske godine</p> <p>Rujan 2018. Tijekom školske godine</p>	158	158

sadržaja	5. Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir	5.2. Izradila plan stručnog usavršavanja u Domu i odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom šk. godine 2018./19. 5.3. Objedinila i uobličila Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2018./2019.	ravnateljica zdravstvena voditeljica	Rujan 2018.		
Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima, odgajateljima i roditeljima u ostvarivanju postavljenih aktivnosti kroz sva razvojna područja i GPP-a te razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa	1. Formiranje odgojnih skupina 2. Formiranje interesnih skupina 3. Provođenje posebnih, preventivnih i tematskih programa 4. Provođenje izbornih programa 5. Individualni rad s učenicima	1.1. Analizirala potrebe i želje učenika 1.2. Sudjelovala u formiranju odgojnih skupina prema rezultatima analize potreba učenika 2.2. Sudjelovala u formiranju interesnih skupina prema interesima učenika i kao voditeljica Likovne skupine 3.1. Sudjelovala u procesu adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda sudjelovanje na sastanku s ravnateljicom i novim učenicima 3.2. Vodila pedagošku radionicu: „ <i>Put do uspjeha</i> “ s učenicima 4. odgojne skupine – prvi razredi u sklopu tematskog programa Adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.3. Jačala komunikacijske i socijalne vještine kroz vođenje realizacije tematskog programa „ <i>Dana otvorenih vrata Doma</i> “ 3.4. Dogovarala s Zrinkom Čornij i studentima mentorima plan i realizaciju aktivnosti – Volonterskog kluba - Školske novine s mojim člankom: „ <i>Pomaganjem drugima učenici stječu vrijedna iskustva</i> “, o volontiranju u Domu 3.5. sudjelovala kao Koordinator na 1. sastanku u sklopu međunarodnog projekta „ <i>Maškare 2019.</i> “ u Učeničkom domu Kvarner, Rijeka Organizirano putovanje u Rijeku na <i>36. Karneval u sklopu projekta Maškare 2019.</i> Vodili 4 učenika išla ravnateljica, Kramer i pedagoginja – naši učenici izrazito pristojni! 4.1. Prikupila informacije o talentima i interesima učenika 4.2. Pitala razvoj kreativnosti i talenata učenika kroz vođenje slobodne aktivnosti Likovna skupina 4.3. Sudjelovale su u radu kreativne radionice: „ <i>Naplavine pričaju</i> “ održane u sklopu projektnog dana Sidro u Kvarneru u Rijeci. 4.4. Pitala sudjelovanje na 45. županijskoj domijadi tri učenice i 1 učenik sa sedam radova učenica Maja Jakirčević je osvojila treće mjesto s crtežom „ <i>Jutro</i> “ 3. mjesto Stručnog žirija. 5.1. Kontinuirano pratila, razgovarala i dogovarala aktivnosti s učenicima i njihovim odgajateljima kojima je potrebna dodatna pedagoška briga (detaljnije u	Učenici/e Odgajatelji ravnateljica roditelji Zrinka Čornij Agata Smoljan ravnateljica Silva Kramer odgajatelji Marta Živičnjak Učenički dom Kvarner, Rijeka	Rujan 2018. 10.2018. 26.10.2018. Listopad i studeni 2018. 30.4.2019. 3.3.2019. nedjelja 9.11.2018. Ožujak 2019. Tijekom cijele školske godine	910	910

