

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR**

na kraju I. polugodišta šk. god. 2016./2017.

SADRŽAJ:

1. UVOD	2
1. MATERIJALNI UVJETI RADA	3
1.1. Program smještaja – realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora	3
1.2. Program prehrane i higijene – u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika	3
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	4
2.1. Realizacija odgojno-obrazovnih programa po odgojnim skupinama	4
2.2. Realizacija slobodnih aktivnosti	11
2.3. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti tematskih programa	14
2.4. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti posebnih programa	16
2.5. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti preventivnih programa	17
2.6. Realizacija odgojno-obrazovnog programa stručnog suradnika pedagoga u prvom polugodištu šk. god. 2016./2017.	19
3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada	24
3.1. Odgajateljsko vijeće	25
3.2. Stručni aktiv	25
3.3. Vijeće učenika	25
3.4. Vijeće roditelja	25
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	26
4.1. Pregled realizacije planiranih tema na Odgajateljskim vijećima	26
4.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima	27
5. SURADNJA	28
6. UPRAVLJANJE	29
7. PROMIDŽBA	29
8. EVALUACIJA RADA DOMA	30
9. ZAKLJUČAK	30

UVOD:

Učenički dom Maksimir, Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 9, je srednjoškolska javna ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Grad Zagreb ima osnivačka prava na Domu temeljem članka 90.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i Rješenja Ministarstva prosvjete i športa, Klasa 602-03/02-01/105, Ur.br.: 532-1-02-1 od 1.veljače 2002.godine.

Dom je pravni slijednik društveno pravne osobe Đačkog doma HPT-a kojeg je osnovala Skupština Grada Zagreba svojom odlukom broj: 251-11-02-91-13 od 12.7.1991. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu, pod brojem Tt-01/5927-3 od 6. studenog 2001., ustanova mijenja ime u Učenički dom Maksimir.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva nadležnog Ministarstva. Šifra ustanove je 21-114-579.

Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 175 korisnika.

Plan i program rada Doma za školsku godinu 2016./2017. usvojen je na sjednici Odborateljskog vijeća 27. rujna 2015. i Domske odbora 28. rujna 2016. godine.

Godišnjim planom i programom rada Doma definirani su svi bitni ciljevi i zadaće, odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti kojima se postavljeni ciljevi mogu ostvariti, te nositelji aktivnosti, metode i vrijeme realizacije.

U realizaciji svih planiranih poslova i zadaća u prvom polugodištu školske godine 2016./2017. sudjelovalo je 7 odgajatelja-voditelja odgojnih skupina s punim radnim vremenom i stručni suradnik-pedagog, 22 stalna radnika iz ostalih struktura (administrativno-računovodstvenih, osoblje kuhinje, tehničkog održavanja i čišćenja), te ravnatelj Doma. Zbog bolovanja stalnog radnika, noćnog pazitelja Denisa Perkovića, stručnu zamjenu obavljala je Ana Milas.

Materijalno-tehnički uvjeti rada kao i kadrovska struktura cjelokupnog domskog osoblja koje sudjeluje u realizaciji godišnjeg plana i programa rada Doma, zadovoljava i kvalifikacijski i brojem radnika u odnosu na broj učenika u Domu i u skladu je s odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.).

Organizacija rada svih zaposlenika (dnevni, odnosno tjedni raspored rada u okviru 40-satnog radnog vremena) bila je u funkciji različitih potreba učenika i provedbi postavljenih ciljeva i zadaća.

Realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti u prvom polugodištu šk. god. 2016./2017. praćena je svim standardnim parametrima (realizacija broja sati neposrednog rada, kvaliteta rada i dr.), a evaluacija odgojno-obrazovnog rada redovito se obavljala na sjednicama Odborateljskog vijeća najmanje jedanput mjesečno.

1. MATERIJALNI UVJETI RADA

1.1. PROGRAM SMJEŠTAJA

- realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora

Uređen i funkcionalno opremljen prostor, u kojemu borave učenici i zaposlenici, važna je pretpostavka kvalitetnog življenja, pa su i postavljeni ciljevi iz programa smještaja bili među prioritetima. Nabavljena je i različita nova oprema.

Između ostalog obavljeno je:

- nabava radne odjeće i obuće za radnike;
- Uređenje društvene prostorije na 1. katu
- nabava potrebnog pribora za radionicu;
- nabava pribora za kuhinju;
- popuna knjižnog fonda;
- nabava opreme za izborne, tematske, posebne aktivnosti
- ličenje skladišnih prostorija

1.2. PROGRAM PREHRANE I HIGIJENE - u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

Program prehrane u izravnoj je vezi s osnovnim zadaćama očuvanja i unapređivanja zdravlja naših učenika, pa se njegovoj realizaciji uvijek posvećuje velika pozornost.

Osnovna ponuda iz programa prehrane bila su tri dnevna obroka (doručak, ručak i večera), uvijek svježe pripremljena i u primjerenom količini.

U realizaciji tog programa neposredno su sudjelovale: medicinska voditeljica, ekonom Dragica Žižak, 4 KV kuharica i 1 kuhar te 1 pomoćna kuharica.

U sastavljanju jelovnika sudjelovale su medicinska voditeljica, ekonom, glavna kuharica, odgajateljica Fruk i učenici u sklopu programa „*Misli zeleno, živi zdravo*“. Jelovnik je potom postavljen na vidno mjesto u blagovaonici, najkasnije u ponedjeljak ujutro, kako bi učenici pravovremeno imali informaciju što će i kada jesti. Svoje primjedbe na jelovnik mogli su davati izravno medicinskoj voditeljici ili svom odgajatelju, što se uglavnom uvažavalo.

Tijekom polugodišta promijenilo se **petnaestak različitih jelovnika**, a svaki je sadržavao nešto novo u odnosu na prethodni. Uveden je i vegetarijanski menu radi učenika s specifičnim prehrambenim potrebama. Uz glavno jelo (ručak i večeru) uvijek je ponuđen i prilog (voće, kolač, kompot). Ručak je redovito obogaćen različitim salatama (najmanje tri vrste) i priložima, pa učenici svakodnevno imaju mogućnost izbora.

O kvaliteti hrane neprestano je skrbrila medicinska voditeljica, ekonom i glavna kuharica uvidom u stanje namirnica i praćenjem rada osoblja kuhinje.

Brinući se o **zdravstveno higijenskim uvjetima života i rada u Domu**, medicinska voditeljica vodila je svakodnevnu kontrolu urednosti domskog prostora, kako zajedničkih prostorija tako i soba učenika uz evidenciju i vrednovanje urednosti. Mjesečno su pohvaljivane i nagrađivane najurednije učeničke sobe.

2. ODGOJNO - OBRAZOVNI PROCES

2.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

U I. polugodištu šk. god. 2016./2017. odgojno-obrazovni programi realizirali su se u odgojnim skupinama, slobodnim aktivnostima, posebnim, preventivnim i tematskim programima.

Odgojne skupine formirane su na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 8. rujna 2016. Svaka od **7 odgojnih skupina** ima svog odgajatelja – pedagoškog voditelja, koji u skladu s potrebama i dobnoj strukturi učenika, definira i realizira plan i program rada odgojne skupine. U tim su planovima tematski sadržaji iz četiri odgojno-obrazovne cjeline koje obuhvaćaju: **čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, socio-emocionalni razvoj, kognitivni razvoj i razvoj kreativnosti.**

Početak rujna 2016. upisano je ukupno 153 učenika, redovitih polaznika 26 srednjih škola Grada Zagreba. Tijekom prvog polugodišta Dom je napustilo 4 učenika (dvije učenice i dva učenika) pa ih je na kraju prvog polugodišta bilo ukupno 149.

Uz redovite učenike u Domu je boravilo i **19 redovitih studenata** različitih zagrebačkih fakulteta (12 studentica i 7 studenta). Na kraju I. polugodišta ukupno ih je ostalo 17 studenata (10 studentica i 7 studenta).

ODGOJNA SKUPINA I ODGAJATELJ VODITELJ	Broj učenika		REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U ODGOJNIM SKUPINAMA	NAPOMENA
	M	Ž		
I. Goran Knežević	22		Planirani sadržaji po odgojnim područjima realizirani su u cijelosti. U rujnu najvažnije je bilo stvoriti povoljnu odgojnu klimu u Domu i odgojnoj skupini i pomoći novopridošlim učenicima da svladaju početne teškoće u adaptaciji i socijalizaciji. U listopadu slijedio je program <i>Što vas čini toliko posebnim – otkrijte svoj temperament</i> u kojem su učenici nastojali proniknuti u svoja osnovna obilježja i savjetovani su kako da prevladaju osobne slabosti. Krenuo je i program <i>Tehnike i vještine učenja - učenje ne mora biti mučenje</i> . Savjeti kako učiti (tehnike i vještine učenja) bili su česti na sastancima odgojne skupine, a još češći za mentorskog rada: strpljivost, sistematski svakodnevni rad, maksimalno iskorištavanje nastave, nedostaci kampanjskog “zgnusnutog” učenja, plan učenja, stilovi učenja, kako izrađivati mentalne mape neke su od tema koje su uspješno svladavane i koje su nastavljene i u studenome i prosincu. U studenome je pokrenut i program <i>Bonton za tinejdžere</i> u kojemu smo osvještavali učenike kako nekoga pozvati na spoj, kako se ponašati u društvu pri susretima i pozdravima i	NEMA ODGOJNIH MJERA

			<p>u posebnim prigodama. Standardni programi: <i>Spoznavanje osnovnih životnih potreba, Nenasilno rješavanje sukoba, U potrazi za srećom</i> i ove školske godine bili su od iznimne važnosti i domska praksa ih je stalno nametala.</p> <p>Redovitost učenja provjeravana je svakodnevnim obilascima i evidentiranjem te poticanjem i podučavanjem po potrebi.</p> <p>Oblici rada: individualni rad, rad u manjim skupinama (sobni sastanci). Najčešće metode: objašnjavanje, razgovor, uvjeravanje, praktične vježbe (za sobnu higijenu), diskusije, pedagoške radionice, savjetodavni razgovori</p>	
II. Željko Dodig	17	4	<p>Broj učenika u II. odgojnoj skupini je 22 od početka šk. god. od toga 4 učenice i 18 učenika i svi su maturanti.</p> <p>Planirani broj sati neposrednog odgojno – obrazovnog rada je realiziran u cijelosti. Obradene su sve planirane zadaće iz svih odgojnih područja kroz zadatke i aktivnosti. Na 2. sastanku odgojne skupine prisustvovala su pedagoginja i ravnateljica na temu poštivanje Kućnog reda.</p> <p>UČENICI SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni soba. - pridržavali se pravila Kućnog reda. - prisustvovali učenju te sukladno tome planirali ostale aktivnosti. - koristili kulturnu i sportsku ponudu Zagreba. - razvili sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka. - izrazili želje odabira fakulteta i životnog obrazovanja - primjenjivali pravila Bontona i lijepog ponašanja. - evaluirali svoje učenje i rezultate u školi. - obilježavali blagdane u Domu. - nastavili se baviti započetim aktivnostima. <p>OBRAĐENE TEME U ODGOJNOJ SKUPINI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kućni red - Socijalna vještina asertivnosti. - Profesionalna orijentacija - Ovisnosti i eksperimentiranje s istima. - Tehnike učenja - Odgovorno spolno ponašanje. - Ustrajnost u započetim aktivnostima i odlukama, poticanje stvaralaštva. 	<p>Dom je u 12. mjesecu napustio Mirko Miličević</p> <p>ODGOJNE MJERE: 4 Opomene odgajatelja</p> <p>2 Ukora Odgajateljskog vijeća</p> <p>3 Opomene pred isključenje iz Doma</p> <p>1 Opomena razrednika 1 Ukor Nastavničkog vijeća 1 Opomena pred isključenje iz škole</p>
III. Nikolina Špoljar	22		<p>Teme odrađene unutar odgojne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija i planiranje aktivnosti (15.9.) - Međunarodni dan nenasilja 2.10 : - Nenasilno rješavanje sukoba (3.10) - Donošenje odluka – osobna odgovornost za posljedice (5.10.) - Higijena prostora (8.11.) - Zdrava prehrana 	<p>ODGOJNE MJERE: 1 Opomena pred isključenje iz Doma</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Tolerancija – poštivanje različitosti (16.11.) - Asertivnost (17.11.2016) - Život u skladu sa zaštitom okoliša (24.11.2016.) - Obilježavanje Dana borbe protiv nasilja nad ženama (25.11.2016.) - Ljudska prava i obaveze (21.11.2016.) - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.2016) <p>Oblici i metode rada: grupni rad, individualni rad, pedagoške radionice, diskusija, kreativne radionice</p> <p>Redovitost učenja</p> <p>Svi učenici redovno su prisutni na terminima učenja uz povremene opravdane izostanke. Najslabiji interes za učenje pokazuju učenici H. K., T. D. i F. V.</p>	
IV. Ljubinka Rezo	21	<p>Prvi razred polazi 1 učenik, drugi razred 2 učenika, treći razred 17 učenika i četvrti razred 1 učenik. Dva učenika u skupini su maturanti.</p> <p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA UČENIKA</p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higijena prostora, Razvrstavanje otpada (08.09.2016. Sastanak odgojne skupina) - Štetnost konzumiranja alkohola i cigareta (11.10.2016.) - Pravilne prehrabene navike (24.11.2016.) - Proces tugovanja (05.12.2016.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni -Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma -Brinuli o zaštiti okoliša i očuvanju prirode i razvrstavali otpad unutar Doma -Procjenjivali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i opisali kvalitetan jelovnik -Procijenili utjecaj alkohola i ostalih štetnih ovisnosti na pojedinca i zajednicu te prepoznali ovisničko ponašanje o alkoholu i cigaretama -Upravljali emocijama u određenim situacijama <p>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nenasilno rješavanje sukoba (30.09.2016.) - Bonton ophođenja (11.11.2016.) - Tolerancija različitosti (16.11.2016.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ponašali se u skladu s kulturom Doma -Razvili vještine dijeljenje zajedničkog prostora -Preispitali svoje ponašanje -Upravljali emocijama u rizičnim situacijama i odabrali nenasilne metode u rješavanju problema -Primjenjivali uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama -Primjenjivali pravila lijepog ponašanja 	<p>Početkom studenog iz Doma se ispisao Ivan Trlin</p> <p>- NEMA ODGOJNIH MJERA</p>

			<p>-Kritički prosuđivali ponašanje vršnjaka -Odabrali primjerenu komunikaciju KOGNITIVNO PODRUČJE Obrađene teme: <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje aktivnosti i odmora (21.09.2016.) - Mnemo-tehnike i samoanaliza učenja (20.10.2016.) - Tehnike rada na tekstu (08.12.2016.) Učenici su: -Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno bili prisutni u Domu u terminu obaveznog učenja -Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti -Primjenjivali mnemotehnike pri pamćenju i organizaciji učenog sadržaja -Koristili adekvatne tehnike rada na tekstu -Svi učenici redovno su bili prisutni na terminima redovnog učenja, o čemu se vodila svakodnevna evidencija, ali određeni broj učenika ne uči aktivno. KREATIVNOST Obrađene teme: -Moje dobro djelo u adventu - izrada panoa s učenicima (20.12.2016.) Učenici su: -Obilježavali blagdane u Domu</p>	
V. Silva Kramer	14	7	<p>Na početku školske godine peta odgojna skupina broji 22 učenika , od toga 14 učenika i 8 učenica. Prvi razred polaze 4 učenika i 7 učenica, drugi 4 učenika , treći 4 učenika, četvrti 2 učenika te peti jedna učenica. Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni prostora u kojem borave. - pridržavali su se pravila kućnog reda i prilagodili svoj raspored školskim obavezama. - redovno su prisutni u domu u vremenu obaveznog učenja te sukladno tome planirali ostale aktivnosti. - adaptirali se na nove životne uvijete te razvili vještine dijeljenje zajedničkog prostora. - koristili kulturnu i sportsku ponudu Zagreba. - razvili sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka. - brinuli o zaštiti okoliša i razvrstavali otpad unutar doma. - izrazili svoje profesionalne ambicije i odabir fakulteta. - primjenjivali pravila lijepog ponašanja. - pokazali sklonost humanitarnom djelovanju. - valorizirali svoje učenje i rezultate u školi. - obilježavali blagdane u Domu. Obrađene teme u odgojnoj skupini: <ul style="list-style-type: none"> - Čemu služi kućni red?-15.09.2016. </p>	<p>ODGOJNE MJERE: 1 Ukor Odgajateljskog vijeća 3 Opomene odgajatelja 1 Ukor nastavničkog vijeća</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Dodaci prehrani –16.11.2016. - Profesionalna orijentacija-21.11.2016. - Tajne uspješnog učenja-26.10.2016. - Nasilje- 26.10.2016. - (NE)razumijevanje-(NE)suradnja-02.12.2014. - Tehnike učenja -12.10.2016. <p>Oblici i metode odgojno obrazovnog rada: grupni rad, individualni rad, kreativne radionice, pedagoške radionice</p>	
VI. Slavka Čipčić		20	<p>VI. odgojna skupina po svom sastavu nije homogena (8 učenica 1.razreda, 7 učenica 2. razreda i 5 učenica 4. razreda) tako da je i Godišnji plan i program rada 6. odgojne skupine uzeo i tu činjenicu pri izradi istog. Zadaci planirani Godišnjim planom i programom 6. odgojne skupine u cijelosti su realizirani:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomoć u procesu adaptacije i socijalizacije novopridošlih učenica (obrađene teme: <i>PUT OD DOMA DO ŠKOLE; ZAGREB-MOJ GRAD i ODLAZAK IZ RODITELJSKOG DOMA</i>) -uočavanje promjena u odrastanju kod „starih“ učenica: <i>PROCES MATURACIJE</i> -upućivanje na važnost raznovrsne prehrane te izmjene fizičkih i umnih aktivnosti u funkciji očuvanja zdravlja (teme: <i>VAŽNOST RAZNOVRSNE PREHRANE; VIROZE I KAKO IH IZBJEĆI</i>) -stvarala se pozitivna klima u odgojnoj skupini nastojeći razviti kolegijalan odnos i međusobno uvažavanje (teme: <i>SPOZNAVANJE I UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI KOD DRUGIH</i>) -prevencija ovisničkih ponašanja (<i>DAN BORBE PROTIV AIDS-a; CIGARETA, ALKOHOL, DROGA, INTERNET-PUSTITE ME!-diskusije, panel predavanja, upućivanje</i>) -poticanje empatije i asertivnosti kod učenica (<i>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 2. LISTOPADA-rasprava, ukazivanje</i>) -njegovanje različitosti Lijepa naše (<i>ADVENT U MOM KRAJU</i>) -radilo se na uočavanju važnosti dnevnih i tjednih planiranja te pridržavanja istih (<i>IZRADA PLANERA</i>) -na području kognitivnog, nastojalo se kod učenica izvući maksimum potreban za adekvatna postignuća (<i>CIKLUS EKONOMIČNO I RACIONALNO UČENJE</i>) 	<p>Kristina Štefanac napustila Dom 31. 10. 2016.</p> <p>ODGOJNE MJERE: 1 Opomena odgajatelja 1 Ukor Odgajateljskog vijeća</p>
VII. Katarina Fruk		22	<p>Realizirani su svi planirani odgojno – obrazovni sadržaji u odgojnoj skupini. Kako skupinu čine tri nove učenice, naglasak odgojno – obrazovnog rada bio je na upoznavanju novih učenica i njihovih specifičnih potreba te na njihovoj adaptaciji kao i na uvažavanju razvojnih promjena starijih učenica, osobito učenica završnih razreda.</p>	<p>Sara Martinović napustila Dom 5. 9. 2016.</p>