<p>7. Rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>8. Savjetovalište za učenike</p> <p>9. Rad s Vijećem učenika/ca</p> <p>10. Individualna pomoć i podrška odgajateljima</p> <p>10. Timsko rješavanje problema</p> <p>11. Stvaranje pozitivnog ozračja i kvalitetnih odnosa</p> <p>12. Rad novim radnicima</p> <p>13. Savjetništvo za</p>	<p>Dnevniku rada pedagoga)</p> <p>5.2. Upućivala učenike na primjenu novih tehnika učenja – korištenje slikovnim materijalima iz udžbenika</p> <p>6.1. Pratila ponašanje učenike s posebnim potrebama</p> <p>6.2. Ohrabrivala i upućivala učenike s problemima u svakodnevnom životnim situacijama (detaljnije u Dnevniku rada pedagoga)</p> <p>6.3. Omogućila učenicima razvoj potencijala i darovitosti u likovnom izražavanju-</p> <p>7.1. Utvrdila postojeće probleme pojedinih učenika i kontinuirano analizirala stanja i predlagala metode odgojnog djelovanja s učenicima i odgajateljima</p> <p>7.2. Poticala učenike na kreativno rješavanje problema- savjetodavni rad</p> <p>7.3. Posjeta i razgovor s studenticama s Filozofskog fakulteta – pedagogija –o radu, pedagoškoj dokumentaciji, ppoa rada odgajatelja i pedagoga u učeničkom domu s Mijom Korda još njezine 3 kolegice</p> <p>7.4. Razgovor sa studenticom Mijom Korda Filozofskog .f. - pedagogija – povratna informacija o referatu iz kolegija Domska pedagogija.</p> <p>8.1. Uputila i savjetovala zapisničara kako se piše zapisnik – zapisničar Vijeća učenika i Doroteu Piršu u vođenje sjednica Vijeća učenika</p> <p>8.2. Poticala učenike na obogaćivanje domskog života – uključivanje u realizaciju programa na nivou Doma, suradnja u radu volonterskog kluba</p> <p>9.1. Analizirala odgojno-obrazovnu situaciju i moguće opcije pri rješavanju problema učenika (detaljnije u Dnevniku rada pedagoga)</p> <p>9.2. Kreirala i poticala na nove pristupe u odgojno-obrazovnom radu</p> <p>10.1. Pregled soba i razgovor s učenicima s 1. kata o higijeni i urednosti soba</p> <p>10.2. Predlagala i podržavala pedagoški ispravna rješenja u problemskim situacijama</p> <p>10.3. Uskladila timsko djelovanje s zdravstvenom voditeljicom oko mjesečnog nagrađivanja učenika najurednijih soba po katovima</p> <p>11.1. Primjenjivala metode savjetodavnog razgovora u svakodnevnom radu s odgajateljima i učenicima</p> <p>11.2. Podržavala različite ideje odgajatelja u radu s učenicima</p> <p>11.3. Poticala suradnju i ugodno ozračje – održala predavanje: “<i>Zajedno do sretnog učenika</i>“ na roditeljskom sastanku</p> <p>12.1. Pružala stručnu pomoć i podršku – noćnim paziteljima i vanjskim stručnim suradnicima (teretana)</p> <p>13.1. Identificirala ključne čimbenike nastalih problema</p>	<p>Zdrav. Voditeljica</p> <p>Roditelji učenika prvih razreda</p> <p>Ravnateljica Odgajatelji</p>	<p>listopad</p> <p>rujan</p> <p>studeni</p> <p>28.3.2019.</p> <p>8.4.2019. Tijekom školske godine</p> <p>Rujan 2018. Tijekom školske godine</p>		
--	--	--	---	--	--

	pedagoške mjere 14. Individualna pomoć i podrška roditeljima učenika	13.2. Raspravljala o mogućim rješenjima 14.1. Pružala stručno –pedagošku pomoć u pristupu rješavanja učeničkih problema roditelja (detaljnije u Dnevniku rada pedagoga)				
Pratiti, vrednovati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad	1. Ostvarivanja planova i programa 2. Praćenje izvođenja o.-o rada 3. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika 4. Samovrednovanje 5. Vrednovanje 6. Uvođenja inovacija 7. Suradnja s udrugama i organizacijama koje se zalažu za društvenu dobrobit 8. Suradnja s širom društvenom	1.1. Pratila i evidentirala ostvarivanje svih planova i programa na nivou Doma 1.2. Analizirala rezultate odgojno-obrazovnih aktivnosti 2.1. Prisustvovala sastancima odgojnih skupina/radionicama/slobodnim aktivnostima... 3.1. Analizirala redovitost učenja i napredovanje učenika s problemima u školi 4.1. Vrednovala ostvarivanje vlastitog plana i programa/izraditi izvješće o radu pedagoginje na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2018./2019. 5.1. Poticala odgajatelje na samovrednovanje 5.2. Sudjelovala u izradi izvješća o radu Doma na kraju 1. polugodišta 5.5. Izradila izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada u izbornim Likovna skupina, posebnom Volonterskom klubu, preventivnom „Dajem riječ samoj/om sebi“ i tematskim programima „Adaptacija i socijalizacija učenika“ i „Dan otvorenih vrata“ 5.6. Vrednovala kvalitetu provedbe preventivnih programa 5.7. Analizirala pedagoško stanje u problemskim situacijama najčešće pri analizi elemenata za izricanje odgojnih mjera i planiranju individualnih praćenja učenika 6.1. Predlagala inovacije u radu s učenicima – posebno s učenicima koji su trebali pojačano odgojno-obrazovno djelovanje (oblici praćenja i kontrole učenja, metode savjetodavnog razgovora i dr.) 6.2. Dogovarala i pratila uvođenje inovacija u radu s učenicima 7.1. Usmjerala odgajatelje i učenike na adekvatne i pedagoški korisne društvene aktivnosti u sklopu suradnje s udrugama i drugim učeničkim domovima 8.1. Suradivala s udrugama: Palma (partnerstvo u projektu Vol ON) i Ljubiteljima fizike i matematike pri upotpunjavanju odgojno-obrazovnog djelovanja s učenicima	Odgajatelji Učenici Ravnateljica Roditelji Zdravstvena voditeljica Viša savjetnica	Tijekom školske godine Prosinac 2018. Lipanj 2019. Tijekom prvog polugodišta	49,6/ 140	50

	zajednicom	8.2. Pri stručnom usavršavanju u Domu s Majom Maček – licencirana Praktičarka transakcijske analize				
<i>Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnog suradnika i odgajatelja</i>	1. Individualno stručno usavršavanje 2. Stručno usavršavanje u ustanovi 3. Stručno usavršavanje izvan ustanove	1.1. Izradila Plan i program individualnog stručnog usavršavanja pedagoga 1.2. Koristila stručnu literaturu, Internet , izradila prezentaciju na temu: “Lateralno razmišljanje“ 1.3. Pratila pedagoške propisa i odgojno-obrazovne aktualnosti 2.1. Dogovarala nabavu stručne literature s Kramer 2.2. Dogovorila i planirala tematska izlaganja članova Vijeća odgajatelja 2.3. Održala na 3. sjednica Odgajateljskog vijeća –predavanje na temu: “Lateralno razmišljanje“ 2.4. Prezentirala izvješća sa stručnih skupova izvan ustanove 2.5. Organizirala nastavak stručnog usavršavanja odgajatelja prema Tapacy programu – predavač Maja Maček 3.1. Sudjelovala na stručnim skupovima: -Građanski odgoj - Edukacija u sklopu projekta Promicanje mentalnog zdravlja – Pogled u sebe 14. 9. 2018.Centar za zdravlje mladih, Heinzelova 62a, Zagreb -Znanstveno-stručni skup "Kako omogućiti pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj" 28. 9. 2018. Muzička akademije Zagreb Agata Smoljan Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet -Edukacija o menadžmentu volontera i susret suradničkih organizacija 9. 10.2018.Palmotićeva 31 Zagreb Udruga SKAC u sklopu projekta „VolON: pojačaj volontiranje -I. edukacija - Trening savjetodavnih vještina 12. 10. 2018. Savjetovališta Taura, Heinzelova 4, Zagreb Savjetovalište Taura -II. edukacija - Trening savjetodavnih vještina 16. 11. 2018. Savjetovališta Taura, Heinzelova 4, Zagreb Savjetovalište Taura -stručni skup "Nove ovisnosti - nove perspektive". 27.11.2018. I. tehničkoj školi Tesla (Klaićeva 7, Zagreb). ŽSV -Preventivni h programa -III. edukacija - Trening savjetodavnih vještina 14. 12. 2018. Savjetovališta Taura, Heinzelova 4, Zagreb Savjetovalište Taura 3. Znanstveno stručni Simpozij "MLADI I MENTALNO ZDRAVLJE: „Slušam te“ 14. 12. 2018.Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar" Rokfellerova 4, Zagreb	Odgajatelji Ravnateljica S. Kramer Maja Maček Agata Smoljan AZOO Centar za zdravlje mladih Udruga SKAC u sklopu projekta „VolON: pojačaj Taura AZOO Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar"	Studeni 2018. Tijekom 2. polugodišta 14. 9. 2018. Tijekom školske godine 2018./19.	149	149

		<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>-III. edukacija - Trening savjetodavnih vještina 14. 12. 2018. Savjetovališta Taura, Heinzelova 4, Zagreb</p> <p>-stručni skup – predavanje „Stilovi osobnosti i kako bolje razumjeti ljude drugačije od nas“- predavač Sakoman 24. 1. 2019. dvorana Školske knjige, Masarykova 28/3 kat; Zagreb simbex</p> <p>-IV. seminar: - Trening savjetodavnih vještina - 25. 1. 2019. Savjetovališta Taura Heinzelova 4, Zagreb</p> <p>-Edukacija za implementaciju programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“. U okviru projekta „Kockanje mladih u Hrvatskoj“ 15. -16. 2. 2019. Hotel Akademija, Zagreb, Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu ,AZOO</p> <p>-V. seminar edukacije Trening savj. vještina. 22.2.2019.Savjetovališta Taura Heinzelova 4, Zagreb</p> <p>-stručni skup – predavanje „ Postavljanje ciljeva“ predavačica Irena Sužnjević, master iz inovacija u biznisu 28. 2. 2019. velika dvorana Školske knjige, Masarykova 28/3 kat, Zagreb simbex</p> <p>-Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike pedagoge Učeničkih domova RH-e 6. – 8. 3. 2019. Hotel Osijek</p> <p>Agata Smoljan (radionica: Problem identiteta ili “Ja nisam onaj koji jesam.”) i Katarina Fruk (radionica: Problem identiteta ili “Ja nisam onaj koji jesam.” AZOO</p> <p>-stručni skup <i>Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika učeničkih domova RH.</i> 12.03.2019. mjesto- Škola za medicinske sestre Mlinarska (nisam došla potvrdu – loša prijava)</p>	<p>velika dvorana Školske knjige, simbex</p> <p>Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu</p> <p>simbex</p> <p>AZOO</p>			
<p>Pridonijeti kvaliteti života i rada u Učeničkom domu Maksimir</p>	<p>1. Stručni aktiv</p> <p>2. Odgajateljsko vijeće</p> <p>3. Domski odbor</p>	<p>1.1. Organizirala 11 sjednica i teme Aktiva – stručno usavršavanje ciklus od 6 novih modula Transakcijske analize te teme prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>1.2. Vodila sjednice Stručnog aktiv</p> <p>2.1. Pridonosila pozitivnom stavu i pedagoškom promišljanju u planiranju i provedbi pedagoških aktivnosti</p> <p>2.2. organizirala tijekom stručnog usavršavanja na Odgajateljskim vijećima</p> <p>3.1. Organizirala s ravnateljicom i tajnicom sjednice Domskog odbora</p> <p>3.2. Vodila 9 sjednice Domskog odbora, odnosno prezentirala članovima Odbora pedagoški rad u Domu</p>	<p>Ravnateljica Odgajatelj Maja Maček Zdrav. voditeljica Tajnica Članovi Domskog odbora</p>		128	128