		<p>Tijekom polugodišta sa skupinom se radilo na održavanju redovitih radnih i zdravih navika s posebnim naglaskom na zdrave prehrambene navike, ekološke navike i na mentalno zdravlje, razvijanju kvalitetnih odnosa i grupne povezanosti, poticanju suradničkih odnosa, međusobne pomoći i tolerancije. Posebna pažnja posvećena je promicanju kulture nenasilja poticanjem asertivnog ponašanja i podizanjem odgovornosti prema sebi i drugima. Učenice se poticalo na uključivanje u domske izborne programe, kreativno izražavanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena te na sudjelovanje u kulturnom životu Doma, kao i u programima izvan Doma; posjete kulturnim i javnim ustanovama i zbivanjima u gradu. S maturanticama se radilo na motivaciji za nastavak obrazovanja i izboru karijere uz pružanje podrške i pomoći.</p> <p>Sa skupinom su održani sastanci teme: „Upoznavanje“ (7. 9. 2016.), „Asertivnost“ (11. 10. 2016.), „Pravilna prehrana“ (8. 11. 2016.), „Kako izgraditi društvo mira i nenasilja?“ (17. 11. 2016.), i „Pogled u budućnost“ (12. 12. 2016.).</p>	
--	--	---	--

Sukladno cilju što boljih rezultata u školi, ponuđena im je mogućnost **stručne pomoći iz matematike i fizike** Udruge ljubitelja fizike i matematike u vidu pojedinačnih i grupnih instrukcija, što su mnogi učenici i iskoristili.

Broj izostanaka s nastave na polugodištu naveden je u tabeli po odgojnim skupinama prosjek po učeniku iznosio je 39 sati. Veliki broj izostanaka s nastave imaju učenici sportaši zbog učestalih turnira i drugih sportskih obaveza, kao i učenici s učestalim zdravstvenim problemima.

Odgojne mjere u školama

izrečene učenicima tijekom prvog polugodišta su: 1 Pismena opomena razrednika, 2 Ukora Nastavničkog vijeća i 1 Opomena pred isključenje iz škole.

Odgojne mjere u Domu

izrečene učenicima tijekom prvog polugodišta zbog različitih ponašanja nepoštivanja kućnog reda Doma, 8 Opomena odgajatelja, 4 Ukora Odgajateljskog vijeća, i 4 učenika izrečena je Opomena pred isključenje iz Doma zbog težih povreda kućnog reda. Roditelji su bili pravovremeno izvješteni i pozvani na suradnju u korekciji neprihvatljivog ponašanja učenika.

Standardni parametri praćenja uspješnosti učenika u školi (ocjene, izostanci s nastave, odgojne mjere) pokazuju da su postignuti rezultati na kraju prvog polugodišta bili u granicama očekivanog, dakle, ne bitno drugačiji od onih u istom razdoblju proteklih školskih godina. Kako odlukom nadležnog ministarstva škole više ne zaključuju ocjene učenicima na kraju prvog polugodišta, to nije moguće ni sasvim egzaktno uspoređivati uspješnost učenika u tom obrazovnom razdoblju (što je vidljivo i u priloženoj tabeli).

VODITELJ ODGOJNE SKUPINE	odgojna skupina	Broj studenata	broj učenika	UKUPNO POZITIVNO	Postotak pozitivno %	1 neg. ocjena	2 neg. ocjene	3 neg. ocjene	4 i više neg.	UKUPNO NEGATIVNO	Postotak negativno %	NEOCIJENJENO	Izostanci OPRAVDANO	izostanci NEOPRAVDANO	Izostanci UKUPNO	Izostanci prosjek po učeniku
G. Knežević	1.	-	22	12	55%	8	2	-	-	10	45%	-	797	3	800	36
Ž. Dodig	2.	4	21	10	48%	5	3	1	2	11	52%	-	955	28	983	47
N. Špoljar	3.	4	22	19	86%	2	-	1	-	3	14%	-	659	19	678	31
LJ. Rezo	4.	6	21	15	71%	5	1	-	-	6	29%	-	729	15	744	35
S. Kramer	5.	3	22	19	86%	1	2	-	-	3	14%	-	803	39	842	38
S. Čipčić	6.	-	20	18	90%	-	-	-	2	2	10%	-	713	11	724	36
K. Fruk	7.	-	22	21	95%	1	-	-	-	1	5%	-	999	18	1017	48
UKUPNO	7	17	150	114	76%	21	8	2	4	35	24%	-	5655	133	5788	39

2.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA SLOBODNIH AKTIVNOSTI

Prema anketom utvrđenim interesima učenika, kao i prema materijalnim, prostornim i kadrovskim mogućnostima Doma, u školskoj godini 2016./2017. učenicima je ostvarena mogućnost uključivanja u sljedeće **slobodne aktivnosti**:

IZBORNI PROGRAMI	VODITELJI i stručni suradnici	Br. sat i tj.	Br. uč.	REALIZACIJA
DRAMSKA	Katarina Fruk	2	14	Dramska skupina je tijekom 1. polugodišta zajednički planirala rad te dramskim igrama i vježbama kreirala dramske situacije i rješavala konflikte. Tehnikom „Image theatre“ učila je koristiti tijelo kao scenski znak i prikaz dramske radnje. Baveći se tekstom „Na rubu“, skupina je učila plavila ponašanja na sceni, radila na karakterizaciji likova i upoznala socijalnu dramu. Skupina je sudjelovala i pripremila prigodnu božićnu priredbu i na njoj izvela predstavu „Na rubu“.
GLAZBENA	Goran Knežević	2	8	Ponuđen im je otvoren i fleksibilan plan rada: učenici sami biraju koje će domaće i strane pop i rock skladbe pripremati i uvježbavati. Da bi uspješno mogli izvesti izabrane pjesme, moraju proći nekoliko koraka od kojih se sastoji svaka proba: analizirati tekst pjesme te odrediti motive, temu i ideju, odrediti akorde koji se koriste u pjesmi i prepoznati i uvježbati ritmički obrazac. Nove i nepoznate akorde, koje svaka pjesma donosi, potrebno je vježbom svladati kao i ritam desne ruke za gitariste. Djevojke koje pjevaju uvježbavaju izražajno i emotivno pjevanje uz točnu intonaciju. Vrijednost i umjetničku kvalitetu odabranih autora i pjevača učenici provjeravaju u pop i rock enciklopedijama, na internetu i u razgovoru s voditeljem. Formirao se band u sljedećem sastavu: pjevačice: Marta Turuković, Ema Krnjaić; udaraljke: Hrvoje Klerić; klavijature: Lucija Kurtalj; gitare: Matija Tkalec, Luka Čabraja; tehničar: Marko Jurić, fotograf: Filip Čulig Glazbena skupina nastupila je u UD Selska te na Božićnoj priredbi u Domu.
RECITATORSKA	Goran Knežević	1	3	Nakon upoznavanja s književnim radom pjesnikinje Tatjane Gromače, čitale su se i komentirale pjesme iz njene zbirke „Nešto nije u redu?“ objavljene 2000. godine. Učenice su odabrale pjesme: „Najvažnije je ostati miran“, „Po povratku od roditeljskog doma“ te „Bila sam drvena Marija“. Nakon analize pjesničkih slika, iznesenih osjećaja i misli te ideja koje se zrcale iz tekstova, slijedilo je prepoznavanje gramatičkih, logičkih i psihološko-emocionalnih pauza, ponavljanja i refrena. Zatim smo krenuli s vježbama pravilnog izgovaranja glasova, pazilo se na dikciju, slijedile su i akcenatske vježbe te vježbe intonacije i