Osigurati adekvatnu evidenciju i praćenje popunjavanja pedagoške dokumentacije	1. Pedagoška dokumentacija 2. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma 3. Potrebna metodična odgojno-obrazovna dokumentacija i evidencija	1.1. Izradila pismene godišnje i mjesečne planove i programe rada stručnog suradnika pedagoga tijekom školske godine 2018./019. 1.2. Bilježila planirane tjedne aktivnosti 1.3. Evidentirala svakodnevnu realizaciju aktivnosti pedagoga 1.4. Izradila pismeno izvješće rada pedagoga na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2018./019. 2.2. upućivala na adekvatno evidentiranje učenika u Matičnu knjigu i Registar 2.3. Poticala na cjelovito i redovito popunjavanje Dnevnika rada odgojne skupine - analiza i pregled pedagoške dokumentacije odgajatelja – savjeti i korekcije vođenja Dnevnika rada odgajatelja. 3.1 Objedinila i uobličila GPP i Izvješća učeničkog doma Maksimir na kraju 1. polugodišta te izvješća na kraju školske godine. 3.2. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u učeničkom domu 3.3. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u teretani 3.4. Kontinuirano evidentirala realizirane aktivnosti tijekom školske godine 3.5. Pratila i analizirala zapise Knjige dežurstva odgajatelja	Ravnateljica Tajnica Računovodstvo Odgajatelji roditelji	Rujan 2018. tijekom školske godine lipanj 2019.	110	110
UKUPAN BROJ SATI		PLANIRANO 1752 sata	REALIZIRANO 1752 sata			

3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada

3.1. ODGAJATELJSKO VIJEĆE

Odgajateljsko vijeće, kao stručno tijelo koje čine odgajatelji i stručni suradnici, radi na sjednicama koje saziva, priprema i njima rukovodi ravnateljica Doma.

U šk. god. 2018./2019. održano je ukupno **11 sjednica Vijeća**.

Na svakoj sjednici voditelji odgojnih skupina informirali su Vijeće o realizaciji odgojno-obrazovnog programa, uspješnosti svojih učenika te o realizaciji planiranih aktivnosti na nivou Doma, razmatrali su odgojne probleme i predlagali odgojne mjere.

Redovito se raspravljalo o obavezama u narednom periodu u realizaciji: izbornih, tematskih, posebnih i preventivnih programa.

O higijeni i urednosti prostorija u kojima borave učenici Vijeće je redovito izvještavala medicinska voditeljica, a o ponašanju učenika noću, noćni pazitelji.

Na sjednicama Vijeća (jedanput mjesečno) prezentirane su planirane teme iz programa stručnog usavršavanja odgajatelja, te izvješća o stručnim skupovima na kojima su članovi Vijeća sudjelovali.

Djelokrug rada Odgajateljskog vijeća definiran je Statutom Doma.

3.2. STRUČNI AKTIV

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno-obrazovnih programa i stručni suradnik – **pedagog** kao **voditelj**.

U školskoj godini 2018./2019. održano je 12 sastanaka na kojima su obrađene aktualne teme iz života učenika u Domu (adaptacija, zdravlje, učenje, ponašanje, uključenost u ponuđene programe u slobodno vrijeme i sl.), organizacijski poslovi rada članova Vijeća, nova zakonska regulativa i drugi relevantni propisi i odluke nadležnog Ministarstva, te stručno usavršavanje provedeno je ponavljanje dva najbitnija modula (*Diskauntiranje i Psohološke igre*) koja smo već slušali te preostalih 6 modula (*Reketi, Strukturiranje vremena, Skript, Ugovori, Druveri, TAPACY* programa koja nismo prošli u prvoj fazi, uz vođenje licencirane praktičarke transakcijske analize Maje Maček, prof. defektologije).

3.3. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika, u sastavu predstavnika 7 odgojnih skupina, aktivno je sudjelovalo u organizaciji i animaciji svih domskih aktivnosti. Održali su dva sastanka na kojima su izabrali Doroteu Pirša za predsjednicu, a Katarinu Smetko za zamjenika predsjednika, za zapisničara Karla Hajdinovića. Članovi Vijeća učenika aktivno su sudjelovali u organizaciji i provođenju niza aktivnosti na nivou Doma, bili su domaćini učenicima iz drugih učeničkih

domova na našem Danu otvorenih vrata te su sudjelovali u prezentiranju projekta Vol ON: pojačaj volontiranje.

3.4. VIJEĆE RODITELJA

Prvo Vijeće roditelja kojeg su sačinjavali po jedan predstavnik svake odgojne skupine, između sebe, izabralo je za predsjednika Vijeća Dražen Jambrešić, zamjenik predsjednika Tomislav Kučina, a Dražena Jambrešića i za predstavnika Vijeća roditelja u Domskom odboru.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja odgajatelja u šk. god. 2018./2019. sadržavao je 3 osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanje pedagoške prakse:

- a) izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima (na individualnom planu)
- b) prezentacija zadane teme na Odgajateljskom vijeću
- c) sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje i šire.

4.1. PREGLED REALIZACIJE PLANIRANIH TEMA NA ODGAJATELJSKIM VIJEĆIMA:

TEME	STRUČNA LITERATURA	Nositelji	Vrijeme
KULTURA KAO ODREDNICA PONAŠANJA	Nisbet, R. Cultural Psychology- Past, Present, and Future. U: Kitayama, A. & Cohen, D. (2007.). Handbook of Cultural Psychology 837-846. New-York: Guilford Press Shweder, R. (1991.). Thinking Through Cultures: Expeditions in cultural Psychology. Cambridge: Harvard University Press.	Silva KRAMER	listopad 2018.
LATERALNO RAZMIŠLJANJE	Nedley Neil (2018.) Izgubljena umjetnost razmišljanja, Zagreb, Znaci vremena Edvard de Bono (2008.) De Bonov tečaj razmišljanja, Zagreb, Veble commerce	Agata SMOLJAN	studeni
NESNOŠLJIVOST KSENOFOBIJA RASIZAM	M. A. Combesqne, S. Pilić (2003.) različitosti od vrijeđanja do umorstva, Zagreb, Ljevak P.A. Tagueff (2017.), Osveta nacionalizma, Zagreb, Tim Press	Slavka ČIPČIĆ	prosinac
TAO PODUČAVANJA	Greta Nagel, Tao podučavanja, VBZ, Zagreb, 2006. Derek Lin. Tao svaki dan, Planetopija, Zagreb, 2008.	Goran KNEŽEVIĆ	siječanj 2019.

GAMIFICATION Kako (i zašto) mozgalicama, zagonetkama i strateškim društvenim igrama unaprijediti socijalne i kognitivne vještine?	Alsawaier, Raed. (2018.): The Effect of Gamification on Motivation and Engagement. International Journal of Information and Learning Technology, v35 n1 p56-79 Figuroa-Flores, Jorge. (2016): Gamification and Game-Based Learning: Two Strategies for the 21st Century Learner. World Journal of Educational Research v3, n2, p507-522 Nicholson, Scott (2018): Creating Engage Escape Games for the Classroom, Childhood Education, v94, n1, p44-49 Çeker, Eser; Özdaml, Fezile (2017): What "Gamification" Is and What It's Not, European Journal of Contemporary Education, v6 n2 p221-228	Katarina FRUK	veljača
Sudjelovanje u preventivnom projektu „Edukacija nastavnika odabranih osnovnih škola i odgajatelja u učeničkim domovima“	Predavanje na temu „ <i>Vrli svijet – psihološki aspekti korištenja suvremenih tehnologija kod djece</i> “ psihologinje Swea Tuščić Jelić, (<i>Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba.</i>)	Gradskog ureda za zdravstvo i Gradskog ureda za obrazovanje	ožujak
UČENJE NA POGREŠKAMA	Syed Matthew (2017.) Kako učiti iz pogrešaka: neuspjeh kao prvi korak prema neuspjehu. Zagreb: Mozaik knjiga.	Željko DODIG	svibanj
DANSKI ODGOJ	Alexander, Jessica Joelle, Dissing Sandahl, Iben (2017.) Danski odgoj djece. Što najsretniji ljudi na svijetu znaju o odgoju samopouzdanje i sposobne djece. Zagreb, Egmont	Ljubinka REZO	lipanj
MUDROST ODGOJA	Ana Bučević: Safari duha , Harfa, Zagreb 2016. J. Juul: Kako biti vođa vučjeg čopora?, Zagreb, OceanMore	Nikolina ŠPOLJAR SREBAČIĆ	kolovoz

4.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA I SEMINARIMA

STRUČNI SKUP	VRIJEME	MJESTO	SUDIONICI	U ORGANIZACIJI
Građanski odgoj - Edukacija u sklopu projekta Promicanje mentalnog zdravlja – <i>Pogled u sebe</i>	14. 9. 2018.	Centar za zdravlje mladih, Heinzelova 62a, Zagreb	Agata Smoljan	AZOO
Znanstveno-stručni skup " <i>Kako omogućiti pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj</i> "	28. 9. 2018.	Muzička akademije Zagreb	Agata Smoljan	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Stručni skup „ <i>Vjetar u leđa,</i>	01.10.- 03.10.2018.	Hotel Zora, Primošten,	Silva Kramer Katarina Fruk	ŠPP