				jačine glasa, tempa i ritma.
FOLKLORNA	Nikolina Špoljar	2	6	U folklornoj skupini ukupno je sudjelovalo 6 učenika, od toga 3 učenice i 3 učenika. Redovito su se okupljali utorkom između 20.00 – 22.00. Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom. Zbog slabijeg interesa nije ostvaren planirani broj sati. Cilj folklorne skupine bio je kvalitetno provođenje slobodnog vremena te očuvanje i njegovanje tradicijskih običaja Hrvatske. Učenici su se uz druženje upoznali s elementima tradicije Dalmatinske zagore. Učili su nove i uvježbavali već naučene plesne korake. Upoznali su stare običaje i događaje vezane uz pojedine blagdane i razdoblja navedenog kraja.
LIKOVNA	Agata Smoljan	2	7	Učenice se redovito okupljaju jedanput tjedno po dva sata uz motiviranje i organizaciju voditeljice aktivnosti i stručnu pomoć Marte Živičnjak. Učenice su same uz analizu i ponudu atraktivnih motiva birale što i kako će slikati. Primjenjuju se tehnike rada s akrilnim i vodenim bojama. Dvije učenice su sudjelovale na 2. međunarodnoj likovnoj koloniji u Celju - Stela Vuković je sa svojim radom „ <i>Purpurno jutro</i> “ osvojila 3. mjesto stručnog žirija. Sve učenice likovne skupine dobile su na poklon majice od organizatora iz Celja.
ŠAH	Agata Smoljan	1	3	Budući da su bila zainteresirana samo dva učenika maturanta i jedna učenica, zadužili su šahovsku ploču, sat i figure te proizvoljno igrali šah u svoje slobodno vrijeme, također su animirali druge učenike da povremeno igraju s njima, sudjelovali su u sklopu tematskog programa u obilježavanju Dana sporta u Domu.
NOGOMET	Željko Dodig	2	20	Planirani broj sati u slobodnom aktivnostima mali nogomet u cijelosti je realiziran. Ukupno je bilo uključeno dvadeset učenika većinom viših razreda od kojih je redovito na natjecanje išlo njih 9 ne uvijek isti, ovisno o obvezama učenika. Na treninge je dolazilo petnaestak učenika gdje smo radili održavanje forme i kondicijske pripreme. Uigravanje akcija s prvom i drugom ekipom, kupovanje športske opreme. Također na početku šk. god. održan je i malonogometni turnir u sastavu tematskog programa „ <i>Dani sporta u Domu</i> “ Na regionalnom natjecanju na polusezoni smo osvojili 3 mjesto. Učenici su se rado odazivali i odlazili na natjecanje koje se održavalo u UD F. Bučara.
STOLNI TENIS	Slavka Čipčić	2	15	Slobodne aktivnosti-stolni tenis: termin (službeni) za održavanje je utorak u večernjim satima, ali su učenici jako puno provodili svoje slobodno vrijeme igrajući stolni tenis u Šniky-u. Planirani zadaci su realizirani, a u rad grupe uključeno je 15 stalnih učenika.

PLES	Ljubinka Rezo	2	3	Realizacija programa plesne skupine je započela u listopadu 2016.godine. U skupinu je bilo upisano troje učenika. Članovi plesne skupine okupljali su se tijekom ovog polugodišta četvrtkom između 20.00 - 22.00 sata. Zbog malog broja učenika održan je manji broj sati od planiranog. Glavni je cilj bio okupiti učenike koji vole plesati, potaknuti ih na kvalitetno provođenje slobodnog vremena druženjem kroz ples, te na kreativno razmišljanje ,plesnu improvizaciju i samostalno osmišljavanje maštovite koreografije uz popularnu glazbu po uzoru na hip hop plesni stil. Učenici su učili plesne korake promatranjem i oponašanjem zajednički odabranih spotova popularne glazbe s You Tuba,dosta su improvizirali i stvarali vlastitu koreografiju , te uvježbavali naučeno.
KNJIŽNIČARI	Silva Kramer	2		Realizacija posebnog programa je započela u listopadu 2016.godine. Za učenike knjižničare u školskoj godini 2016./2017. izabrani su Karlo Hajdinović, Gabrijela Jurić, Helena Lončarić i Dorotea Pirša. Realizirani su svi sadržaji posebnog programa kao i planirani broj sati. S učenicima je održan sastanak na početku školske godine na kome su upoznati s pravilima i načinom funkcioniranja knjižnice, načinom sortiranja knjiga, korištenjem Metelwin programa za unos knjiga kao i planirane aktivnosti za ovu školsku godinu. Sudjelovanje na predstavljanju knjige Ece Tamekuran u Booksi (24. 11. 2016.) Odlazak na međunarodni sajam knjiga Interliber (10. 11. 2016.)

Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati u većini planiranih slobodnih aktivnosti učenika, osim slobodnih aktivnosti *Odbojke* koja zbog tehničkih, prostornih razloga nije počela s radom, a planirana slobodna aktivnost *Misli zeleno, živi zdravo!* preinačena je u posebni program radi prilagodbe učeničkim potrebama organizacije i načina rada planiranih aktivnosti.

Sve slobodne aktivnosti imaju i svrhu prevencije zlorabe sredstava ovisnosti i sprečavanje vršnjačkog nasilja.

2.3. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TEMATSKIH PROGRAMA

TEMATSKI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanci odgojnih skupina - Predavanje: „Prvi domski koraci“ - Pedagoška radionica: „<i>Predstavimo se i upoznajmo se</i>“ - Obilazak grada: „<i>Šetnja Gričem</i>“ Predavanje: „<i>Oralna higijena</i>“ iz područja dentalnog zdravlja - Sastanak učenika s ravnateljicom i pedagoginjom - Plesna večer u Domu - pedagoška radionica: „<i>Zajedno do uspjeha</i>“ 	Goran Knežević Agata Smoljan	Svi odgajatelji, Goran Knežević Goran Knežević Katarina Fruk Marina Gajšek i D. Sauček – Dentalna komora Zdravka Puljiz Agata Smoljan Ljubinka Rezo Agata Smoljan	rujan i listopad 6. 9. 2016. 13. 9. 2016. 14. 9. 2016. 5. 10. 2016. 15. 9. 2016 29. 9. 2016 7.11.2016.	Svi učenici 22 učenika 1. Odgojna 30 učenika 30 učenika učenici 1. raz. 35 učenika 22 učenika 1. odg.
DAN SPORTA	<ul style="list-style-type: none"> - Turnir u nogometu - Turnir u stolni tenisu - turnir u šahu 	Željko Dodig	Željko Dodig Slavka Čipčić Agata Smoljan	21. - 22. 9. 2016. 11. 10. 2016. 19. 10. 2016.	20 učenika 15 učenika 3 učenika
DANI KRUHA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada panoa - Etno izložba 	Ljubinka Rezo	Ljubinka Rezo	11. 10. 2016. 12. 10. 2016.	8 učenika 10 učenika
DAN DOMA „Dan otvorenih vrata“	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeni poziv razrednicima Dan otvorenih vrata – dobrodošlica, domjenak Pedagoške radionice: „<i>Smoothie – zdrava hrana</i>“ i „<i>Bonton za stolom</i>“ 	Agata Smoljan	Agata Smoljan Zdravka Puljiz Dragica Žižak Marina Gajšek Silva Kramer Nikolina Špoljar	17. 10. 2016. 26. 10. 2016.	Svi učenici

	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativna radionica: „<i>Moj prvi akord</i>“ - Ugošćavanje kolega iz drugih učeničkih domova grada Zagreba i srednjih škola - Ugošćavanje cijelog razreda Trgovačke škole s razrednicom Adrijane Dujmović 		Goran Knežević		
SOLIDARNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ugošćavanje volontera udruge SKAC Palma u sklopu međunarodnog volonterskog projekta „<i>72 sata bez kompromisa</i>“ (uređenje podrumskih prostorija Doma) Posjet božićnom humanitarnom sajmu u UD škole za Tribina „<i>SOLO ILI SOLIDARNO?</i>“ - <i>Humanitarna tombula</i> u sklopu božićnog programa za Humanitarnu udruhu Mali zmaj ??! 	Silva Kramer Nikolina Špoljar	Zdravka Puljiz Silva Kramer Silva Kramer Ambidekster Silva Kramer Nikolina Špoljar Katarina Fruk	13. -16. 10. 2016. 6. 12. 2016. 14. 12. 2016. 21. 12. 2016.	20 volontera udruge Palma 2 učenika 5 učenika Svi učenici Doma
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Prigodan pano - <i>Spomen na žrtve Vukovara</i> - Svijeće u Domu spomen na žrtve - Polaganje svijeća u Ul. grada Vukovara 	Željko Dodig	Željko Dodig Ljubinka Rezo	15. 11. 2016. 17. 11. 2016.	3 učenika 11 učenika
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	<ul style="list-style-type: none"> Odlazak u Cine Star u Branimir centar – kino predstava „<i>Žena u vlaku</i>“ Odlazak u kazalište Komedija – mjuzikl predstava „<i>Mama Mia</i>“ Posjet sajmu knjiga - <i>Interliber</i> 	Ljubinka Rezo	Ljubinka Rezo Ljubinka Rezo Katarina Fruk Silva Kramer	19. 10. 2016. 14. 11. 2016. 10. 11. 2016.	52 učenika 35 učenika 15 učenika
ADVENT U DOMU	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko kićenje bora i božićno uređenje Doma - odlazak na „<i>Advent u Zagrebu</i>“ i klizanje u Ledenom parku - prigodni božićni program i humanitarna božićna tombola „<i>Božić u Maksimiru</i>“ 	Katarina Fruk	Katarina Fruk Silva Kramer Nikolina Špoljar Goran Knežević	30. 11. 2016. 12. 12. 2016. 21. 12. 2016.	Svi učenici Doma