Edukacija o menadžmentu volontera i susret suradničkih organizacija	9. 10. 2018.	Palmotićeve 31 Zagreb	Agata Smoljan	Udruga SKAC u sklopu projekta „VolON: pojačaj volontiranje
I. edukacija - <i>Trening savjetodavnih vještina</i>	12. 10. 2018.	Savjetovaništa Taura, Heinzelova 4, Zagreb	Agata Smoljan	Savjetovanište Taura
Stručni skup za pripravnike	22. 10. 2018.	Učenički dom M. Jambrišak, Opatička 14, Zagreb	Katarina Fruk	AZOO Miljenka Galić
Stručni skup za voditelje ŽSV-a „Izazovi, poteškoće i potrebe voditelja“,	23. – 24. 10. 2018.	Poreč	Katarina Fruk	AZOO Miljenka Galić
Županijsko stručno vijeće srednjoškolskih knjižničara I.,II. I XXI. županije,	26. 10. 2018.	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb,	Silva Kramer	AZOO
ŽSV-e odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko –zagorske županije, „Kritičko mišljenje“	30. 10. 2018.	Učenički dom M. Jambrišak, Opatička 14, Zagreb	Katarina Fruk Silva Kramer Goran Knežević	AZOO
<i>Samoozljeđivanje u mladih- rana detekcija i intervencije</i>	7.i 9. 11. 2018.	Psijhijatrijska bolnica za djecu i mladež, Trg I. Kukuljevića 11, Zagreb	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Katarina Fruk	<i>HUDEAP,</i>
II. edukacija - <i>Trening savjetodavnih vještina</i>	16. 11. 2018.	Savjetovaništa Taura, Heinzelova 4, Zagreb	Agata Smoljan	Savjetovanište Taura
stručni skup " <i>Nove ovisnosti - nove perspektive</i> ".	27. 11. 2018.	I. tehničkoj školi Tesla Klaićeva 7, Zagreb	Agata Smoljan	ŽSV -Preventivni programa
Multidisciplinarni sastanak „ <i>Prevenicijskim programima protiv seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima</i> “	29. 11. 2018.	Zagreb	Katarina Fruk	Ženska soba
Radionica+ sastanak za sudjelovanje na Međunarodnom karnevalu u Rijeci	30. 11. 2018.	Maribor	Silva Kramer	Projekt Maškare 2019.
I. znanstveno- stručna konferencija - <i>Modeli prevencije u zajednici - partnerstvo znanosti i prakse.</i>	7. 12. 2018	Narodnom sveučilištu Dubrava – Kulturni centar, Avenija Dubrava 51a, 10040 Zagreb	Agata Smoljan – (održala predavanje – primjer dobre prakse: <i>Prevenicija rizičnih ponašanja mladih u Učeničkom domu Maksimir</i>)	AZOO
Stručni skup	7. 12. 2018.	Zagreb	Katarina Fruk	AZOO

„Depresivnost – od razumijevanja do kvalitetne podrške“,				
Radionica „Samoozljeđivanje mladih – rana detekcija i intervencije“	9. 12. 2018.	PBDM, Zagreb	Katarina Fruk	PBDM
ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba „Kreativno izražavanje i ručni rad“	12. 12. 2018.	Učenički dom Maksimir, Trg J. F. Kennedyja 9, Zagreb	Katarina Fruk (održala kreativnu radionicu: „Vintage Božić“ Silva Kramer održala kreativnu radionicu: „Šijemo bajku“ Nikolina Špoljar Srebačić održala kreativnu radionicu: „Šijemo bajku“ Ljubinka Rezo, Slavka Čipčić, Goran Knežević	AZOO
3. Znanstveno stručni Simpozij "Mladi i mentalno zdravlje: Slušam te"	14. 12. 2018.	Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Zagreb, Rockefellerova 4	Agata Smoljan	AZOO
III. edukacija - <i>Trening savjetodavnih vještina</i>	14. 12. 2018.	Savjetovaništa Taura, Heinzelova 4, Zagreb	Agata Smoljan	Savjetovanište Taura
stručni skup – predavanje „Stilovi osobnosti i kako bolje razumjeti ljude drugačije od nas“ - predavač Sakoman	24. 1. 2019.	dvorana Školske knjige, Masarykova 28/3 kat; Zagreb	Agata Smoljan	simbex
IV. seminar: - <i>Trening savjetodavnih vještina</i> -	25. 1. 2019.	Savjetovanište Taura Heinzelova 4, Zagreb	Agata Smoljan	Savjetovanište Taura
ŽSV-u odgajatelja Grada Zagreba, „Izazovi odrastanja u digitalnom dobu“	5.2.2019.	UD Maksimir	Katarina Fruk, Ljubinka Rezo, Željko Dodig, Goran Knežević	AZOO Katarina Fruk
Radionica „Motivacijski intervju“	12. 2. 2019	PBDM Zagreb	Katarina Fruk	PBDM
Edukacija za implementaciju programa prevencije kockanja mladih „ <i>Tko zapravo pobjeđuje?</i> “. U okviru projekta „ <i>Kockanje mladih u Hrvatskoj</i> “	15. -16. 2. 2019.	Hotel Akademija Zagreb	Agata Smoljan Silva Kramer	Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu AZOO
V. seminar <i>edukacije Trening savj. vještina.</i>	22.2.2019.	Savjetovanište Taura Heinzelova 4, Zagreb	Agata Smoljan	Savjetovanište Taura
Stručni skup „Nasilje u adolescentskim vezama“,	27. 2. 2019.	Zagreb	Katarina Fruk,	AZOO

stručni skup – predavanje „ <i>Postavljanje ciljeva</i> “ predavačica Irena Sužnjević, master iz inovacija u biznisu	28. 2. 2019.	velika dvorana Školske knjige, Masarykova 28/3 kat, Zagreb.	Agata Smoljan	simbex
Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike pedagoge Učeničkih domova RH-e	6. – 8. 3. 2019.	Hotel Osijek Osijek	Željko Dodig, Goran Knežević, Zdravka Puljiz, Agata Smoljan (radionica: <i>Problem identiteta ili “Ja nisam onaj koji jesam.”</i>) i Katarina Fruk (radionica: <i>“Problem identiteta ili “Ja nisam onaj koji jesam.”</i> i radionicu: <i>„Nećete vjerovati kako će te se osjećati na kraju ove radionice!!! „</i>)	AZOO Miljenka Galić
ŽSV odgajatelja Grada Zagreba „Tjedan mozga“	12. 3. 2019.	Škola za medicinske sestre Mlinarska	Katarina Fruk,	AZOO
Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima: Izborni i posebni programi u učeničkim domovima	28. 8. 2019. - 30. 8. 2019.	Športska gimnazija, Selska cesta 119, Zagreb	Katarina Fruk (održala ped. radionicu: <i>„Einsteinova zagonetka na maksimirski način“</i> Silva Kramer i Nikolina Špoljar Srebačić održale ped. radionicu: <i>„Izrada lista od knjižnične građe i časopisa“</i> Ljubinka Rezo, Agata Smoljan i Goran Knežević	AZOO Miljenka Galić

5. SURADNJA

Uspostavljena je suradnja sa svim **razrednicima** po svim školama, intenzitet suradnje je ovisio isključivo o potrebama učenika.

Uspostavljena je suradnja sa svim **roditeljima učenika**, najviše se surađivalo oko adaptacije i socijalizacije novih učenika te oko rješavanja problema u ponašanju učenika i njihovom stanju u školi.

Suradnja sa širom **društvenom zajednicom** bila je u uspješna i u interesu učenika. Surađivali smo s drugim učeničkim domovima: U sklopu programa **Adaptacije i socijalizacije učenika** surađivalo se s Turističkom zajednicom Grada Zagreba i agencijom Kazivačica te Udrugom KUMULUS (Majda Fajdetić) u okviru zaštite mentalnog zdravlja učenika prvih razreda. **Pri realizaciji humanitarne akcije:** „*Božićni sajam*“ suradnja s Humanitarnom udrugom „Mali zmaj“, a u realizaciji humanitarne akcije: „*Plastičnim čepovima do skupih lijekova*“ s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske iz Čakovca. Također i suradnja s

Udrugom Stari Papir Za Novi Osmjeh, Hrabri telefon, Centar za nestalu i zlostavljenu djecu, U okviru **programa prevencije ovisnosti i prevencije nasilničkog ponašanja** surađivali smo s Udrugom B.a.B.e., Ženska soba, CESI, A u okviru **posebnog programa „Kreativna reciklaža“** sa Zagrebačkim Holdingom, u okviru novog posebnog programa „*Neuronijalci pobjegni dosadi*“ suradnja je bila na međuzupanijskom nivou i to s nizom odgojno-obrazovnih ustanova: Školom za cestovni promet, III. Gimnazijom, Učeničkim domom Škole za medicinske sestre Mlinarska te Učeničkim domom Športske gimnazije. S Društvom za komunikaciju i medijsku kulturu i Agencijom za elektroničke medije surađivali smo u organizaciji ŽSV-a u Domu te Dana medijske pismenosti u Maksimiru. A u okviru međuzupanijskog projekta „VolON: pojačaj volontiranje“ ;odnosno našeg posebnog programa „*Volonterski klub*“, sa SKAC „Palma“ u izvođenju i predstavljanju aktivnosti projekta Vol ON: pojačaj volontiranje surađivali smo s udrugama SKAC Palma Zagreb, SKAC Split, Svjetski savez mladih Hrvatska, Srednjom školom Dugo Selo, Prirodoslovno-tehničkom školom Split, Školom za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split, Graditeljsko-geodetskom tehničkom školom Split i Gimnazijom Vukovar, te s organizacijama i udrugama u kojima su naši učenici volontirali: Terapijskom udrugom „Don Kihot“ te Udrugom „Jesuit Rescue Service“ (JRS), Udrugom roditelja djece s posebnim potrebama „Put u život“(PUŽ)

Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske i VCOS. U okviru **tematskog programa *Posjete kulturnim ustanovama*** s kinom Cinestar i kazalištem Luda kuća, a u okviru tematskog programa zdravstvene voditeljice *Iz ordinacije zdravstvenog voditelja* s Udrugom Zdravlje IQ.