2.4. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI POSEBNIH PROGRAMA

POSEBNI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
DOMAĆINSTVO	<p>KREATIVA</p> <p>Kreativna radionica: „Izrada klupa“</p> <p>Kreativne radionice: „Makeover stola“</p> <p>- Kreativna radionica: „Učimo šivati – Moja prva lutka“</p> <p>- Ciklus radionica „Lutkeraj“</p> <p>Tečaj šivanja - Lutkeraj (Izrada lutaka)</p> <p>Tečaj pletenja - Izrada vunениh kapa</p> <p>ZDRAVI OBROCI I KULTURA PONAŠANJA ZA STOLOM</p> <p>- Pedagoška radionica: „Bonton za stolom“ - edukacija o osnovama postavljanja stola i ponašanja za stolom</p> <p>- Radionica: „Zdravi obrok - smoothie“</p>	<i>Silva Kramer i Nikolina Špoljar</i>	<p>Katarina Fruk</p> <p>Nikolina Špoljar</p> <p>Nikolina Špoljar</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Katarina Fruk</p> <p>Nikolina Špoljar</p> <p>Udruga O' pleti</p> <p>Nikolina Špoljar</p> <p>Silva Kramer</p>	<p>14. 10. 2016.</p> <p>17. 10. 2016.</p> <p>24. 10. 2016.</p> <p>20. 10. 2016.</p> <p>27. 10. – 24. 11. 2016.</p> <p>26. 10. 2016.</p>	<p>2 učenika</p> <p>5 učenika</p> <p>3 učenika</p> <p>6 učenika</p> <p>6 učenika</p> <p>4 učenice</p> <p>Naših 5 učenika i 25 učenika Trgovačke škole</p>
RELIGIJSKA KULTURA	<p>Predavanje: „Religijska kultura“</p> <p>Posjeta sakralnih objekata: katedrale, sinagoge i pravoslavne crkve</p> <p>- Posjeta džamiji</p> <p>- Izrada panoa o obilasku sakralnih objekata</p>	<i>Željko Dodig, Agata Smoljan</i>	<p>Željko Dodig</p> <p>Željko Dodig</p> <p>Ljubinka Rezo</p> <p>Željko Dodig</p> <p>Učenice</p>	<p>30. 11. 2016.</p> <p>7. 12. 2016.</p> <p>12. 12. 2016.</p> <p>14. 12. 2016.</p>	<p>23 učenika</p> <p>18 učenika</p> <p>15 učenika</p> <p>3 učenice</p>
MISLI ZELENO, ŽIVI ZDRAVO!	<p>- Priprema prostora i infrastrukture za odvojeno prikupljanje plastike, metala i papira u Domu</p> <p>- Kante, informativni plakati na katovima i u sobama</p> <p>- Informiranje učenika o razdvajanju otpada informativnim panoom, obavijestima uz kante i letcima</p> <p>- Kontinuirano praćenje, informiranje i razdvajanje otpada</p> <p>- Dogovorena dinamika pražnjenja kontejnera sa</p>	<i>Katarina Fruk</i>		<p>1. i 2. 9. 2016.</p> <p>5. – 9. 9. 2016.</p>	Svi učenici doma

	Zagrebačkim Holdingom - Kontinuirana briga o pravilnoj prehrani i zajedničko kreiranje jelovnika - Kreativna reciklaža – izrada klupa od otpisanih knjiga		Katarina Fruk Nikolina Špoljar	14. 10. 2016.	8 učenika
--	---	--	-----------------------------------	---------------	-----------

2.5. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PREVENTIVNIH PROGRAMA

PREVENTIVNI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA UČENIKA: „Stanica za nenasilje“	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativna radionica: „Simboli nenasilja“ - Izložba obilježavanje međunarodnog dana nenasilja „Simboli nenasilja“ - Pedagoška radionica: „(Vršnjačko) nasilje i kako ga prepoznati“ - Pedagoška radionica: „Nasilne veze su bezveze“ - Pedagoška radionica: "Razbijanje mitova o nasilju" - Pedagoška radionica „Korak prema nenasilju" - Pedagoška radionica „Ti nisi sam/a" - Kreativna radionica i postavljanje info-puta „Konzultacije iz tolerancije“ - pedagoška radionica: “Prava Djece“ - Sudjelovanje na diskusiji mladih edukatora i otvorenje izložbe „Nasilne veze su bezveze“ u Probnoj kući IKEA 	Katarina Fruk Agata Smoljan	Katarina Fruk Katarina Fruk B.a.B.e. Agata Smoljan, Nikolina Špoljar Katarina Fruk Nikolina Špoljar Katarina Fruk	29. 9. 2016. 1. – 11. 10. 2016. 18. 10. 2016. 25. 10. 2016. 8. 11. 2016. 16. 11. 2016. 30. 11. 2016. 16. 11.- 28. 11. 2016. 21. 11. 2016. 25. 11. 2016.	5 učenica 10 učenika 8 učenika 8

<p>PREVENCIJA KONZUMIRANJA SREDSTAVA OVISNOSTI:</p> <p>„Dajem riječ samoj/m sebi”</p>	<p>- Posjeta kazalištu Mala scena Medveščak na predstavu „<i>Dno dna</i>“ Teatra Tirena za tinejdžere – prevencija alkoholizma -provođenje anonimne ankete učenicima 3. i 4. razreda – pitanja za Sakomana. - Interaktivno predavanje za učenike 3. i 4. razreda prof.dr.sc. Slavka Sakomana: „<i>Odrasti zdravo, bez rizika ovisnosti</i>“</p>	<p>Agata Smoljan</p>	<p>Goran Knežević Agata Smoljan i dr. Sakoman</p>	<p>13. 10. 2016. 15. 10. 2016. 17. 10. 2016.</p>	<p>21 učenik (prvi i drugi razred)</p> <p>37 učenika (prvenstveno 3. I 4. razreda)</p>
--	---	----------------------	--	---	--

2.6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U PRVOM POLUGODIŠTU ŠK. GOD. 2016./2017.

SVRHA /CIJLJ	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	SURADNICI	VRIJEME	SATNICA	
					P	R
<i>Pripremiti materijalno tehničke, informacijske, organizacijske i obrazovne sadržaje za kvalitetni odgojno obrazovni proces</i>	<p>1. Organizacijski poslovi</p> <p>2. Predradnje za Izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i suradnje s odraslima</p> <p>3. Pripreme za unapređenje rada</p>	<p>1.1. Pripremila materijalno-tehničke i organizacijske uvjete za odgojno-obrazovni rad i upise učenika</p> <p>1.2. pripremila i provela organizacijske i administrativne poslove na upisima i početku školske godine</p> <p>1.3. Izradila godišnji raspored rada odgajatelja i redovito ga ažurirala</p> <p>1.4. Pratila i analizirala brojčano stanje učenika</p> <p>2.1. izradila SWOT analizu prošlogodišnjeg odgojno-obrazovnog rada Doma i pedagoga</p> <p>2.2. Prikupila podatke o učenicima, tabelarni prikazi</p> <p>2.3. Ispitala mogućnosti i potrebe za adekvatne sadržaje rada pedagoga</p> <p>2.4. Kontinuirano obrađivala informacije za individualne i savjetodavne razgovore (učenici, odgajatelji i roditelji)</p> <p>2.5. Izradila i prilagođavala pripreme za neposredni o-o rad prema potrebama učenika</p> <p>2.5. Istraživala uzroke problemskih situacija učenika</p> <p>3.1. Pratila i analizirala odgojno-obrazovni rad s učenicima</p> <p>3.2. Pripremila materijale za rad Aktiva odgajatelja</p> <p>3.3. Proučavala adekvatne razvojne načine rada, sadržaje i suradnike</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelj/ce</p> <p>Učenici</p> <p>Zdravstvena voditeljica</p>	<p>Kolovoz i rujan 2016.</p> <p>Tijekom I. polugodišta školske godine</p>		
<i>Unaprijediti kvalitetu i primjenjivost planiranja i provođenja programskih</i>	4. Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga	<p>4.1. Izradila godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</p> <p>4.2. planirala mjesečne aktivnosti i programe rada pedagoga</p> <p>4.2. Odabrala sadržaje stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>4.3. Planirala i programirala aktivnosti posebnih, tematskih i preventivnih programa: Religijska kultura, Adaptacija, Dan otvorenih vrata, „Stanica za nenasilje“ i „Dajem riječ samom sebi“</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Učenici</p> <p>Vanjski stručni suradnici</p>	<p>Rujan 2016.</p> <p>Tijekom prvog polugodišta</p>		