Pri **rješavanju učeničkih problema** surađivalo se s institucijama šire društvene zajednice: Domom zdravlja Maksimir, Domom zdravlja Svetice i Domom zdravlja u Njegoševoj ulici, Hitnom medicinskom pomoći, KBC Rebrum, Udrugom Ljubitelja fizike i matematike.

Pri **stručnom usavršavanju u Domu** s licenciranom praktičarkom transakcijske analize Majom Maček; psihologinjom Swea Tuščić Jelić iz *Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba*

Surađivalo se s **učeničkim domovima** i srednjim školama Grada Zagreba: Dora Pejačević, Učeničkim domom Marije Jambrišak, Domom Škole za medicinske sestre Mlinarska, učeničkim domovima Škole za primalje, Školom za cestovni promet, III. Gimnazijom, Učeničkim domom Škole za medicinske sestre Mlinarska, Učeničkim domom Športske gimnazije. te s Učeničkim domom Kvarner iz Rijeke“ Sidro u Kvarneru“

A u **međunarodnoj suradnji učeničkih domova** surađivali smo s Djaškim i studentskim domom Celje iz Slovenije (3. Međunarodna likovna kolonija) – Učeničkim domom iz Maribora, Učeničkim domom iz Skopja u okviru međunarodnog projekta „Maškare 2019.“ na 36.Karneval u sklopu projekta Maškare 2019. zajedno s Učeničkim domovima grada Splita, Karlovca, te učeničkim domovima iz Zagreba: Novi Zagreb, Dora Peačević, Marija Jambrišak, A.G. Matoš, A u okviru međuzupanijskog posebnog programa „Volonterski klub“ sa SKAC „Palma“ u predstavljanju odrađenih aktivnosti projekta Vol ON: pojačaj volontiranje surađivali smo s

- Vodili 4 učenika išla ravnateljica, Kramer i pedagoginja – naši učenici izrazito pristojni!

6. UPRAVLJANJE

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog imenuje Radničko vijeće, a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

7. Odgajateljsko vijeće 2 člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,
8. Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma
9. Osnivač 3 člana samostalno.

Domski odbor radi na sjednicama, kojih je u šk. god. 2018./2019. bilo ukupno devet (9). O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domskeg odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domskeg odbora.

7. PROMIDŽBA

Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz vlastita postignuća i ostvarene rezultate u radu, što se kao činjenica i informacija izravno pronosi u roditeljske domove naših učenika, ali i u širi društveni kontekst.

Kako su naša ukupna postignuća na prilično visokoj razini, dio promidžbe je obavljen posve prirodnim komunikacijskim putem.

Relevantne informacije o Domu mogu se pronaći i na web adresi: www.udm.hr.

8. EVALUACIJA RADA DOMA

Uz Program rada Doma u šk. god. 2018./2019. praćena je realizacija pojedinačnih planova i programa rada odgajatelja i odgojnih skupina, sa svim svojim specifičnostima, (evidencije u dnevnicima rada odgajatelja i odgojne skupine).

Kod učenika se vrednovalo i poticalo na samovrednovanje usvojenosti kompetencija koje su ostvarili kroz planirane sadržaje i teme programa te aktivno sudjelovanje u domskim aktivnostima, redovitosti učenja kao i postignutim rezultatima u školi i opravdanost izostanaka s nastave.

Realizacija svih planiranih aktivnosti i postavljenih ciljeva Doma kontinuirano se pratilo i vrednovalo na Stručnim aktivima i Odgajateljskim vijećima. Vrednovali su se materijalno tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma radi postizanja boljih rezultata rada.

9. ZAKLJUČAK

Odgajateljsko vijeće i ostali radnici Doma u cijelosti su ostvarili planirane zadaće i aktivnosti planirane za šk. god. 2018./2019.

Timski pristup odgojnoj problematici, **stručnost pedagoških djelatnika i poticajno ozračje** za život i rad učenika pridonijeli su uspješnoj realizaciji svih postavljenih ciljeva i zadaća.

IZVJEŠĆE o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Maksimir na kraju šk. god. 2018./2019. prihvaćeno je na sjednici: Odgajateljskog vijeća 26. 9. 2019. god. i na 25. sjednici Domskog odbora 2. 10. 2019. god.

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:

RAVNATELJICA:

Agata Smoljan, dipl. pedagog

Zdravka Puljiz, dipl. pedagog