sadržaja	5. Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir	4.4. Izradila programe slobodnih aktivnosti šaha i likovne skupine 5.1. Prikupila sve programe odgojno-obrazovnog rada u Domu 5.2. Izradila plan stručnog usavršavanja u Domu i odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom šk. godine 5.3. Objedinila i uobličila Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2016./2017.	za likovni izraz odgajateljica ravnateljica zdravstvena voditeljica	Rujan 2016.	91/ 228	91
Podrška svim sudionicima o- o procesa u ostvarivanju postavljenih zadaća kroz razvojna područja i razvijanju kvalitetnih odnosa	1. Formiranje odgojnih skupina 2. Formiranje interesnih skupina 3. Provođenje posebnih, preventivnih i tematskih programa 4. Provođenje izbornih programa	1.1. Analizirala potrebe i želje učenika 1.2. Sudjelovala u formiranju odgojnih skupina prema rezultatima analize potreba učenika 2.2. Sudjelovala u formiranju interesnih skupina prema interesima učenika i kao voditeljica Likovne skupine i Šaha 3.1. Sudjelovala u procesu adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda sudjelovanje na sastanku s ravnateljicom i novim učenicima 3.2. sudjelovala u provedbi programa prevencije nasilja: „Stanica za nenasilje“ – organizacijske aktivnosti u provođenju pedagoških radionica udruge B.a.B.e. i u provedbi prevencije ovisnosti „Dajem riječ samom sebi“, - provela anonimnu anketu s učenicima 3. i 4. razreda – pitanja o ovisnostima za Sakomana. organizirala interaktivno predavanje : „Odrastati zdravo i bez rizika ovisnosti“ dr. Sakomana 3.3. Jačala komunikacijske i socijalne vještine kroz vođenje realizacije tematskog programa „Dana otvorenih vrata Doma“ 3.4. Vodila pedagošku radionicu: „Zajedno do uspjeha“ s učenicima 1. odgojne skupine – prvi razredi u sklopu tematskog programa Adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.5. Dogovarala s Dodigom plan organizacije posjeta sakralnim objektima – posebni program Religijske kulture 3.6. Dogovorila provođenje Tapacy programa za odgajatelje i učenike 4.1. Prikupila informacije o talentima i interesima učenika 4.2. Pitala razvoj kreativnosti i talenata učenika kroz vođenje slobodne aktivnosti Likovna skupina i Šah 4.3. Vodila učenice na 2. Međunarodnu likovnu koloniju u Celje - Stela Vuković svojom slikom <i>Purpurno jutro</i> osvojila 3. mjesto stručnog žirija 5.1. Kontinuirano pratila, razgovarala i dogovarala aktivnosti s učenicima i njihovim	Učenici/e Odgajatelj ravnateljica roditelji dr. sc. S. Sakoman Maja Maček Dijaškoga doma SŠGT u Celju	Rujan 2016. 15. 9. 2016. 17. 10. 2016. 26.10.2016. 7. 11. 2016. u 20 sati Listopad i studeni 2016. 15. 12. 2016.		

<p>5. Individualni rad s učenicima</p> <p>6. Rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>7. Savjetovalište za učenike</p> <p>8. Rad s Vijećem učenika/ca</p> <p>9. Individualna pomoć i podrška odgajateljima</p> <p>10. Timsko rješavanje problema</p> <p>11. Stvaranje pozitivnog ozračja i kvalitetnih odnosa</p> <p>12. Rad novim radnicima</p> <p>13. Savjetništvo za pedagoške mjere</p> <p>14. Individualna pomoć i podrška roditeljima učenika</p>	<p>odgajateljima kojima je potrebna dodatna pedagoška briga (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>5.2. Upućivala učenike na primjenu novih tehnika učenja – korištenje slikovnim materijalima iz udžbenika</p> <p>6.1. Pratila ponašanje učenike s posebnim potrebama</p> <p>6.2. Ohrabivala i upućivala učenike s problemima u svakodnevnim životnim situacijama(<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>6.3. Omogućila učenicima razvoj potencijala i darovitosti u likovnom izražavanju</p> <p>7.1. Utvrdila postojeće probleme pojedinih učenika i kontinuirano analizirala stanja i predlagala metode odgojnog djelovanja s učenicima i odgajateljima</p> <p>7.2. Poticala učenike na kreativno rješavanje problema- savjetodavni rad</p> <p>8.1. Uputila i savjetovala Karla Hajdinovića kako se piše zapisnik – zapisničar Vijeća učenika</p> <p>8.2. Poticala učenike na obogaćivanje domskog života – razmještaj i uređenje društvene na 1. katu</p> <p>9.1. Analizirala odgojno-obrazovnu situaciju i moguće opcije pri rješavanju problema učenika (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>9.2. Kreirala i poticala na nove pristupe u odgojno-obrazovnom radu</p> <p>10.1. Pregled soba i razgovor s učenicima s 2. kata o higijeni i urednosti soba</p> <p>10.2. Predlagala i podržavala pedagoški ispravna rješenja u problemskim situacijama</p> <p>10.3. Uskladila timsko djelovanje s zdravstvenom voditeljicom oko mjesečnog nagrađivanja učenika najurednijih soba po katovima</p> <p>11.1. Primjenjivala metode savjetodavnog razgovora u svakodnevnom radu s odgajateljima i učenicima</p> <p>11.2. Podržavala različite ideje odgajatelja u radu s učenicima</p> <p>11.3. Poticala suradnju i ugodno ozračje – održala <i>predavanje: “Zajedno do sretnog učenika”</i> na roditeljskom sastanku</p> <p>12.1. Pružala stručnu pomoć i podršku – noćnim paziteljima i vanjskim stručnim suradnicima (teretana)</p> <p>13.1. Identificirala ključne čimbenike nastalih problema</p> <p>13.2. Raspravljala o mogućim rješenjima</p> <p>14.1. Pružala stručno –pedagošku pomoć u pristupu rješavanja učeničkih problema roditelja (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p>	<p>odgajatelji</p> <p>Zdrav. Voditeljica</p> <p>Roditelji učenika prvih razreda</p> <p>Ravnateljica odgajatelji</p>	<p>Tijekom cijelog 1. polugodišta</p> <p>listopad</p> <p>rujan</p> <p>studeni Tijekom prvog polugodišta</p>	<p>411 / 944</p>	<p>411</p>
--	--	---	---	--------------------------	------------

<p><i>Pratiti, vrednovati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvarivanja planova i programa 2. Praćenje izvođenja o.-o procesa 3. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika 4. Samovrednovanje 5. Vrednovanje 6. Uvođenja inovacija 7. Suradnja s udrugama i organizacijama koje se zalažu za društvenu dobrobit 8. Suradnja s širim društvenom zajednicom 	<p>1.1. Pratila i evidentirala ostvarivanje svih planova i programa na nivou Doma 1.2. Analizirala rezultate odgojno-obrazovnih aktivnosti 2.1. Prisustvovala sastancima odgojnih skupina/radionicama/slobodnim aktivnostima... 3.1. Analizirala redovitost učenja i napredovanje učenika s problemima u školi 4.1. Vrednovala ostvarivanje vlastitog plana i programa/izraditi izvješće o radu pedagoginje na kraju 1. polugodišta 5.1. Potala odgajatelje na samovrednovanje 5.2. Sudjelovala u izradi izvješća o radu Doma na kraju 1. polugodišta 5.5. Izradila izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada u izbornim, posebnim, preventivnim i tematskim programima 5.6. Vrednovala kvalitetu provedbe preventivnih programa 5.7. Analizirala pedagoško stanje u problemskim situacijama najčešće pri analizi elemenata za izricanje odgojnih mjera i planiranju individualnih praćenja učenika 6.1. Predlagala inovacije u radu s učenicima – posebno s učenicima koji su trebali pojačano odgojno-obrazovno djelovanje (oblici praćenja i kontrole učenja, metode savjetodavnog razgovora i dr. 6.2. Dogovarala i pratila uvođenje inovacija u radu s učenicima 7.1. usmjeravala odgajatelje i učenike na adekvatne i pedagoški korisne društvene aktivnosti u sklopu suradnje s udrugama i drugim učeničkim domovima 8.1. Surađivala s udrugom B.a.B.e, Pragma, Palma, Ambidekster oko korištenja stručnih usluga pri upotpunjavanju odgojno-obrazovnog djelovanja s učenicima 8.2. Dijelila informacije o sigurnosti i ponašanju učenika s dr. sc. Slavkom Sakomanom i policijskom postajom 8.3. Surađivala s Učeničkim domom Tina Ujevića oko preseljenja Ivana Trlina</p>	<p>Odgajatelji Učenici Ravnateljica Roditelji Zdravstvena voditeljica Viša savjetnica</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta Prosinac 2016. Rujan 2016. 4.10.2016.</p>	<p>47/ 168</p>	<p>47</p>
--	--	---	--	---	--------------------	-----------

<p><i>Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnih suradnika i odgajatelja</i></p>	<p>1. Individualno stručno usavršavanje</p> <p>2. Stručno usavršavanje u ustanovi</p> <p>3. Stručno usavršavanje izvan ustanove</p>	<p>1.1. Izradila Plan i program individualnog stručnog usavršavanja pedagoga 1.2. Koristila stručnu literaturu, Internet , izradila prezentaciju na temu Primjene transakcijske analize 1.3. Pratila pedagoških propisa i odgojno-obrazovnih aktualnosti 2.1. Dogovarala nabavu stručne literature s Alineom – stručna literatura – dostava i s Kramer 2.2. Dogovorila i planirala tematska izlaganja članova Vijeća odgajatelja 2.3. Održala na 3. sjednica Odgajateljskog vijeća –predavanje na temu: <i>Primjena transakcijske analize</i> 2.4. Prezentirala izvješća sa stručnih skupova izvan ustanove 2.5. Organizirala predavanja vanjskih suradnika 3.1. Sudjelovala na stručnim skupovima: -za odgajatelje i stručne suradnike ŽSV stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima, Učenički dom Marije Jambrišak, Zagreb, Opatička 14 - za stručne suradnike pedagoge: „Pedagog pred izazovima promjena“ Primošten, Hotel Zora, Raduca bb, Primošten - sastanak Stručnog aktiva stručnih suradnika u učeničkim domovima Grada Zagreba i Bedekovčine u Bedekovčini - Simpozij o aktualnim pitanjima dječje i adolescentne psihijatrije i psihoterapije «Multimodalni i multidisciplinarni pristup u dijagnostici i liječenju u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji i psihoterapiji» Hrvatski liječnički zbor, Velika dvorana, Šubićeva 9, Zagreb. - Aktiv stručnih suradnika pedagoga- (interaktivno predavanje Ksenije Matuš) Učenički dom Brune Bušića, Gajeva 31 Zagreb</p>	<p>Odgajatelji Ravnateljica</p> <p>Alineja S. Kramer Hrvatski liječnički zbor Prof. dr. sc. S. Sakoman</p> <p>Ksenija Matuš</p> <p>Klinički bolnički Centar Zagreb -</p>	<p>Rujan</p> <p>listopad</p> <p>studeni</p> <p>4.10. 2016.</p> <p>10. – 12.10. 2016.</p> <p>27.10.2016.</p> <p>1. 12. 2016.</p> <p>12.12.2016.</p>	<p>79/ 204</p>	<p>80</p>
<p>Pridonijeti kvaliteti života i rada u učeničkom domu</p>	<p>1. Stručni aktiv</p> <p>2. Odgajateljsko vijeće</p> <p>3. Domski odbor</p>	<p>1.1. Organizirala 4 sjednice i teme Aktiva prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa 1.2. Vodila sjednice Stručnog aktiv 2.1. Pridonosila pozitivnom stavu i pedagoškom promišljanju 2.2. organizirala tijek stručnog usavršavanja na Odgajateljskim vijećima 3.1. Organizirala s ravnateljicom i tajnicom sjednice Domskog odbora 3.2. Vodila 3 sjednice Domskog odbora</p>	<p>Ravnateljica Odgajatelji Zdrav. voditeljica Tajnica Članovi Domskog odbora</p>		<p>16/ 76</p>	<p>16</p>

<p><i>Osigurati adekvatnu evidenciju i čuvanje pedagoške dokumentacije</i></p>	<p>1. Pedagoška dokumentacija pedagoga</p> <p>2. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma</p> <p>3. Potrebna metodična odgojno-obrazovna dokumentacija i evidencija</p>	<p>1.1. Izradila pismene godišnje i mjesečne planove i programe rada stručnog suradnika pedagoga</p> <p>1.2. Bilježila planirane tjedne aktivnosti</p> <p>1.3. Evidentirala svakodnevnu realizaciju aktivnosti pedagoga</p> <p>1.4. Izradila pismeno izvješće rada pedagoga na kraju 1. polugodišta</p> <p>2.2. upućivala na adekvatno evidentiranje učenika u Matičnu knjigu i Registar</p> <p>2.3. Poticala na cjelovito i redovito popunjavanje Dnevnika rada odgojne skupine - analiza i pregled pedagoške dokumentacije odgajatelja – savjeti i korekcije vođenja Dnevnika rada odgajatelja.</p> <p>3.1 Objedinila i uobličila GPP i Izvješća učeničkog doma Maksimir na kraju 1. polugodišta</p> <p>3.2. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u učeničkom domu</p> <p>3.3. Kontinuirano evidentirala realizirane aktivnosti tijekom 1. polugodišta</p> <p>3.4. Pratila i analizirala zapise Knjige dežurstva odgajatelja</p>	<p>Ravnateljica Tajnica Računovodstvo Odgajatelji roditelji</p>	<p>rujan tijekom prvog polugodišta</p> <p>19.9.2016.</p>	<p>36/ 144</p>	<p>37</p>
<p>UKUPAN BROJ SATI</p>		<p>PLANIRANO 680/1784 sata</p>		<p>REALIZIRANO 682 sata</p>		

3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada

3.1. ODGAJATELJSKO VIJEĆE

Odgajateljsko vijeće, kao stručno tijelo koje čine odgajatelji i stručni suradnici, radi na sjednicama koje saziva, priprema i njima rukovodi ravnateljica Doma.

U prvom polugodištu šk. god. 2016./2017. održano je ukupno **5 sjednica Vijeća**.

Na svakoj sjednici voditelji odgojnih skupina informirali su Vijeće o realizaciji odgojno-obrazovnog programa, uspješnosti (ocjenama, izostancima) svojih učenika te o realizaciji planiranih aktivnosti na nivou Doma, razmatrali su odgojne probleme i predlagali odgojne mjere.

Redovito se raspravljalo o obavezama u narednom periodu u realizaciji: izbornih, tematskih, posebnih i preventivnih programa.

O higijeni i urednosti prostorija u kojima borave učenici Vijeće je redovito izvještavala medicinska voditeljica, a o ponašanju učenika noću, noćni pazitelji.

Na sjednicama Vijeća (jedanput mjesečno) prezentirane su planirane teme iz programa stručnog usavršavanja odgajatelja, te izvješća o stručnim skupovima na kojima su članovi Vijeća sudjelovali.

Djelokrug rada Odgajateljskog vijeća definiran je Statutom Doma.

3.2. STRUČNI AKTIV

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno-obrazovnih programa i stručni suradnik – **pedagog** kao **voditelj**.

U školskoj godini 2016./2017. održano je 4 sastanaka na kojima su obrađene aktualne teme iz života učenika u Domu (adaptacija, zdravlje, učenje, ponašanje, uključenost u ponuđene programe u slobodno vrijeme i sl.), organizacijski poslovi rada članova vijeća, nova zakonska regulativa i drugi relevantni propisi i odluke nadležnog Ministarstva.

3.3. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika, u sastavu predstavnika 7 odgojnih skupina, aktivno je sudjelovalo u organizaciji i animaciji svih domskih aktivnosti. Održali su dva sastanka na kojima su izabrali Mateja Markulina za predsjednika, Ivu Blazinić za zamjencu predsjednika, Karla Hajdinovića za zapisničara.

3.4. VIJEĆE RODITELJA

Prvo Vijeće roditelja kojeg su sačinjavali po jedan predstavnik svake odgojne skupine, između sebe, izabralo je za predsjednika Vijeća Tatjanu Vargić, zamjenicu predsjednika Ankicu Markulin i Dražena Jambrešića za predstavnika Vijeća roditelja u Domskom odboru.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja odgajatelja u prvom polugodištu šk. god. 2016./2017. sadržavao je 3 osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanje pedagoške prakse:

- a) izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima (na individualnom planu)
- b) prezentacija zadane teme na Odgajateljskom vijeću
- c) sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje i šire.

4.1. PREGLED REALIZACIJE PLANIRANIH TEMA NA ODGAJATELJSKIM VIJEĆIMA:

TEME	STRUČNA LITERATURA	Nositelji	Vrijeme
DEPRESIJA	V. Rudan A. Tomac: „Depresija u djece i adolescenata“ Medicus, Vol.18 No.2_Adolescencija Srpanj 2009. Anita Vulić-Prtorić: „Depresivnost u djece i adolescenata“, Naklada Slap, 2004.	Silva KRAMER	listopad 2016.
PRIMJENA TRANSAKCIJSKE ANALIZE I	Muriel James I Dorothy Jongeward: „Rođeni pobjednik“. Mozaik knjiga, Zagreb 2010. TA TOOLKIT - Shema rada za učenje transakcijske analize; www.instdta.org Institute for Delevopmental Transactional Analysis – IDTA	Agata SMOLJAN	studeni
ŠKOLSKA FOBIJA	Aleksandra Mindoljević Drakulić: „ŠKOLSKA FOBIJA“, Medicinska Naklada, Zagreb 2016. god.	Slavka ČIPČIĆ	prosinao

4.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA I SEMINARIMA

STRUČNI SKUP	VRIJEME	MJESTO	SUDIONICI	U ORGANIZACIJI
1. ŽSV – stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima	4.10.2016.	Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14 Zagreb	Agata Smoljan	AZOO
1. ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba	4. 10. 2016.	Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14 Zagreb	Katarina Fruk Goran Knežević Nikolina Špoljar Silva Kramer	AZOO
Državni stručni skup- Stručno usavršavanje za stručne suradnike pedagoge: „Pedagog pred izazovima promjena“	10.10.2016. – 12.10. 2016.	Primošten, Hotel Zora, Raduca bb, Primošten	Agata Smoljan	AZOO
ŽSV - stručnih suradnika pedagoga u srednjim školama Grada Zagreba	17.10.2016.	Učenički dom za medicinske sestre Mlinarska Zagreb	Katarina Fruk (održala dvije pedagoške radionice: „Partneri u suradnji“ i „Igre za razvoj kognitivnih sposobnosti“)	AZOO
Hrvatski kongres o mentalnom zdravlju djece i mladih s međunarodnim sudjelovanjem	28.- 29.10.2016.	Zagreb, Hotel Dubrovnik	Katarina Fruk	Hrvatsko društvo za mentalno zdravlje djece i adolescenata HLZ-a
Aktiv stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima Središnje Hrvatske	27.10.2016.	Učenički dom Bedekovčina u Bedekovčini	Agata Smoljan	Učenički domovi Grada Zagreba
17. Međunarodni tjedan odgoja i obrazovanja	15.11.2016.	Visoka škola za ekonomiju Nikola Šubić Zrinski , Selska 119 Zagreb	Agata Smoljan	Priv. gim. i ek. šk. Katarina Zrinski i Visoka škola za ekonomiju N. Š. Zrinski
2. ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba	22.11.2016.	Učenički dom Maksimir, Zagreb	Katarina Fruk, Nikolina Špoljar, Silva Kramer Ljubinka Rezo, Željko Dodig, Agata Smoljan	AZOO
Simpozij «Multimodalni i multidisciplinarni	1.12.2016.	Hrvatski liječnički zbor, Velika dvorana, Šubićeve	Agata Smoljan	Klinički bolnički Centar Zagreb

pristup u dijagnostici i liječenju u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji i psihoterapiji»		9, Zagreb.		
ŽSV voditelja školskih preventivnih programa srednjih škola i učeničkih domova Grada Zagreba i Zagrebačke županije	1.12.2016.	Kino dvorana Prve gimnazije (Avenija Dubrovnik 36). Zagreb	Katarina Fruk Silva Kramer	AZOO
Stručni skup „ <i>Inkluzija učenika izbjeglica u hrvatske škole: od razumijevanja do prihvatanja</i> “	5.12.2016.	SŠ Mlinarska Zagreb	Katarina Fruk	AZOO
Aktiv stručnih suradnika pedagoga (interaktivno predavanje Ksenije Matuš)	12.12.2016.	Učenički dom Brune Bušića Gajeva 31	Agata Smoljan	Učenički domovi Grada Zagreba
Aktiv odgajatelja Središnje Hrvatske u od	12. 12. 2016.	UD Mlinarska	Goran Knežević	UUDRH
Tribina „SOLO ILI SOLIDARNO? IZABERI PUT!“	13.12.2016.	Hotelu Dubrovnik	Silva Kramer i 2 učenice	Udruga Ambidekster
3. ŽSV – stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima	14.12.2016.	Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14 Zagreb	Katarina Fruk Ljubinka Rezo	AZOO
Građanski odgoj „ <i>Gospodarska dimenzija, poduzetnost i poduzetništvo</i> “	16.12.2016.	Zagreb, Doljnje svetice 38	Silva Kramer	AZOO

5. SURADNJA

Uspostavljena je suradnja sa svim **razrednicima** po svim školama, intenzitet suradnje je ovisio isključivo o potrebama učenika.

Uspostavljena je suradnja sa svim **roditeljima učenika**, najviše se surađivalo oko adaptacije i socijalizacije novih učenika te oko rješavanja problema u ponašanju učenika i njihovom stanju u školi.

Suradnja sa širom **društvenom zajednicom** bila je u uspješna i u interesu učenika. U sklopu programa **Adaptacije i socijalizacije učenika** surađivalo se s Turističkom zajednicom Grada Zagreba i agencijom, Dentalnom komorom „*Oralno zdravlje*“ . **Pri realizaciji humanitarne akcije:** „*Božićna humanitarna tombula*“ suradnja s *Humanitarnom udrugom „Mali zmaj“*, a u realizaciji humanitarne akcije: „*Plastičnim čepovima do skupih lijekova*“ s *Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske iz Čakovca*. Također i suradnja s *Udrugom Stari Papir Za Novi Osmjeh*. U okviru **programa prevencije ovisnosti i prevencije nasilničkog ponašanja** surađivali smo s *Udrugom B.a.B.e.*, Ženska soba, CESI, Kućom ljudskih prava, Savjetovalištem Luka Ritz, Uredom Pravobraniteljice za djecu, HUHIV-om, Teatrom Tirena. A u okviru posebnog eko programa *Misli zeleno, živi zdravo* sa Zagrebačkim Holdingom. U okviru tematskog programa *Posjete kulturnim ustanovama* s kinom Cinestar Zagreb i kazalištem Komedija.

Pri **rješavanju učeničkih problema** surađivalo se s institucijama šire društvene zajednice: Domom zdravlja Maksimir, Domom zdravlja Svetice i Domom zdravlja u Njegoševoj ulici, Hitnom medicinskom pomoći, KBC Rebrom, Udrugom Ljubitelja fizike i matematike.

Surađivalo se sa **susjednim učeničkim domovima** i srednjim školama Grada Zagreba: Učeničkim domom Dora Pejačević, Učeničkim domom Marije Jambrišak, Učeničkim domom Novi Zagreb, Trgovačkom školom i Školom za cestovni promet.

A u **međunarodnoj suradnji učeničkih domova** surađivali smo s Djaškim i studentskim domom Celje iz Slovenije (2. Međunarodna likovna kolonija)

6. UPRAVLJANJE

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog imenuje Radničko vijeće a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

- Odgajateljsko vijeće 2 člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,
- Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma
- Osnivač 3 člana samostalno.

Domski odbor radi na sjednicama, kojih je u prvom polugodištu šk. god. 2016./2017. bilo ukupno tri (3). O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domskog odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domskog odbora

7. PROMIDŽBA

Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz vlastita postignuća i ostvarene rezultate u radu, što se kao činjenica i informacija izravno pronosi u roditeljske domove naših učenika, ali i u širi društveni kontekst.

Kako su naša ukupna postignuća na prilično visokoj razini, dio promidžbe je obavljen posve prirodnim komunikacijskim putem.

Relevantne informacije o Domu mogu se pronaći i na web adresi: www.udm.hr.

8. EVALUACIJA RADA DOMA

Uz Program rada Doma u prvom polugodištu šk. god. 2016./2017. praćena je realizacija pojedinačnih planova i programa rada odgajatelja i odgojnih skupina, sa svim svojim specifičnostima, (evidencije u dnevnicima rada odgajatelja i odgojne skupine).

Kod učenika se vrednovalo i poticalo na samovrednovanje usvojenosti kompetencija koje su ostvarili kroz planirane sadržaje i teme programa te aktivno sudjelovanje u domskim aktivnostima, redovitosti učenja kao i postignutim rezultatima u školi i opravdanost izostanaka s nastave.

Realizacija svih planiranih aktivnosti i postavljenih ciljeva Doma kontinuirano se pratilo i vrednovalo na Stručnim aktivima i Odgajateljskim vijećima. Vrednovali su se materijalno tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma radi postizanja boljih rezultata rada.

9. ZAKLJUČAK

Odgajateljsko vijeće i ostali radnici Doma u cijelosti su ostvarili planirane zadaće i aktivnosti planirane za prvo polugodište šk. god. 2016./2017.

Timski pristup odgojnoj problematici, **stručnost pedagoških djelatnika i poticajno ozračje** za život i rad učenika pridonijeli su uspješnoj realizaciji svih postavljenih ciljeva i zadaća.

IZVJEŠĆE o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Maksimir za prvo polugodište šk. god. 2016./2017. podržano je na sjednici: Odgajateljskog vijeća 30. 1. 2017. god. i prezentirano Domskom odboru na 4. sjednici 30. 1. 2017. god.

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

Agata Smoljan, dipl.pedagog

Zdravka Puljiz, dipl.pedagog